

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2026 14:35:22  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b764041e156c14cb8898094e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НЕВРОТИЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РАССТРОЙСТВА**

|                                    |                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                                     |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Практическая психология: клинико-психологический подход |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                                            |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                                            |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся системы знаний о современных представлениях о невротических и личностных расстройствах, принципах их клинико-психологической оценки и современных подходах к анализу психологической проблематики, необходимых для решения профессиональных задач в области клинической психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать систему знаний о современных представлениях, классификациях и закономерностях развития невротических и личностных расстройств;</li><li>– раскрыть клинико-психологические особенности основных групп невротических и личностных расстройств, а также современные подходы к их диагностической оценке;</li><li>– развить навыки анализа и интерпретации клинико-психологических проявлений различных форм невротических и личностных расстройств;</li><li>– сформировать способность оценивать возможности применения современных подходов к психологической диагностике и сопровождению лиц с невротическими и личностными расстройствами при решении профессиональных задач;</li><li>– способствовать развитию профессионального понимания места клинического психолога в междисциплинарной работе с лицами, имеющими невротические и личностные расстройства.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                                                         | Курс/семестр     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 курс 2 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Профессиональные компетенции (ПК)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                                                               | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-3</b> Способен осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием разнообразных методов и техник индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования | <b>ПК-3.1</b> Осуществляет комплексную клинико-психологическую диагностику и планирование вмешательства, направленного на выявление причин дезадаптации, психопатологических и эмоциональных нарушений, с последующей разработкой индивидуальных и групповых программ реабилитации и профилактики |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПК-3.2</b> Реализует психотерапевтические интервенции с использованием широкого спектра клинических методов и техник, включая мониторинг динамики состояния клиента и оценку эффективности психологической помощи в междисциплинарном контексте                                                |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                             |             |
|---------------------------------------------|-------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)</b> | <b>2/72</b> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | зачет       |
| <b>Контактная работа</b>                    | <b>32</b>   |
| лекции                                      | 20          |
| практические занятия                        | 12          |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | <b>40</b>   |

## 2.2. Тематический план дисциплины

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины                                      | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции    | ПЗ        | СР        |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Введение в пограничную психиатрию и классификацию расстройств | 18                              | 5         | 3         | 10        |
| 2     | Расстройства личности                                         | 18                              | 5         | 3         | 10        |
| 3     | Тревожные и стрессовые расстройства                           | 18                              | 5         | 3         | 10        |
| 4     | Соматоформные и конверсионно-диссоциативные расстройства      | 18                              | 5         | 3         | 10        |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                  | <b>72</b>                       | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |

## 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в пограничную психиатрию и классификацию расстройств | Введение в пограничную психиатрию: история, актуальность, основные концепции.<br>Текущий категориальный подход (МКБ-10) и димENSIONАЛЬНЫЙ подход (МКБ-11, DSM-5): сравнение, особенности, применение в практике.                                                                                                                                                                                                  |
| Расстройства личности                                         | Виды и характеристика расстройств личности, особенности диагностики и подходы к коррекции.<br>Особенности диагностики и терапии расстройств личности в современном психиатрическом пространстве.                                                                                                                                                                                                                  |
| Тревожные и стрессовые расстройства                           | Общие понятия тревожных расстройств: тревожное и паническое расстройство, агорафобия, социофобия, специфические фобии, генерализованное тревожное расстройство.<br>Стрессовые расстройства: понятия, виды, диагностика и особенности терапии.<br>Обсессивно-компульсивное расстройство: симптомы, диагностика и подходы к лечению.<br>Введение в стрессовые и постстрессовые реакции, их диагностика и коррекция. |
| Соматоформные и конверсионно-диссоциативные расстройства      | Современное понимание соматоформных расстройств и их связь с психосоматикой.<br>Конверсионно-диссоциативные расстройства: проявления, диагностика и терапия.<br>Особенности работы с психосоматическими и соматоформными                                                                                                                                                                                          |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                      | Формы самостоятельной работы                                                                                                             | Формы отчетности                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в пограничную психиатрию и классификацию расстройств | Изучение эволюции взглядов на пограничные состояния. Сравнительный анализ категориального и дименсионального подходов (МКБ-10 и МКБ-11). | Хронологическая таблица концепций, сравнительный анализ подходов и дискуссия о гибкости «спектров» |
| Расстройства личности                                         | Изучение критериев ПРЛ и других личностных аномалий. Анализ механизмов защиты и типов переноса при расстройствах личности.               | Разбор клинического случая ПРЛ с интерпретацией по разным классификациям.                          |
| Тревожные и стрессовые расстройства                           | Изучение спектра тревожных расстройств. Анализ отличий острой реакции на стресс от хронических форм нарушений.                           | Дифференциация панического расстройства и генерализованной тревоги                                 |
| Соматоформные и конверсионно-диссоциативные расстройства      | Изучение механизмов соматизации и конверсии. Поиск «красных флагов» в жалобах клиентов на физическое состояние.                          | Разбор кейса с хронической болью и создание инфографики «Как тело говорит за нас»                  |

