

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2026 15:39:13  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b76404be256c14c68896d94e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БАЗОВЫЕ ТЕХНИКИ ЭРИКСОНОВСКОГО ГИПНОЗА**

|                                    |                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                                                              |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Клиническая психотерапия последствий травматического опыта и кризисных состояний |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                                                                     |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                                                                     |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах и возможностях применения эриксоновского гипноза в психологическом консультировании, а также способности использовать полученные знания при решении профессиональных задач в области психологической помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать систему знаний о теоретических основах, принципах и возможностях применения эриксоновского гипноза в психологическом консультировании;</li><li>– раскрыть психологические механизмы трансовых состояний и особенности гипнотической коммуникации;</li><li>– развить навыки анализа особенностей использования эриксоновского гипноза при решении различных профессиональных задач в области психологической помощи;</li><li>– сформировать способность оценивать возможности применения методов эриксоновского гипноза с учетом профессиональных, этических и психологических аспектов;</li><li>– сформировать способность использовать полученные знания при решении профессиональных задач в области психологической помощи.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                                                         | Курс/семестр     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 курс 3 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Профессиональные компетенции (ПК)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ПК                                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-2</b> Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами | <b>ПК-2.1</b> Выявляет и анализирует психологические факторы, определяющие состояние психического здоровья и уровень адаптации клиента (личности или коллектива), для формулирования консультативной гипотезы и определения стратегии помощи |
|                                                                                                                                                          | <b>ПК-2.2</b> Проводит консультативные мероприятия с использованием методов и техник выбранного психотерапевтического подхода в соответствии с заявленной проблемой и индивидуально-психологическими особенностями обратившихся              |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| Общая трудоемкость (з.е./акад. часы) | 3/108 |
|--------------------------------------|-------|

|                                       |                 |
|---------------------------------------|-----------------|
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет с оценкой |
| <b>Контактная работа</b>              | <b>40</b>       |
| лекции                                | 12              |
| практические занятия                  | 28              |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | <b>68</b>       |

## 2.2. Тематический план дисциплины

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины                                       | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции    | ПЗ        | СР        |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Определение гипноза. История и эволюция подходов               | 9                               | 4         | 2         | 3         |
| 2     | Понятие бессознательного и транса. Виды транса                 | 9                               | 4         | 2         | 3         |
| 3     | Идеодинамические механизмы и их терапевтический потенциал      | 9                               | 4         | 2         | 3         |
| 4     | Калибровка, подстройка и ведение в гипнотерапии                | 8                               |           | 2         | 6         |
| 5     | Структура гипнотического сеанса. Наведение и углубление транса | 8                               |           | 2         | 6         |
| 6     | Особенности трансовой речи. Утилизация и неопределенные слова  | 8                               |           | 2         | 6         |
| 7     | Ресурсный транс как основа изменений                           | 8                               |           | 2         | 6         |
| 8     | Классификация внушений и принципы их использования             | 7                               |           | 2         | 5         |
| 9     | Косвенные внушения: структура, примеры и варианты построения   | 7                               |           | 2         | 5         |
| 10    | Микродинамика транса и феномены бессознательного               | 7                               |           | 2         | 5         |
| 11    | Наведение и углубление транса: базовые техники                 | 7                               |           | 2         | 5         |
| 12    | Пальцевый идеомоторный сигналинг                               | 7                               |           | 2         | 5         |
| 13    | Самогипноз и его структура                                     | 7                               |           | 2         | 5         |
| 14    | Устранение осложнений при трансовой работе                     | 7                               |           | 2         | 5         |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                   | <b>108</b>                      | <b>12</b> | <b>28</b> | <b>68</b> |

