

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2026 12:55:42
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256c146b8898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Клинико-психологический подход в психотерапии и психологической коррекции детей и подростков
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций, позволяющих глубоко понимать психическую реальность, основные концепции и методы аналитической практики, а также эффективно применять эти знания для работы с символами, сновидениями, объектами и внутренним развитием личности
Задачи дисциплины	1. Ознакомиться с историей и фундаментальными предпосылками глубинной психологии, включая ключевые идеи З. Фрейда и К.Г. Юнга и их вклад в развитие аналитической психологии 2. Изучить основные понятия и принципы аналитической психологии, такие как бессознательное, архетипы, символы, комплексы, а также телеологическая функция психики 3. Освоить теорию личности: структуру Эго, Персоны, Тени, Анима/Анимус, Самости, а также развитие личности через стадии и основные линии развития 4. Научиться методам аналитической практики: рисованию, работе со сновидениями, активному воображению и использованию проективных объектов 5. Развить навыки проведения аналитического самоанализа и работы с внутренними объектами с целью личностного роста и профессионального развития 6. Ознакомиться с методиками использования символов, образов и инструментов для диагностики, аналитической интерпретации и работы с клиентами

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 4 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием разнообразных методов и техник индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования	ПК-3.1 Осуществляет комплексную клинико-психологическую диагностику и планирование вмешательства, направленного на выявление причин дезадаптации, психопатологических и эмоциональных нарушений, с последующей разработкой индивидуальных и групповых программ реабилитации и профилактики
	ПК-3.2 Реализует психотерапевтические интервенции с использованием широкого спектра клинических методов и техник, включая мониторинг динамики состояния клиента и оценку эффективности психологической помощи в междисциплинарном контексте

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	16
лекции	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа	56

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Введение в аналитическую психологию	9	1		8
2	Основы аналитической психологии	11	1	2	8
3	Теория личности в аналитической психологии	11	1	2	8
4	Рисунок в аналитической практике	11	1	2	8
5	Сны и воображение в аналитической практике	10		2	8
6	Конструирование и использование различных объектов в аналитической практике	10		2	8
7	Самоанализ в аналитической практике	10		2	8
	ИТОГО	72	4	12	56

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Введение в аналитическую психологию	Предпосылки глубинной психологии. Направления глубинной психологии. Фрейд и Юнг. Детский психоанализ. Ключевые понятия. Методы. Основопологающие идеи и принципы.
Основы аналитической психологии	Психическая реальность. Телеологическая функция. Символ и противоположности. Личное и коллективное бессознательное. Комплекс и архетип.
Теория личности в аналитической психологии	Эго. Персона. Тень. Анима/Анимус. Самость. Отцовский комплекс. Материнский комплекс. Внутренний Ребенок. Экстраверсия и интроверсия. Функции сознания. Развитие личности: психосексуальные стадии, основные линии развития, стадии развития Эго-сознания.

Рисунок в аналитической практике	Серийное рисование. «Матрешка». «История о двух городах». «Связь поколений». «Четыре стихии». Мандала.
Сны и воображение в аналитической практике	Основные принципы работы со сновидениями. Активное воображение. Направленные фантазии («Рюкзак», «Океан», «Мое место»).
Конструирование и использование различных объектов в аналитической практике	Методика «Мой Дом». Проективный выбор объектов. Метафорические ассоциативные карты. Настольная игра «Дворец Мечты».
Самоанализ в аналитической практике	Методика «Тень». Методика «Совет». Типологическая диагностика на основе спонтанных описаний.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Введение в аналитическую психологию	Изучение истории возникновения юнгианского анализа. Анализ концепций личного и коллективного бессознательного, психической энергии (либидо) и синхроничности.	Проверка знаний базовых понятий глубинной психологии Юнга
Основы аналитической психологии		
Теория личности в аналитической психологии	Изучение структуры Эго и архетипов: Персона, Тень, Анима/Анимус, Самость. Анализ методов амплификации и проективной изо-диагностики символов.	Защита рисунка-архетипа «Мое место» с письменным протоколом амплификации образов
Рисунок в аналитической практике		
Сны и воображение в аналитической практике	Изучение метода активного воображения. Анализ компенсаторной функции сновидений. Освоение техник трехмерного моделирования	Моделирование и динамическое ведение трехмерного арт-объекта «Мой Дом» на картонном основании.
Конструирование и использование различных объектов в аналитической практике		
Самоанализ в аналитической практике	Систематизация личного опыта интеграции Тени и индивидуации. Изучение правил ведения профессионального «Дневника Самоанализа»	Сдача рефлексивного эссе «Динамика изменений символического Дома в процессе индивидуации».

