

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256c14cb898094e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Ориентируется в содержании профилактических, развивающих, коррекционных и реабилитационных мероприятий	раскрывает психологические закономерности учебной деятельности, формирования мотивации и развития познавательной активности личности	анализирует влияние индивидуальных особенностей обучающихся и факторов образовательной среды на процессы обучения и развития	применяет знания педагогической психологии для решения задач образовательного взаимодействия и психолого-педагогического сопровождения
	ОПК-5.2 Использует организационные и технические средства при подготовке и проведении мероприятий психологической направленности			
	ОПК-5.3 Участвует в реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера			
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Анализирует особенности и запросы различных категорий получателей психологической помощи			
	ОПК-6.2 Использует формы представления психологических знаний с учетом особенностей целевой аудитории			
	ОПК-6.3 Участвует в подготовке и реализации мероприятий, направленных на повышение психологической культуры населения			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между психологическим явлением и его характеристикой. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Психологическое явление</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Учебная мотивация</td><td>А</td><td>Совокупность условий, влияющих на развитие и обучение личности</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Познавательная активность</td><td>Б</td><td>Стремление обучающегося к освоению новых знаний и способов деятельности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Педагогическое общение</td><td>В</td><td>Взаимодействие участников образовательного процесса, направленное на достижение образовательных целей</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Образовательная среда</td><td>Г</td><td>Система внутренних побуждений, определяющих отношение человека к обучению</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Психологическое явление		Характеристика		1	Учебная мотивация	А	Совокупность условий, влияющих на развитие и обучение личности	2	Познавательная активность	Б	Стремление обучающегося к освоению новых знаний и способов деятельности	3	Педагогическое общение	В	Взаимодействие участников образовательного процесса, направленное на достижение образовательных целей	4	Образовательная среда	Г	Система внутренних побуждений, определяющих отношение человека к обучению	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-В 4-А	ОПК-5
Психологическое явление		Характеристика																													
1	Учебная мотивация	А	Совокупность условий, влияющих на развитие и обучение личности																												
2	Познавательная активность	Б	Стремление обучающегося к освоению новых знаний и способов деятельности																												
3	Педагогическое общение	В	Взаимодействие участников образовательного процесса, направленное на достижение образовательных целей																												
4	Образовательная среда	Г	Система внутренних побуждений, определяющих отношение человека к обучению																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между педагогической ситуацией и психологическим механизмом, который преимущественно проявляется. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Педагогическая ситуация</th><th colspan="2">Психологический механизм</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Обучающийся начинает проявлять интерес после похвалы преподавателя</td><td>А</td><td>Индивидуализация обучения</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Студент успешно выполняет задания благодаря совместной работе в группе</td><td>Б</td><td>Внутренняя мотивация</td></tr> </tbody> </table>	Педагогическая ситуация		Психологический механизм		1	Обучающийся начинает проявлять интерес после похвалы преподавателя	А	Индивидуализация обучения	2	Студент успешно выполняет задания благодаря совместной работе в группе	Б	Внутренняя мотивация	Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	ОПК-5																
Педагогическая ситуация		Психологический механизм																													
1	Обучающийся начинает проявлять интерес после похвалы преподавателя	А	Индивидуализация обучения																												
2	Студент успешно выполняет задания благодаря совместной работе в группе	Б	Внутренняя мотивация																												