## 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                         | Содержание                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение гипноза. История и эволюция подходов | Разбор классических и современных определений гипноза. История развития гипноза от традиционного к эриксоновскому подходу. Сравнительная характеристика трех поколений гипнотерапии. |
| Понятие бессознательного и транса.               | Рассмотрение роли бессознательного в терапии. Виды транса:                                                                                                                           |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды транса                                                    | повседневный, углубленный, сомнамбулический. Признаки транса – внешние и внутренние проявления. Отличие транса от гипноза.                                                                                                                   |
| Идеодинамические механизмы и их терапевтический потенциал      | Обзор идеомоторных, идеосенсорных, идеоаффективных и идеокognитивных феноменов. Применение в терапии для усиления контакта с бессознательным и получения ответов от тела и образов клиента.                                                  |
| Калибровка, подстройка и ведение в гипнотерапии                | Развитие навыков наблюдения за микропроявлениями клиента (дыхание, поза, темп речи). Техники подстройки и ведения в трансом общении. Значение зеркальных нейронов в процессе терапии.                                                        |
| Структура гипнотического сеанса. Наведение и углубление транса | Пошаговая модель гипнотической рамки: вербальная и невербальная безопасность, установка, индукция, терапевтическая фаза, вывод из транса. Техника наведения транса через фиксацию внимания, утилизацию, ратификацию и подстройку к будущему. |
| Особенности трансовой речи. Утилизация и неопределенные слова  | Работа с неопределенными словами и метафорами. Формирование «пустых рамок» для проекции клиента. Использование позитивных формулировок, двойных смыслов и буквализмов. Принцип утилизации.                                                   |
| Ресурсный транс как основа изменений                           | Работа с позитивным воспоминанием как основой для активации ресурса. Использование транса для доступа к состояниям устойчивости и саморегуляции. Подстройка к будущему и якорение нового состояния.                                          |
| Классификация внушений и принципы их использования             | Изучение прямых, открытых и косвенных внушений. Примеры и правила применения. Формирование терапевтической речи и развитие внушающего воздействия через язык.                                                                                |
| Косвенные внушения: структура, примеры и варианты построения   | Разновидности косвенных внушений: вопросы, трюизмы, риторические фигуры, двойственные конструкции, инвертированные формулировки. Работа с речью и невербальными средствами внушения.                                                         |
| Микродинамика транса и феномены бессознательного               | Фиксация внимания, депотенциализация сознания, активация бессознательного поиска, гипнотическая реакция. Использование метафор, шока, замешательства и насыщения как инструментов наведения и усиления транса.                               |
| Наведение и углубление транса: базовые техники                 | Фиксация внимания, депотенциализация сознания, активация бессознательного поиска, гипнотическая реакция. Использование метафор, шока, замешательства и насыщения как инструментов наведения и усиления транса.                               |
| Пальцевый идеомоторный сигналинг                               | Построение сигнальной системы «да» и «нет» на бессознательном уровне. Договоренности, наблюдение за микродвижениями, фиксация сигнала и его тестирование. Применение в диагностике и коммуникации с бессознательным.                         |
| Самогипноз и его структура                                     | Этапы самогипноза: формулирование цели, релаксация, наведение, терапевтическая работа, выход и закрепление. Использование визуализации, самовнушения, работы с цветом и образом Я.                                                           |
| Устранение осложнений при трансовой работе                     | Стратегии безопасного завершения транса, работа с застреванием, методы выведения: ведение по дыханию, искажение времени, вербальные и невербальные приемы, повторная индукция и транс-перезапуск.                                            |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                         | Формы самостоятельной работы                             | Формы отчетности        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Определение гипноза. История и эволюция подходов | Анализ перехода от директивного гипноза к эриксоновскому | Эссе-сравнение подходов |

|                                                                   |                                                          |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Понятие бессознательного и транса.<br>Виды транса                 | Изучение видов транса и его признаков                    | Чек-лист признаков транса                                                     |
| Идеодинамические механизмы и их<br>терапевтический потенциал      | Изучение идеомоторных и идеосенсорных<br>феноменов       | Сценарий экспресс-пробы                                                       |
| Калибровка, подстройка и ведение в<br>гипнотерапии                | Изучение маркеров изменения<br>физиологического тонуса   | Парная сессия-тренинг по<br>калибровке, подстройке и<br>ведению               |
| Структура гипнотического сеанса.<br>Наведение и углубление транса | Изучение 5-этапной структуры сеанса по<br>М. Эриксону    | Блок-схема сеанса                                                             |
| Особенности трансовой речи.<br>Утилизация и неопределенные слова  | Изучение «Милтон-модели» и принципа<br>утилизации        | Лингвистический<br>скрипт-тренажер                                            |
| Ресурсный транс как основа изменений                              | Изучение техник оживления ресурсных<br>состояний         | Текст-наведение «Приятное<br>место»                                           |
| Классификация внушений и принципы<br>их использования             | Изучение открытых и процессуальных<br>внушений           | Таблица-картотека внушений                                                    |
| Косвенные внушения: структура,<br>примеры и варианты построения   | Изучение структуры трюизмов и двойных<br>связок          | Изучение структуры<br>трюизмов и двойных связок.<br>Сценарий речевых «связок» |
| Микродинамика транса и феномены<br>бессознательного               | Изучение каталепсии, левитации, амнезии                  | Скрипт запуска левитации<br>руки                                              |
| Наведение и углубление транса:<br>базовые техники                 | Изучение базовых техник (фиксация, метод<br>«5-4-3-2-1») | Моделирование сеанса<br>наведения транса с<br>утилизацией и выводом           |
| Пальцевый идеомоторный сигналинг                                  | Изучение алгоритмов назначения<br>рефлекторных ответов   | Алгоритм беседы с<br>бессознательным                                          |
| Самогипноз и его структура                                        | Домашняя практика саморегуляции                          | Дневник саморефлексии                                                         |
| Устранение осложнений при трансовой<br>работе                     | Изучение протоколов безопасности<br>при абреакциях       | Инструкция-памятка для<br>психолога                                           |

