

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:11:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e756614c6b898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И МОДЕЛИ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о современных подходах к семейному консультированию, закономерностях функционирования семейной системы, особенностях супружеских и детско-родительских отношений, а также развитие умений анализа семейной проблематики и применения консультативных подходов в работе с семьей.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о классических и современных подходах к семейному консультированию; – раскрыть закономерности функционирования семьи как системы и особенности семейных отношений на различных этапах жизненного цикла семьи; – сформировать знания о методах анализа семейной истории, семейного взаимодействия и семейной проблематики; – познакомить с особенностями консультирования супружеских пар и семей в ситуациях кризисов и изменений; – сформировать представления о семейных факторах возникновения психологических трудностей и роли семейной системы в поддержании проблематики; – развить навыки анализа семейных случаев с использованием системного подхода и профессиональной позиции специалиста.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули)	3 курс 5 семестр
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 курс 6 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает культурное, социальное и историческое разнообразие при взаимодействии с людьми
	УК-5.2 Анализирует общественные явления и процессы с учетом их социально-исторического, этического и философского контекста
	УК-5.3 Соблюдает принципы уважительного взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп
Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности

отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	5 семестр	6 семестр	итого
Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72	3/108	5/180
Форма промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет экзамен
Контактная работа	56	64	120
лекции	20	24	44
практические занятия	36	40	76
Самостоятельная работа	16	17	33
Контроль		27	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
5 семестр					
1	Классические модели семейного консультирования	18	6	10	2
2	Методы анализа семейных отношений и семейной истории	18	4	10	4
3	Интегративный подход в консультировании супружеских пар	18	6	8	4
4	Консультирование пары в ситуациях кризиса и изменений	18	4	8	6
	ИТОГО 5 семестр	72	20	36	16
6 семестр					
1	Симптом и семейная система: основы системного понимания	15	4	8	3
2	Методы системного анализа семейной проблематики	16	4	8	4
3	Современные системные подходы в семейном консультировании	16	4	8	4
4	Семейные связи, семейные сценарии и межпоколенческие	16	4	8	4

	процессы				
5	Детско-родительские и супружеские отношения в семейной системе	18	8	8	2
	Контроль	27			
	ИТОГО 6 семестр	108	24	40	17
	ИТОГО	180	44	76	33

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
5 семестр	
Классические модели семейного консультирования	Теория семейных систем М. Боуэна. Понятие эмоциональной системы семьи. Дифференциация Я и ее роль в семейном функционировании. Эмоциональные треугольники и особенности внутрисемейных коммуникаций. Подход В. Сатир к анализу семейных отношений. Структурный подход С. Минухина. Семейные подсистемы, семейная иерархия, коалиции и межпоколенческие связи. Возможности применения классических моделей семейного консультирования для анализа семейных отношений.
Методы анализа семейных отношений и семейной истории	Генограмма как метод изучения семейной системы. Анализ семейной истории и семейных сценариев. Линия времени семьи и значимые события семейной жизни. Анализ последовательностей взаимодействия членов семьи. Семейная скульптура, семейный подиум и другие метафорические методы изучения семейных отношений. Возможности применения методов анализа семейной истории в консультативной практике.
Интегративный подход в консультировании супружеских пар	Системно-интегративный подход в консультировании пары. Основные направления анализа супружеских отношений. Ресурсы и трудности супружеского взаимодействия. Баланс автономии и близости, лидерства и приспособления, обмена и взаимности в отношениях. Полярности партнеров и их влияние на взаимодействие. Выявление проблемных паттернов общения и взаимодействия в паре.
Консультирование пары в ситуациях кризиса и изменений	Кризисы супружеских отношений и их особенности. Конфликты в паре и способы их анализа. Вопросы близости, интимности и взаимодействия с родительскими семьями. Повторные браки, лоскутные семьи, внебрачные отношения, бесплодие и другие значимые жизненные события в контексте консультирования пары. Развод и расставание как кризисные этапы семейной жизни. Организация консультативного взаимодействия с парой в ситуациях кризиса и изменений.
6 семестр	
Симптом и семейная система: основы системного понимания	Понятие симптома в системном подходе. Симптом как элемент семейного взаимодействия и способ поддержания семейного равновесия. Связь семейного контекста и возникновения симптоматики. Роль семейных событий и семейной истории в формировании психологических трудностей. Анализ семейных ресурсов и факторов поддержки.
Методы системного анализа семейной проблематики	Основные способы системного анализа семейных трудностей. Экстернализация проблемы, позитивная коннотация, рефрейминг, метафоры и символические методы в работе с семейной проблематикой. Анализ семейных ресурсов. Семейный контекст хронических заболеваний и кризисных ситуаций. Возможности психологического сопровождения семьи.