	<table><tr><td>3</td><td>Ребенок начинает самостоятельно искать дополнительную информацию по теме</td><td>В</td><td>Социальное взаимодействие</td></tr><tr><td>4</td><td>Учитель изменяет способы объяснения материала с учетом особенностей класса</td><td>Г</td><td>Положительное подкрепление</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	Ребенок начинает самостоятельно искать дополнительную информацию по теме	В	Социальное взаимодействие	4	Учитель изменяет способы объяснения материала с учетом особенностей класса	Г	Положительное подкрепление	1	2	3	4						
3	Ребенок начинает самостоятельно искать дополнительную информацию по теме	В	Социальное взаимодействие																
4	Учитель изменяет способы объяснения материала с учетом особенностей класса	Г	Положительное подкрепление																
1	2	3	4																
Задание закрытого типа на установление последовательности																			
3	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность организации образовательного взаимодействия: 1. Анализ особенностей обучающихся 2. Выбор психолого-педагогических методов 3. Анализ полученных результатов 4. Проведение образовательного мероприятия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 1→2→4→3	ОПК-5												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																			
4	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое действие преподавателя наиболее способствует развитию внутренней учебной мотивации обучающихся? А) Предоставление возможности самостоятельно выбирать способы выполнения задания Б) Частое сравнение результатов студентов между собой В) Назначение одинаковых заданий без учета особенностей группы Г) Использование только итоговой оценки как средства стимулирования Ответ:	Правильный ответ: А) Обоснование: возможность выбора повышает самостоятельность и способствует формированию внутренней учебной мотивации	ОПК-5																

	<i>Обоснование:</i>		
--	---------------------	--	--

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между психологической задачей и наиболее подходящей формой представления психологических знаний. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Психологическая задача</th><th colspan="2">Форма представления знаний</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Повышение психологической грамотности родителей первоклассников</td><td>А</td><td>Методический семинар</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Ознакомление педагогов с особенностями учебной мотивации подростков</td><td>Б</td><td>Информационный буклет</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Разъяснение обучающимся приемов эффективной подготовки к экзаменам</td><td>В</td><td>Аналитическая справка</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Представление результатов психологического обследования администрации образовательной организации</td><td>Г</td><td>Практическое занятие</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Психологическая задача		Форма представления знаний		1	Повышение психологической грамотности родителей первоклассников	А	Методический семинар	2	Ознакомление педагогов с особенностями учебной мотивации подростков	Б	Информационный буклет	3	Разъяснение обучающимся приемов эффективной подготовки к экзаменам	В	Аналитическая справка	4	Представление результатов психологического обследования администрации образовательной организации	Г	Практическое занятие	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-Г 4-В	ОПК-6
Психологическая задача		Форма представления знаний																													
1	Повышение психологической грамотности родителей первоклассников	А	Методический семинар																												
2	Ознакомление педагогов с особенностями учебной мотивации подростков	Б	Информационный буклет																												
3	Разъяснение обучающимся приемов эффективной подготовки к экзаменам	В	Аналитическая справка																												
4	Представление результатов психологического обследования администрации образовательной организации	Г	Практическое занятие																												
1	2	3	4																												

2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между особенностью целевой аудитории и наиболее эффективной формой психологического просвещения. <table border="1" data-bbox="313 244 1386 534"> <thead> <tr> <th colspan="2">Особенность целевой аудитории</th><th colspan="2">Форма психологического просвещения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Родители обучающихся</td><td>А</td><td>Интерактивная дискуссия</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Педагогический коллектив</td><td>Б</td><td>Практический тренинг</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Подростки</td><td>В</td><td>Родительское собрание</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Студенты первого курса</td><td>Г</td><td>Методический семинар</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="318 628 763 745"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Особенность целевой аудитории		Форма психологического просвещения		1	Родители обучающихся	А	Интерактивная дискуссия	2	Педагогический коллектив	Б	Практический тренинг	3	Подростки	В	Родительское собрание	4	Студенты первого курса	Г	Методический семинар	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-Б 4-А	ОПК-6
Особенность целевой аудитории		Форма психологического просвещения																													
1	Родители обучающихся	А	Интерактивная дискуссия																												
2	Педагогический коллектив	Б	Практический тренинг																												
3	Подростки	В	Родительское собрание																												
4	Студенты первого курса	Г	Методический семинар																												
1	2	3	4																												
3	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между запросом целевой аудитории и наиболее уместной формой представления психологических знаний. <table border="1" data-bbox="313 960 1451 1361"> <thead> <tr> <th colspan="2">Запрос целевой аудитории</th><th colspan="2">Форма представления</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Родители хотят узнать о причинах снижения учебной мотивации ребенка</td><td>А</td><td>Методическая консультация</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Учителя обсуждают способы профилактики эмоционального выгорания обучающихся</td><td>Б</td><td>Информационная лекция</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Студенты интересуются приемами развития саморегуляции</td><td>В</td><td>Аналитический отчет</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Администрация анализирует психологический климат образовательной организации</td><td>Г</td><td>Практический мастер-класс</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	Запрос целевой аудитории		Форма представления		1	Родители хотят узнать о причинах снижения учебной мотивации ребенка	А	Методическая консультация	2	Учителя обсуждают способы профилактики эмоционального выгорания обучающихся	Б	Информационная лекция	3	Студенты интересуются приемами развития саморегуляции	В	Аналитический отчет	4	Администрация анализирует психологический климат образовательной организации	Г	Практический мастер-класс	Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-Г 4-В	ОПК-6								
Запрос целевой аудитории		Форма представления																													
1	Родители хотят узнать о причинах снижения учебной мотивации ребенка	А	Методическая консультация																												
2	Учителя обсуждают способы профилактики эмоционального выгорания обучающихся	Б	Информационная лекция																												
3	Студенты интересуются приемами развития саморегуляции	В	Аналитический отчет																												
4	Администрация анализирует психологический климат образовательной организации	Г	Практический мастер-класс																												

