

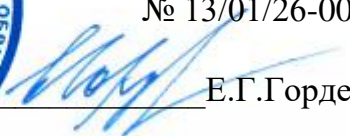
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19/01/2026 14:54:04  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования

«ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»



**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом Ректора  
от «13» января 2026 года  
№ 13/01/26-001-р

  
Е.Г.Гордеева

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«Основы педагогики»

АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии»

Квалификация: Бакалавр

Для поступающих на базе профессионального образования

Москва, 2026г

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575) и регламентирует содержание вступительных испытаний по основам педагогики, проводимых Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт психотерапии и клинической психологии» (ИПиКП) проводимых самостоятельно.

## **ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Программа вступительных испытаний рассчитана на проверку знаний и умений в областях:

- знание основных фактов, понятий, терминов педагогической науки;
- умение раскрывать теоретические положения педагогики на конкретных примерах (проблемах, задачах);
- знание форм и методов педагогической работы.

Вступительное испытание предусмотрено в форме очного тестирования и/или тестирования с использованием дистанционных технологий. Вступительное испытание проводится в течение 90 минут. Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, с целью получения информации из внешних источников для выполнения заданий тестирования. Использование справочных материалов на вступительных испытаниях не допускается. После выполнения вступительного испытания в форме тестирования с использованием дистанционных технологий, поступающему автоматически демонстрируется полученный результат (количество набранных баллов).

Результаты поступающих размещаются на официальном сайте в сроки, установленные федеральным законодательством.

Минимальное и максимальное количество баллов устанавливается Правилами приема ИПиКП на текущий год.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Педагогика как наука Понятие педагогики. Предмет, объект и функции педагогической науки. Основные категории педагогики. Структура педагогической науки.

Основные этапы развития истории образования и педагогических идей в России и за рубежом: Древний мир, Античность, Средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещение, Новое время, XX век.

Педагогический процесс. Сущностные характеристики педагогического процесса.

Субъекты педагогического процесса: общая характеристика. Взаимодействие с семьей в современном образовании.

Воспитание в целостном педагогическом процессе: понятие, современные подходы и концепции целей и содержания воспитания. Методы, средства и формы воспитания. Факторы социализации. Современная нормативно-правовая база воспитания: основные документы.

Обучение в целостном педагогическом процессе: понятие, современные подходы к целям и содержанию. Закономерности и принципы процесса обучения. Структура процесса обучения. Методы, средства и формы обучения. Дистанционное обучение. Педагогические технологии: история, подходы, классификация. Методы контроля качества образования.

Понятие образования. Образование как общественное явление. Современная нормативно-правовая база образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные документы, регламентирующие содержание образования: Федеральный государственный образовательный стандарт; учебный план; образовательная программа; Общая характеристика системы образования в РФ. Образование как педагогический процесс. Функции образования.

Виды и формы современного образования. Управление образованием.

### РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Милорадова, Н. Г. Педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024
2. Мукина А. Н. Педагогика: учебное пособие для СПО / А. Н. Мукина, А. В. Гончаров, Т. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2024
3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024
4. Кроль, В. М. Педагогика: учебное пособие / В. М. Кроль. — М: РИОР : ИНФРА-М, 2020
5. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко; под общ. ред. В.Г. Рындак: ИНФРА-М, 2021
6. Маслова, Т. А. Этика педагогического общения: учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов: Профобразование, 2019