Современные системные подходы в семейном консультировании	Современные направления системного консультирования семьи. Системно-феноменологический подход и его место среди современных моделей работы с семьей. Основные понятия системного анализа семейных отношений. Семейная система, ее элементы и подсистемы. Возможности применения современных системных подходов в консультативной практике.
Семейные связи, семейные сценарии и межпоколенческие процессы	Семейные связи и принадлежность к семейной системе. Межпоколенческая передача опыта и семейных моделей взаимодействия. Семейные сценарии и их влияние на жизненный путь человека. Анализ семейной истории и семейного контекста. Генограмма как инструмент изучения межпоколенческих процессов. Семейные правила и закономерности функционирования семейной системы.
Детско-родительские и супружеские отношения в семейной системе	Особенности детско-родительских отношений. Семейная лояльность и ее проявления. Влияние семейных конфликтов на ребенка. Коалиции и альянсы в семье. Отношения между братьями и сестрами. Супружеские отношения как центральный элемент семейной системы. Влияние семейной истории партнеров на отношения в паре. Конфликты лояльности и особенности функционирования современной семьи.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
5 семестр		
Классические модели семейного консультирования	Изучение учебной литературы и электронных ресурсов	Устный опрос, обсуждение
Методы анализа семейных отношений и семейной истории	Работа с научными и учебно-методическими материалами	Участие в обсуждении
Интегративный подход в консультировании супружеских пар	Изучение рекомендованных источников	Устный опрос
Консультирование пары в ситуациях кризиса и изменений	Самостоятельный анализ профессиональной литературы	Обсуждение результатов
6 семестр		
Симптом и семейная система: основы системного понимания	Изучение учебной литературы и электронных ресурсов	Устный опрос
Методы системного анализа семейной проблематики	Работа с научными и учебно-методическими материалами	Участие в обсуждении
Современные системные подходы в семейном консультировании	Изучение рекомендованных источников	Устный опрос
Семейные связи, семейные сценарии и межпоколенческие процессы	Работа с профессиональной литературой	Обсуждение результатов
Детско-родительские и супружеские отношения в семейной системе	Изучение учебных материалов по теме	Участие в обсуждении

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о современных подходах к семейному консультированию, закономерностях функционирования семейной системы, особенностях супружеских и детско-родительских отношений, а также на формирование навыков анализа семейной проблематики в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Варга А. Я. Введение в системную семейную психотерапию / А.Я. Варга. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 182 с. - ISBN 978-5-89353-269-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29548/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Сатир Вирджиния. Психотерапия семьи. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2961-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393773/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Сатир Вирджиния. Вы и Ваша семья. Руководство по личностному росту [Электронный ресурс] / пер. с англ. – Эл. изд. – (Современная психология: теория и практика). - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-94193-890-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362270/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Сатир В. Семейная терапия : практическое руководство / В. Сатир, Р. Бэндлер, Д. Гриндер. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-94193-891-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362462/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по</i>	Вопросы психологии

актуальным направлениям психологии.	
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий

Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.