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																										
1	2	3	4																												
4	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между психолого-педагогической задачей и психологическим знанием, необходимым для ее решения. <table><tr><th colspan="2">Психолого-педагогическая задача</th><th colspan="2">Психологическое знание</th></tr><tr><td>1</td><td>Поддержка учебной мотивации</td><td>А</td><td>Закономерности психического развития</td></tr><tr><td>2</td><td>Организация общения в учебной группе</td><td>Б</td><td>Психология общения</td></tr><tr><td>3</td><td>Учет возрастных особенностей обучающихся</td><td>В</td><td>Основы психологического просвещения</td></tr><tr><td>4</td><td>Разработка просветительского мероприятия</td><td>Г</td><td>Теории мотивации</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Психолого-педагогическая задача		Психологическое знание		1	Поддержка учебной мотивации	А	Закономерности психического развития	2	Организация общения в учебной группе	Б	Психология общения	3	Учет возрастных особенностей обучающихся	В	Основы психологического просвещения	4	Разработка просветительского мероприятия	Г	Теории мотивации	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	ОПК-6
Психолого-педагогическая задача		Психологическое знание																													
1	Поддержка учебной мотивации	А	Закономерности психического развития																												
2	Организация общения в учебной группе	Б	Психология общения																												
3	Учет возрастных особенностей обучающихся	В	Основы психологического просвещения																												
4	Разработка просветительского мероприятия	Г	Теории мотивации																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
5	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность подготовки просветительского мероприятия психологической направленности: 1. Формулирование цели мероприятия 2. Определение особенностей целевой аудитории 3. Оценка эффективности проведенного мероприятия 4. Подбор содержания и методов представления материала Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 2→1→4→3	ОПК-6																												

6	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность подготовки материалов для психологического просвещения педагогического коллектива: 1. Анализ запроса педагогов 2. Проведение обсуждения и получение обратной связи 3. Подготовка презентационных материалов 4. Отбор научно обоснованного материала Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 1→4→3→2	ОПК-6
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
7	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Психолог готовит встречу для педагогов по вопросам развития учебной мотивации школьников. Что следует определить в первую очередь? А) Особенности и профессиональные запросы аудитории Б) Психологические причины снижения учебной мотивации, подтвержденные современными исследованиями В) Формат итоговой обратной связи после мероприятия Г) Возможности применения полученных знаний педагогами в образовательной практике Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: эффективность просветительской работы определяется соответствием содержания особенностям и потребностям целевой аудитории	ОПК-6
8	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Психолог планирует выступление для родителей по теме возрастных особенностей подростков. Какой принцип является наиболее важным при выборе содержания? А) Использование исключительно статистических данных Б) Максимальное количество профессиональных терминов В) Подробное изложение современных научных дискуссий Г) Использование научно достоверной информации, адаптированной для аудитории	Правильный ответ: Г) Обоснование: Психологическое просвещение должно быть научно обоснованным и одновременно понятным конкретной аудитории	ОПК-6

