

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2025 12:23:02
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»**

Утверждено приказом ректора АНО ВО «Институт
психотерапии и клинической психологии»
от « 25 » февраля 2025 № 25/02/25-052-р

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» (далее — Положение) устанавливает порядок организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» (далее — Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования";
- Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" (вместе с

"Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн);

– Устав Института, иные локальные нормативные акты Института.

1.3. Институт создает специальные условия для получения высшего образования лицами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования структурные подразделения Института выполняют следующие задачи и функции:

– проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;

– обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям и режиму образовательной деятельности, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

– оказывают содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. В Институте ведется специализированный учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структурных подразделениях, на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.7. На официальном сайте Института в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий (при необходимости), виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии без барьерной среды, прочие документы и сведения.

2. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. Институт предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе высшего образования, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Институте, а также при разработке индивидуальных планов обучения обучающихся.

2.5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий в установленном порядке.

2.6. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с педагогическим работником, а также с другими обучающимися посредством видеоконференцсвязи в синхронном режиме, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

2.7. Дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.8. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, имеется необходимое материально-техническое оснащение.

2.9. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечиваются доступом к сети Интернет.

2.10. Информация по образовательной деятельности размещается на официальном сайте Института.

2.11. Подбор и разработка учебных материалов педагогическими работниками производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

2.12. Педагогические работники, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование педагогических работников об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет руководитель структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность.

2.13. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы высшего образования при организации образовательного процесса, учитывают психофизические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.14. Для педагогических работников Института организуются занятия в рамках повышения квалификации или прохождения профессиональной переподготовки в области инклюзивного образования, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

2.15. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.16. При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные календарные учебные графики. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Института.

2.17. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом их состояния здоровья. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, педагогическими работниками разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими

соответствующую подготовку. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

2.18. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**:

- наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети Интернет для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения **опорно-двигательного аппарата**, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся из числа инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.3. Особенности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» и Положением о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии».

4. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки, устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По решению Института для маломобильных категорий, обучающихся некоторые виды практик могут осуществляться дистанционно.

4.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их состояния здоровья и требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида разрабатывается и выдается федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья предоставляют индивидуальную программы реабилитации или абилитации инвалида при приеме на обучение в Институт или в период обучения по своему усмотрению.

4.3. При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институтом согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

4.4. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются работниками структурного подразделения, отвечающими за организацию и проведение практики и трудоустройства в Институте во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

5. Доступность здания института для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании Института создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.

5.2. На территории Института:

- имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в Институт;
- обеспечена возможность самостоятельного передвижения в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Института, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- организовано сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения (имеются специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве);
- оказывается содействие инвалиду при входе в Институт и выходе из него, обеспечивается информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (работники Института консультируют инвалида и при необходимости оказывают помощь ему в определении маршрута и в организации его входа или выхода из Института);
- размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к Институту и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- обеспечен допуск в Институт собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- при входе в Институт имеется вывеска с названием Института, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

5.3. В здании Института:

- учебные кабинеты оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- используются мультимедийные средства и другие технические средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучения лиц с нарушениями слуха;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход и выход, а также возможность беспрепятственного доступа и выхода обучающихся из Института, в том числе из учебных помещений, столовых, туалетных и других помещений Института, а также пребывания в указанных помещениях (входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудованы пандусом, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, имеются информационное табло для лиц с нарушениями слуха, поручни, локальное понижение стоек барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- лестницы и пандусы оборудованы поручнями;
- имеются средства информационно-навигационной поддержки (включая визуальную и тактильную информацию);
- справочная информация о расписании учебных занятий, выполненная крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублированная шрифтом Брайля размещена в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

- оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных обучающихся;
- в туалетной кабинке и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривается возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений;
- имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (включая визуальную и тактильную информацию).

6. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. В Институте осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Основным структурным подразделением Института, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность.

6.3. Руководитель структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, обеспечивает:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае временной нетрудоспособности;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль прохождения промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия педагогических работников с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе;
- консультирование работников Института по психофизическим особенностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, коррекции ситуаций затруднений.

6.4. Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте могут присутствовать:

- преподаватель-тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве.

Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогическими работниками с целью организации консультаций или дополнительной помощи в освоении учебных дисциплин;

– специалист по специальным техническим и программным средствам помогающий использовать технические и программные средства обучения, содействующий в обеспечении обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

6.5. При необходимости, для обеспечения образовательного процесса, в Институт может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог, для студентов с нарушением зрения, тифлосурдопереводчик.

6.6. При необходимости, к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляется обучающийся из волонтерского движения или несколько обучающихся для помощи в освоении учебного материала.

6.7. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Института лица, сопровождающего инвалида или лицо с ограниченными возможностями здоровья. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление руководителю структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Института осуществляется по временному пропуску.

6.8. Инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья работниками Института оказывается помощь, необходимая для получения в доступной для обучающихся форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

6.9. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует управление инклюзивного образования, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении.

6.10. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает медицинский пункт, расположенный в Институте, совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

6.11. Медицинский пункт, расположенный в Институте, оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

6.12. Институт проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.