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

### 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

#### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : СПбГИПСП, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5                                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Добсон Д. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии. / Д. Добсон, К. Добсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4461-1584-6                                                                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4     | Жегурова О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учеб.-метод. пособие / О.А. Жегурова, Е.А. Потемкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5     | Журавлев А. Л. Разработка понятий в современной психологии. Т. 2 (Методология, история и теория психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2019. - 815 с. - ISBN 978-5-9270-0402-7                                                                                           | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 6     | Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1                                                                                                                  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7     | Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6                                                                                                                                | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 8     | Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург :                                                                                                                                                                                                                                                          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading</a>                           | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0                                                                                                                                                                    | Текст: электронный                                                                                                                | Интернет, по логину и паролю организации                                                             |
| 9  | Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 10 | Миллер Уильям Р. Эффективный психотерапевт. Навыки, улучшающие практику. – (Серия «Психология для профессионалов») / Р. Уильям, Б. Тереза. - Санкт-Петербург : Питер, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-4461-4490-7     | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/411773/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/411773/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 11 | Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 713 с. - ISBN 978-5-496-01509-7                                                                                    | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 12 | Самюэль Джулия. Переживая горе. Истории жизни, смерти и спасения. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-1324-8                                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365230/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365230/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 13 | Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                        | Электронный ресурс                                                                                                                | Доступ                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Дилтс Р. Моделирование с помощью НЛП. / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2018-5                                                | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/379929/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/379929/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Дилтс Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-49807-633-1                             | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/21909/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/21909/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Копытин А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 203 с. - ISBN 978-5-89353-420-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/343308/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/343308/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4     | Печерская В. А. Панические атаки: верни контроль над своим телом / В.А. Печерская. - Москва : Галактика, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-6048979-6-6                    | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/398211/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/398211/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5     | Поттер-Эфрон. Стыд, вина и                                                                                                                                          | URL:                                                                                                                              | Удаленный доступ с любых компьютеров,                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | алкоголизм: клиническая практика [Электронный ресурс] / пер. с англ. Вероника Тверицкая. – 2-е изд. (эл.). - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 242 с. - ISBN 978-5-94193-877-3                                                            | <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362588/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362588/reading</a><br>Текст: электронный         | имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации                                       |
| 6  | Рикрофт Ч. Тревога и неврозы / Ч. Рикрофт. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 142 с. - ISBN 978-5-9292-0170-7                                                                                                                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/27875/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/27875/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7  | Римский С. А. Мудрость тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии [Электронный ресурс] : антология / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.) / С.А. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 275 с. - ISBN 978-5-7312-0927-4 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/384716/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/384716/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 8  | С. Кьеркегор. Тревога и тревожность. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-9292-0167-7                                                                                                                                                                  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/27872/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/27872/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 9  | Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5                                                                                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 10 | Шустов Д. И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм / Д.И. Шустов. - Москва : Когито-Центр, 2004. - 214 с. - ISBN 5-89353-154-X                                                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29468/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29468/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 11 | Эриксон М. Мой голос останется с Вами / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-94193-913-8                                                                                                                   | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362264/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362264/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 12 | Эриксон М. Необыкновенная терапия Милтона Эриксона / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 369 с. - ISBN 978-5-94193-912-1                                                                                                      | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362263/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362263/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                 | Адрес |
|------------------------------|-------|
| Профессиональные базы данных |       |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| КиберЛенинка                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>                       | <a href="#">КиберЛенинка</a>                                                              |
| PsyJournals.ru                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
| <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>                | <a href="#">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                             |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>                                                | <a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>                            | <a href="#">Российское Психологическое Общество</a>                                       |
| Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига                                                                                                                                       |                                                                                           |
| <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i> | <a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                |
| Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии                                                                                                                                                |                                                                                           |
| <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>                        | <a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a>                          |
| Большая российская энциклопедия                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>                                  | <a href="#">Большая российская энциклопедия</a>                                           |
| Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>                                                                | <a href="#">ВАК</a>                                                                       |
| Журнал «Вопросы психологии»                                                                                                                                                                     |                                                                                           |
| <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>                                                                                   | <a href="#">Вопросы психологии</a>                                                        |
| Журнал «Психологические исследования»                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>                                                              | <a href="#">Психологические исследования</a>                                              |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                        |                                                                                           |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации                                                                                                                                   |                                                                                           |
| <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>                                | <a href="#">Министерство науки и высшего образования</a>                                  |
| Портал ФГОС ВО                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">Портал Федеральных</a>                                                        |

|                                                                                                                                            |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.                                             | <a href="#">государственных образовательных стандартов высшего образования</a> |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><br>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации. | <a href="#">Портал правовой информации</a>                                     |
| Гарант<br><br>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.                           | <a href="#">garant.ru</a>                                                      |
| КонсультантПлюс<br><br>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.                              | <a href="#">КонсультантПлюс</a>                                                |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Назначение                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                             | Организация самостоятельной работы обучающихся             |

## 4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.