	Ответ: Обоснование:		
9	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое действие наиболее способствует повышению психологической культуры педагогов? А) Обсуждение типичных педагогических ситуаций с психологическим анализом Б) Совместный анализ причин возникновения учебных трудностей обучающихся В) Ознакомление с нормативными требованиями к оформлению рабочей документации Г) Изучение структуры управления образовательной организацией Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: анализ профессиональных ситуаций позволяет применять психологические знания в педагогической практике	ОПК-6
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
10	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Система мероприятий, направленных на повышение психологической грамотности различных категорий населения, называется психологическим _____. Ответ:	Правильный ответ: просвещением	ОПК-6

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между особенностью обучающегося и педагогическим решением. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Особенность обучающегося</th><th colspan="2">Педагогическое решение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Высокая учебная тревожность</td><td>А</td><td>Использование заданий повышенной сложности</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Снижение познавательной активности</td><td>Б</td><td>Индивидуализация темпа обучения</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Различный темп освоения материала</td><td>В</td><td>Создание эмоционально безопасной образовательной среды</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Высокая познавательная мотивация</td><td>Г</td><td>Применение активных методов обучения</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Особенность обучающегося		Педагогическое решение		1	Высокая учебная тревожность	А	Использование заданий повышенной сложности	2	Снижение познавательной активности	Б	Индивидуализация темпа обучения	3	Различный темп освоения материала	В	Создание эмоционально безопасной образовательной среды	4	Высокая познавательная мотивация	Г	Применение активных методов обучения	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-Б 4-А	ОПК-5
Особенность обучающегося		Педагогическое решение																													
1	Высокая учебная тревожность	А	Использование заданий повышенной сложности																												
2	Снижение познавательной активности	Б	Индивидуализация темпа обучения																												
3	Различный темп освоения материала	В	Создание эмоционально безопасной образовательной среды																												
4	Высокая познавательная мотивация	Г	Применение активных методов обучения																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют психологически обоснованной организации образовательного процесса? А) Учет индивидуальных особенностей обучающихся Б) Использование разнообразных способов обратной связи В) Игнорирование различий в уровне подготовки обучающихся Г) Поддержание благоприятного психологического климата Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: эффективное образовательное взаимодействие строится на индивидуальном подходе, качественной обратной связи и психологически благоприятной образовательной среде	ОПК-5																												

Задание открытого типа с развернутым ответом			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему учет индивидуальных особенностей обучающихся считается одним из условий эффективности образовательного процесса? Ответ:	Правильный ответ: Учет индивидуальных особенностей позволяет подобрать адекватные методы обучения, поддержать мотивацию обучающихся и создать условия для их успешного развития	ОПК-5
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Внутреннее побуждение человека к освоению знаний и достижению учебных целей называется учебной _____. Ответ:	Правильный ответ: мотивацией	ОПК-5

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между задачей педагогической психологии и примером ее практической реализации. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Задача</th><th colspan="2">Пример реализации</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Повышение учебной мотивации</td><td>А</td><td>Использование методов активного обучения</td></tr> </tbody> </table>	Задача		Пример реализации		1	Повышение учебной мотивации	А	Использование методов активного обучения	Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В 4-Г	ОПК-6
Задача		Пример реализации									
1	Повышение учебной мотивации	А	Использование методов активного обучения								

