

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2025 13:00:02
Уникальный программный идентификатор:
6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274



Автономная некоммерческая организация
высшего образования

«ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

УТВЕРЖДЕНО:

приказом Ректора
от «25» февраля 2025 года
№25/02/25-002-р

Е.Г.Гордеева

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии»**

Направление подготовки 37.04.01

Психология квалификация: магистр

Москва, 2025г

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа вступительных испытаний в формате вуза в магистратуру Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт психотерапии и клинической психологии» (ИПиКП) составлена на основании требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация – бакалавр), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 года (рег.№34320 от 15.10.2014 года). Вступительное испытание в магистратуру ИПиКП предназначено для определения подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.04.01 Психология (квалификация – магистр), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от 23.09.2015 года (рег.№39285 от 12.10.2015 года).

ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация - бакалавр). На вступительном испытании поступающий в магистратуру должен подтвердить наличие (сформированность) общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне бакалавра направления подготовки 37.03.01 Психология, достаточных для обучения по магистерской программе направления Психология и решения им профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом магистратуры с учетом направленности программы.

На вступительном испытании в магистратуру по психологии поступающий должен продемонстрировать теоретические и практические знания в области:

- общей психологии;
- возрастной психологии;
- психологии личности.

Вступительное испытание предусмотрено в форме очного тестирования и/или тестирования с использованием дистанционных технологий. Вступительное испытание проводится в течение 60 минут. Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, с целью получения информации из внешних источников для выполнения заданий тестирования. Использование справочных материалов на вступительных испытаниях не допускается. После выполнения вступительного испытания в форме тестирования с использованием дистанционных технологий, поступающему автоматически демонстрируется полученный результат (количество набранных баллов).

Результаты поступающих размещаются на официальном сайте в сроки, установленные федеральным законодательством. Результат оценивается по стобалльной шкале.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительных испытаний: 50.

Максимальное количество баллов для успешного прохождения вступительных испытаний: 100.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общая характеристика психологии как науки; основные этапы развития представлений о предмете психологии; понятие предмета и объекта науки; душа как предмет исследования; переход к изучению сознания; психология как наука о поведении; современные представления о предмете психологии. Деятельностный подход в психологии; строение деятельности; механизмы регуляции действий и операций; эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе; возникновение и развитие сознания. Сознание. Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Неосознаваемые процессы и их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное). Статистическая и динамическая модель. Понятие личности. Психология способностей. Проблема развития способностей. Способности и их задатки. Понятие сензитивных периодов развития способностей. Способности как функциональные свойства индивида. Темперамент. Понятие индивидуального стиля деятельности. Строение характера. Общее представление об ощущении восприятии; классификация ощущений; феноменология восприятия; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия. Память. Внимание. Эмоциональные процессы. Потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации. Мышление. Речь и речевая деятельность. Воля и волевые процессы. Объект и предмет психологии развития и возрастной психологии. Теоретические и прикладные задачи психологии развития и возрастной психологии. Основные понятия психологии развития и возрастной психологии: «онтогенез», «психическое развитие», «возраст», «возрастная периодизация». Методологические принципы исследований в психологии развития и возрастной психологии. Методы исследования в психологии развития и возрастной психологии. Основные подходы в исследовании психического развития в онтогенезе. Биологический подход. Культурно-исторический подход к пониманию психического развития. Проблема соотношения обучения и развития в трудах Л.С. Выготского. Теория формирования умственных действий П.Я. Гальперина. Особенности обучения и развития в дидактических системах Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, Л.В. Занкова. Проблема ведущей деятельности в отечественной психологии развития и возрастной психологии. Особенности психического развития в младенческом, раннем, дошкольном и школьном возрастах. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и основные новообразования в каждом из перечисленных возрастов. Проблема выделения ведущей деятельности в этом возрасте. Проблема подросткового кризиса. Особенности взаимоотношений подростка и взрослого. Подростка и сверстников. Социальная ситуация развития в юношеском возрасте, ее специфика в современных условиях. Проблема профессионального самоопределения и формирования жизненных планов у юношей.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М.: «ЧеРо», при участии издательства «Юрайт», 2002. – 336 с.

2. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. Учебник для вузов. 2-е изд. М. Высшее образование, 2011.
3. Общая психология в 7 т. Том 1-4. / Под ред. Б.С. Братуся. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Общая психология. Тексты: в 3 т. / Под ред. В.В. Петухова, Ю.Б. Дормашева, С.А. Капустина. М., 2013.
5. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. СПб., 2008.
6. Выготский Л.С. Психология. М., 2000.
7. Кулагина И.Ю. Возрастная психология Полный жизненный цикл развития человека. М., 2008.
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник. М., 2001.
9. Эльконин Б.Д. Введение в психологию развития. М., 1994. 6. Хрестоматия по детской психологии: от младенца до подростка. Под ред. Бурменской Г.В. Изд.: МПСИ, 2005 (или более поздние издания).
10. Хрестоматия по детской психологии: от младенца до подростка / Ред.-сост. к.психол.н., Г.В. Бурменская / Изд.2-е. – М., 2005.
11. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). – М.: «Гардарики», 2004.
12. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развитие человека. М., 2007
- 13 Общая психология / Под ред. А.В. Петровского. М., 1993. 6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М., 2000
14. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2012
15. Марцинковская, Т. Д. Психология: учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - М.: Академия, 2013