

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2026 16:10:59
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b76404be756c146b8898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В НЕЙРОПСИХОЛОГИИ И ПАТОПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Клиническая психотерапия последствий травматического опыта и кризисных состояний
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций в области клинической психологии
Задачи дисциплины	1. Освоить понятийный аппарат современной нейропсихологии и патопсихологии для корректного описания психических феноменов 2. Изучить мозговую организацию высших психических функций и основы теории системной динамической локализации 3. Овладеть навыками синдромного анализа для выявления первичных дефектов и их отличия от вторичных наслоений 4. Изучить основные патопсихологические регистры (нарушения восприятия, мышления, памяти и внимания) при различных психических заболеваниях 5. Ознакомиться с принципами построения клинико-психологического эксперимента, отличного от классического лабораторного исследования 6. Научиться соотносить психологические данные с клинической картиной заболевания (соматического или психического) в рамках биопсихосоциального подхода

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 курс 1 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием разнообразных методов и техник индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования	ПК-3.1 Осуществляет комплексную клинико-психологическую диагностику и планирование вмешательства, направленного на выявление причин дезадаптации, психопатологических и эмоциональных нарушений, с последующей разработкой индивидуальных и групповых программ реабилитации и профилактики
	ПК-3.2 Реализует психотерапевтические интервенции с использованием широкого спектра клинических методов и техник, включая мониторинг динамики состояния клиента и оценку эффективности психологической помощи в междисциплинарном контексте

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
--------------------------------------	-------

Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	40
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	68

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Теоретические проблемы и практические задачи клинической психологии	36	6	2	28
2	Введение в нейропсихологию	36	7	9	20
3	Введение в патопсихологию	36	7	9	20
	ИТОГО	108	20	20	68

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Теоретические проблемы и практические задачи клинической психологии	Предмет и объект, теоретические и практические задачи пато- и нейропсихологии, клинической психодиагностики. Основные понятия пато- и нейропсихологии, понятийный аппарат клинической психодиагностики, специфика пато- и нейропсихологических синдромов. Патопсихологический синдром как устойчивое сочетание нарушений высших психических функций, обусловленных различными болезненными процессами, структура синдрома. Современные представления о мозговой организации психических функций, основные нейропсихологические синдромы, формирующиеся при очаговых поражениях коры и подкорковых образований. Центральные понятия теории системной динамической локализации высших психических функций (ВПФ). Теория о трех функциональных блоках мозга А.Р. Лурия. Структура психической деятельности. Нарушения. Нейропсихологическая диагностика. Патопсихология. Психическое здоровье. Критерии дифференциации нормы и патологии.
Введение в нейропсихологию	Предмет, задачи и методология нейропсихологии Предмет и задачи нейропсихологии. Основные направления современной нейропсихологии. Методы нейропсихологического исследования. Синдромный анализ как основной метод. Теория системной динамической локализации ВПФ Структурно-функциональная организация мозга Принципы организации мозга. Концепция трех функциональных блоков мозга (А.Р. Лурия). Проблема локализации высших психических функций. Понятие нейропсихологического фактора Межполушарная асимметрия и взаимодействие Функциональная специализация полушарий. Межполушарное взаимодействие. Профиль латеральной организации. Синдром «расщепленного мозга» Нейропсихологический анализ основных психических функций Гностические функции. Зрительный, слуховой, тактильный гнозис. Общие типы агнозий. Принципы диагностики Праксис. Организация движений. Основные виды апраксий

	Речь. Речь как функциональная система. Афазия Память и внимание. Мозговая организация памяти и внимания. Общие типы нарушений. Роль лобных и подкорковых структур Мышление. Мышление как ВПФ. Общие принципы нарушений при локальных поражениях Регуляторные функции и личностная сфера Роль лобных отделов мозга. Программирование, контроль, регуляция деятельности. Нарушения произвольной регуляции. Общие представления об эмоционально-личностных нарушениях Основы нейропсихологической диагностики. Принципы построения исследования. Синдромный анализ (этапы). Примеры базовых методик
Введение в патопсихологию	Предмет, задачи и методологические основы патопсихологии Предмет и задачи патопсихологии. Место патопсихологии в системе психологических и медицинских наук. Краткая история развития дисциплины. Научные и методологические основы. Проблема нормы и патологии. Критерии психического здоровья Основные понятия патопсихологического анализа Понятие симптома, синдрома и симптомокомплекса. Соотношение клинического и психологического анализа. Типы патопсихологических симптомокомплексов: шизофренический, аффективный, органический, личностный, психогенный Методы патопсихологического исследования Общие принципы патопсихологического исследования. Патопсихологический эксперимент. Метод «обучающего эксперимента». Наблюдение, беседа, интервью. Проективные методы. Принципы качественного анализа данных Нарушения психической деятельности Нарушения познавательных процессов: восприятие, память, мышление Нарушения регуляции деятельности: внимание, работоспособность Эмоционально-личностные нарушения Нарушения общения Принципы построения патопсихологического заключения Логика анализа результатов. Связь симптомов и структуры нарушения. Интерпретация данных Практическое значение патопсихологии Роль в диагностике. Участие в оценке эффективности лечения. Значение для психокоррекции и реабилитации. Профилактическая направленность

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Теоретические проблемы и практические задачи клинической психологии	Анализ дискуссии о границах «нормы» и «патологии». Изучение биопсихосоциальной модели болезней.	Проверка знаний задач и этики клиники
Введение в нейропсихологию	Изучение теории системной динамической локализации ВПФ (А.Р. Лурия). Составление таблицы «Три блока мозга».	Таблица-схема функциональных блоков мозга и их функций
Введение в патопсихологию	Изучение нарушений познавательных процессов и личности (по Б.В. Зейгарник). Сравнение медицинского и психологического диагнозов. Подбор методик для дифференциальной диагностики органических и функциональных нарушений	Синдромный анализ случая, проведение проб

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Белопольская Н. Л. Патопсихология: Хрестоматия. 2-е изд., испр. и доп. / Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2000. - 289 с. - ISBN 5-89353-026-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29418/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Бизюк А.П. Основы патопсихологии : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – (Высшее образование: Специалитет). / А.П. Бизюк. - Москва : Инфра-М, 2021. - 660 с. - ISBN 978-5-16-109294-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/375401/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Зейгарник Б. В. Патопсихология: Учебник. 4-е изд. – (Серия «Учебник для вузов»). / Б.В. Зейгарник. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4461-4169-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395881/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4461-0778-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356954/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Семенович А. В. Введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – 5-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва : Генезис, 2017. - 321 с. - ISBN 978-5-98563-501-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362631/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Семенович А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 9-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва : Генезис, 2017. - 476 с. - ISBN 978-5-98563-502-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362640/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Фрейд А. Норма и патология в детстве: оценка детского развития / А. Фрейд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 203 с. - ISBN 978-5-94193-917-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362581/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.