

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:00
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e256c14c68898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы базовых знаний о закономерностях нарушенного психического развития, современных представлениях о психической норме и патологии, принципах клинико-психологического анализа нарушений психической деятельности, а также о возможностях психологического сопровождения лиц с различными психическими и поведенческими расстройствами.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о предмете, задачах и основных направлениях клинической психологии; – познакомить с современными представлениями о психической норме, патологии и психическом здоровье; – раскрыть основы нейропсихологического и патопсихологического подходов к изучению нарушений психической деятельности; – сформировать представления о симптомах, синдромах и основных принципах клинико-психологической диагностики; – познакомить с особенностями психических и поведенческих расстройств, наиболее значимых для психологической практики; – сформировать навыки анализа психологических проявлений нарушений психической деятельности на основе учебных клинических случаев; – развить способность учитывать психологические особенности лиц с различными нарушениями психического функционирования при решении профессиональных задач.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Ориентируется в возможностях психолого-педагогических технологий для решения задач обучения, воспитания и развития
	ОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
	ОПК-6.3 Участвует в реализации мероприятий, направленных на поддержку и развитие обучающихся

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Контактная работа	100
лекции	36
практические занятия	64
Самостоятельная работа	17
Контроль	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Клиническая психология как область профессиональной деятельности	14	6	6	2
2	Теоретические основы нейропсихологии	12	4	6	2
3	Нейропсихологический анализ психической деятельности	12	4	6	2
4	Теоретические основы патопсихологии	12	4	6	2
5	Нарушения психической деятельности и патопсихологическая диагностика	12	4	6	2
6	Основы общей психопатологии	22	6	14	2
7	Невротические, стрессовые и соматоформные расстройства	16	4	10	2
8	Личностные расстройства и современные подходы к их пониманию	17	4	10	3
	Контроль	27			
	ИТОГО	144	36	64	17

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Клиническая психология как область профессиональной деятельности	Предмет, задачи и основные направления клинической психологии. Связь клинической психологии с психологическими, медицинскими и социальными науками. Понятия психического здоровья, нормы и патологии. Основные направления клинической диагностики и психологической помощи.
Теоретические основы нейропсихологии	Предмет и задачи нейропсихологии. Современные представления о мозговой организации психических функций. Теория системной динамической локализации высших психических функций. Концепция трех функциональных блоков мозга А.Р. Лурия. Межполушарная асимметрия и взаимодействие.

Нейропсихологический анализ психической деятельности	Мозговая организация восприятия, движений, речи, памяти, внимания и мышления. Основные нейропсихологические синдромы. Нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга. Основы нейропсихологической диагностики и синдромного анализа.
Теоретические основы патопсихологии	Предмет и задачи патопсихологии. Проблема нормы и патологии. Патопсихологический синдром, симптом и симптомокомплекс. Методы патопсихологического исследования. Принципы качественного анализа нарушений психической деятельности.
Нарушения психической деятельности и патопсихологическая диагностика	Нарушения восприятия, памяти, мышления, внимания и эмоционально-личностной сферы. Нарушения регуляции деятельности и общения. Принципы построения патопсихологического заключения. Практическое значение патопсихологического исследования.
Основы общей психопатологии	Понятия симптома, синдрома и психического расстройства. Основные классификации психических расстройств. Психопатологические симптомы и синдромы. Методы обследования и диагностики психических нарушений. Основы клинко-психопатологического анализа.
Невротические, стрессовые и соматоформные расстройства	Современные представления о тревожных, стрессовых, обсессивно-компульсивных и соматоформных расстройствах. Постстрессовые реакции. Конверсионно-диссоциативные расстройства. Особенности психологической диагностики и сопровождения.
Личностные расстройства и современные подходы к их пониманию	Современные подходы к классификации расстройств личности. Особенности проявления различных вариантов личностной патологии. Основные подходы к психологической оценке и сопровождению лиц с личностными нарушениями.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Клиническая психология как область профессиональной деятельности	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Теоретические основы нейропсихологии	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме
Нейропсихологический анализ психической деятельности	Работа с учебной литературой	Обсуждение результатов работы
Теоретические основы патопсихологии	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме
Нарушения психической деятельности и патопсихологическая диагностика	Работа с учебной литературой	Проверка выполненных заданий
Основы общей психопатологии	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Невротические, стрессовые и соматоформные расстройства	Работа с учебной литературой	Анализ материалов по теме
Личностные расстройства и современные подходы к их пониманию	Изучение рекомендованных источников	Устный опрос

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление представлений о закономерностях нарушенного психического развития, основных подходах к изучению психического здоровья и психических расстройств, а также о возможностях психологической диагностики в клинической практике.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Бизюк А.П. Основы патопсихологии : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – (Высшее образование: Специалитет). / А.П. Бизюк. - Москва : Инфра-М, 2021. - 660 с. - ISBN 978-5-16-109294-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/375401/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Зейгарник Б. В. Патопсихология: Учебник. 4-е изд. – (Серия «Учебник для вузов»). / Б.В. Зейгарник. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4461-4169-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395881/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	lbooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования»	Психологические исследования

Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы	Организация самостоятельной работы

комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	обучающихся
--	-------------

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.