	<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>Создание благоприятной образовательной среды</td><td>Б</td><td>Формирование психологически безопасного климата</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Развитие познавательной активности</td><td>В</td><td>Проведение мотивационной программы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Организация конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений</td><td>Г</td><td>Организация совместного обсуждения учебных трудностей</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	2	Создание благоприятной образовательной среды	Б	Формирование психологически безопасного климата	3	Развитие познавательной активности	В	Проведение мотивационной программы	4	Организация конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений	Г	Организация совместного обсуждения учебных трудностей	1	2	3	4														
2	Создание благоприятной образовательной среды	Б	Формирование психологически безопасного климата																												
3	Развитие познавательной активности	В	Проведение мотивационной программы																												
4	Организация конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений	Г	Организация совместного обсуждения учебных трудностей																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между задачей психологического просвещения и ожидаемым результатом. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Задача</th><th colspan="2">Ожидаемый результат</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Формирование представлений о возрастных особенностях обучающихся</td><td>А</td><td>Более эффективное взаимодействие семьи и школы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Ознакомление педагогов с психологическими закономерностями обучения</td><td>Б</td><td>Использование психологически обоснованных методов обучения</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Развитие психологической компетентности родителей</td><td>В</td><td>Повышение психологической культуры населения</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Популяризация психологических знаний</td><td>Г</td><td>Более глубокое понимание возрастных особенностей детей</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Задача		Ожидаемый результат		1	Формирование представлений о возрастных особенностях обучающихся	А	Более эффективное взаимодействие семьи и школы	2	Ознакомление педагогов с психологическими закономерностями обучения	Б	Использование психологически обоснованных методов обучения	3	Развитие психологической компетентности родителей	В	Повышение психологической культуры населения	4	Популяризация психологических знаний	Г	Более глубокое понимание возрастных особенностей детей	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	ОПК-6
Задача		Ожидаемый результат																													
1	Формирование представлений о возрастных особенностях обучающихся	А	Более эффективное взаимодействие семьи и школы																												
2	Ознакомление педагогов с психологическими закономерностями обучения	Б	Использование психологически обоснованных методов обучения																												
3	Развитие психологической компетентности родителей	В	Повышение психологической культуры населения																												
4	Популяризация психологических знаний	Г	Более глубокое понимание возрастных особенностей детей																												
1	2	3	4																												
3	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие	Правильный ответ: 1-В	ОПК-6																												

	Установите соответствие между содержанием сообщения и наиболее подходящей целевой аудиторией. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Содержание сообщения</th><th colspan="2">Целевая аудитория</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Развитие познавательной активности младших школьников</td><td>А</td><td>Родители</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Особенности профессионального общения с подростками</td><td>Б</td><td>Педагогический коллектив</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Поддержка учебной мотивации дома</td><td>В</td><td>Студенты педагогических направлений</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Организация психологически безопасной образовательной среды</td><td>Г</td><td>Администрация образовательной организации</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Содержание сообщения		Целевая аудитория		1	Развитие познавательной активности младших школьников	А	Родители	2	Особенности профессионального общения с подростками	Б	Педагогический коллектив	3	Поддержка учебной мотивации дома	В	Студенты педагогических направлений	4	Организация психологически безопасной образовательной среды	Г	Администрация образовательной организации	1	2	3	4					2-Б 3-А 4-Г	
Содержание сообщения		Целевая аудитория																													
1	Развитие познавательной активности младших школьников	А	Родители																												
2	Особенности профессионального общения с подростками	Б	Педагогический коллектив																												
3	Поддержка учебной мотивации дома	В	Студенты педагогических направлений																												
4	Организация психологически безопасной образовательной среды	Г	Администрация образовательной организации																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность подготовки психологического просветительского проекта: 1. Оценка эффективности реализации 2. Постановка цели 3. Выбор методов представления материала 4. Анализ особенностей аудитории Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 4→2→3→1	ОПК-6																								
5	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность подготовки психологического сообщения по вопросам учебной мотивации:	Правильный ответ: 2→1→4→3	ОПК-6																												

	1. Анализ содержания литературы 2. Определение научных источников 3. Представление информации аудитории 4. Подготовка материалов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> 		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
6	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора При подготовке просветительского мероприятия для родителей необходимо учитывать: А) Возрастные особенности детей Б) Запросы и уровень подготовки аудитории В) Индивидуальные особенности ведущего Г) Цель проводимого мероприятия Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: содержание психологического просвещения определяется особенностями аудитории и поставленными образовательными задачами	ОПК-6
7	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие условия повышают эффективность психологического просвещения педагогов? А) Использование исключительно специализированной терминологии Б) Учет профессионального опыта слушателей В) Использование современных научных данных Г) Обсуждение практических педагогических ситуаций Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: эффективное психологическое просвещение строится на научности, практической направленности и учете особенностей аудитории	ОПК-6
8	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора При подготовке психологического просветительского мероприятия для родителей следует учитывать: А) Возраст обучающихся Б) Расположение учебных кабинетов В) Запрос семьи	Правильный ответ: А), В), Г) Обоснование: содержание должно соответствовать возрасту детей, запросам родителей и особенностям взрослой аудитории	ОПК-6