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. / В.М. Астапов. - Москва : Пер Сэ, 2006. - 176 с. - ISBN 5-98549-017-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27863/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Баженова О. В. Детская и подростковая релаксационная терапия [Электронный ресурс] : Практикум. – 2-е изд. (эл.). / О.В. Баженова. - Москва : Генезис, 2016. - 289 с. - ISBN 978-5-98563-379-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362629/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Бус Филлис Б. Тераплэй: руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности / пер. с англ. И. Гордеевой, А. Межерицкой, К. Рядно-вой, Н. Горностаевой. – 2-е изд., эл. / Б. Филлис, Э.М. Дженберг. - Москва : Теревинф, 2024. - 619 с. - ISBN 978-5-4212-0751-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398240/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Винникотт Д.В. Игра и реальность / Д.В. Винникотт. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-94193-821-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362386/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Гарбузов В. И. Неврозы у детей / В.И. Гарбузов, Ю.А. Фесенко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9925-0849-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/345338/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Дилео Д. Детский рисунок. Диагностика и интерпретация / Д. Дилео. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-7312-0901-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362455/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Карпович Т. Н. Психологическая коррекция эмоциональной сферы в юношеском возрасте / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова. - Минск : РИПО, 2009. - 104 с. - ISBN 978-985-503-104-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340413/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Мамайчук И. И. Методы психологической коррекции детей и подростков: учебник. / И.И. Мамайчук. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-288-05962-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379583/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

9	Молодцова Т. Д. Профилактика суицида подростков : научно-методическое пособие / Т.Д. Молодцова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-4475-8157-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388312/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Рождественская Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 2-е изд. (эл.). / Н.А. Рождественская. - Москва : Генезис, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-98563-377-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362607/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Семенович А. В. Введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – 5-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва : Генезис, 2017. - 321 с. - ISBN 978-5-98563-501-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362631/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Семенович А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 9-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва : Генезис, 2017. - 476 с. - ISBN 978-5-98563-502-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362640/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Фрейд А. Введение в детский психоанализ / А. Фрейд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 185 с. - ISBN 978-5-94193-918-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362582/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Фрейд А. Норма и патология в детстве: оценка детского развития / А. Фрейд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 203 с. - ISBN 978-5-94193-917-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362581/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Д.В. Винникотт. Разговор с родителями. - Санкт-Петербург : Питер, 2001. - 58 с. - ISBN 5-86375-009-X	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378273/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Камаровская Е. В. Помогите, у ребенка стресс! / Е.В. Камаровская. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-459-00265-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373753/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Мосина Е. С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.С. Мосина. - Москва : Генезис, 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-98563-409-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362416/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

4	Романчук О. И. Дорога любви. Путеводитель для семей с особыми детьми и тех, кто идет рядом [Электронный ресурс] / пер. С укр. А. Секунда. – 2-е изд. (эл.) - (Родительская библиотека) / О.И. Романчук. - Москва : Генезис, 2016. - 161 с. - ISBN 978-5-98563-404-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362274/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Самыгин С. И. Психотерапия детей и подростков / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 844 с. - ISBN 978-5-222-19253-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340009/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Сыч Елена. Поверь в мечту! Сказкотерапия для тревожных детей. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 24 с. - ISBN 978-5-00116-680-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386800/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Тарасова С. Ю. Школьная тревожность: причины, следствия и профилактика [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / С.Ю. Тарасова. - Москва : Генезис, 2016. - 143 с. - ISBN 978-5-98563-399-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362431/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные</i>	Российское Психологическое Общество

стандарты и информационные ресурсы.	
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.