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

## 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                             | Электронный ресурс                                                                                                              | Доступ                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Белопольская Н. Л. Патопсихология: Хрестоматия. 2-е изд., испр. и доп. / Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2000. - 289 с. - ISBN 5-89353-026-8 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29418/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29418/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Бизюк А.П. Основы патопсихологии : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – (Высшее образование: Специалитет). / А.П. Бизюк. - Москва : Инфра-М, 2021. - 660 с. - ISBN 978-5-16-109294-1 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/375401/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/375401/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3 | Зейгарник Б. В. Патопсихология: Учебник. 4-е изд. – (Серия «Учебник для вузов»). / Б.В. Зейгарник. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4461-4169-2                  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/395881/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/395881/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4 | Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5 | Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7                                                          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 6 | Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4461-0778-0                                           | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356954/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356954/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                           | Электронный ресурс                                                                                                                | Доступ                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Семенович А. В. Введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – 5-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва : Генезис, 2017. - 321 с. - ISBN 978-5-98563-501-0                                    | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362631/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362631/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Семенович А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 9-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва : Генезис, 2017. - 476 с. - ISBN 978-5-98563-502-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362640/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362640/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Фрейд А. Норма и патология в детстве: оценка детского развития / А. Фрейд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 203 с. - ISBN 978-5-94193-917-6                                                                  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362581/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362581/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| КиберЛенинка<br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>                                                                    | <a href="#">КиберЛенинка</a>                                                              |
| PsyJournals.ru<br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>                                                           | <a href="#">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                             |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ<br><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>                                                                   | <a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество<br><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>                                                  | <a href="#">Российское Психологическое Общество</a>                                       |
| Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига<br><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i> | <a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                |
| Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии<br><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>                                 | <a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a>                          |
| Большая российская энциклопедия<br><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>                                                            | <a href="#">Большая российская энциклопедия</a>                                           |
| Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России<br><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>                                                                    | <a href="#">ВАК</a>                                                                       |
| Журнал «Вопросы психологии»<br><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>                                                                                                                 | <a href="#">Вопросы психологии</a>                                                        |
| Журнал «Психологические исследования»<br><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>                                                                                  | <a href="#">Психологические исследования</a>                                              |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p> | <p><a href="#">Министерство науки и высшего образования</a></p>                                          |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p>                                                                                                           | <p><a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a></p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i></p>                                                                                     | <p><a href="#">Портал правовой информации</a></p>                                                        |
| <p>Гарант</p> <p><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i></p>                                                                                                               | <p><a href="#">garant.ru</a></p>                                                                         |
| <p>КонсультантПлюс</p> <p><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i></p>                                                                                                                  | <p><a href="#">КонсультантПлюс</a></p>                                                                   |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Назначение                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/> Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br/> комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска</p> | <p>Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий</p> |
| <p><b>помещение для самостоятельной работы</b><br/> комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска</p>                                                                                                                                                               | <p>Организация самостоятельной работы обучающихся</p>             |

#### **4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.