	Г) Особенности восприятия информации взрослыми <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
9	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i> Почему при подготовке психологического просвещения важно учитывать особенности целевой аудитории? <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: Учет особенностей аудитории позволяет подобрать доступные формы представления информации и сделать психологические знания практически значимыми для участников	ОПК-6
10	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i> Почему при психологическом просвещении педагогов важно использовать примеры из образовательной практики? <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: Практические примеры помогают связать психологические закономерности с реальными профессиональными ситуациями и облегчают применение знаний в образовательной деятельности	ОПК-6

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету и задачам педагогической психологии, объясните ее значение для понимания закономерностей обучения и воспитания.
2. Охарактеризуйте основные направления развития педагогической психологии и объясните их вклад в современную образовательную практику.
3. Раскройте психологические закономерности развития личности в образовательном процессе и объясните влияние обучения на личностное развитие.
4. Дайте определение понятиям «обучение» и «учебная деятельность», объясните структуру учебной деятельности и проанализируйте причины возникновения учебных трудностей.
5. Охарактеризуйте учебную деятельность как условие психического развития обучающегося и объясните роль рефлексии в ее формировании.
6. Объясните психологические закономерности формирования учебной мотивации и проанализируйте причины снижения познавательной активности обучающихся.
7. Сравните внутреннюю и внешнюю мотивацию учебной деятельности и объясните их влияние на результаты обучения.

8. Раскройте психологическую сущность воспитания и объясните роль основных механизмов воспитательного воздействия в развитии личности.
9. Охарактеризуйте психологические условия эффективности воспитания и объясните влияние семейного воспитания на поведение обучающегося.
10. Объясните психологические механизмы усвоения социальных и моральных норм и проанализируйте их значение в развитии личности.
11. Раскройте психологическое содержание образовательной деятельности и объясните взаимосвязь ее целей, содержания и результатов.
12. Охарактеризуйте психологические условия успешного усвоения учебного материала и объясните влияние способов его организации на результаты обучения.
13. Дайте определение понятию «педагогическое общение», объясните его значение в образовательном процессе и проанализируйте факторы, влияющие на эффективность взаимодействия.
14. Сравните основные стили педагогического общения и объясните их влияние на психологический климат учебной группы.
15. Охарактеризуйте психологические особенности взаимодействия участников образовательного процесса и объясните причины возникновения коммуникативных барьеров.
16. Дайте определение понятию «образовательная среда», объясните ее влияние на развитие личности и проанализируйте условия создания благоприятной образовательной среды.
17. Охарактеризуйте влияние образовательной среды на психологическое благополучие обучающихся и объясните значение психологической безопасности образовательного процесса.
18. Объясните психолого-педагогические основы индивидуализации обучения и проанализируйте значение учета индивидуальных особенностей обучающихся.
19. Раскройте понятие психологических ресурсов личностного развития и объясните их роль в становлении самостоятельности обучающегося.
20. Охарактеризуйте психологические основы личностно-ориентированного и деятельностного подходов в образовании и объясните их значение для организации образовательного процесса.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
--------------------	---------------------------------------	---------------------

Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей обучения, воспитания и развития личности, корректно использует психолого-педагогический понятийный аппарат, анализирует особенности образовательного взаимодействия с учетом различных факторов и применяет полученные знания для решения профессиональных задач.
хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей обучения, воспитания и развития личности, правильно использует базовые психолого-педагогические понятия, устанавливает основные связи между условиями развития личности и особенностями образовательного взаимодействия, применяет знания при решении типовых задач.

удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений психолого-педагогической области, понимает отдельные аспекты обучения, воспитания и развития личности, использует базовые знания при выполнении учебных заданий.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей обучения, воспитания и развития личности, испытывает существенные затруднения при использовании психолого-педагогического понятийного аппарата, не способен применять полученные знания при выполнении учебных и профессиональных задач.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **экзамена** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно