

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c68898094e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГЕРОНТОЛОГИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Ориентируется в основных подходах, принципах и методах научного исследования в психологии	объясняет биологические, психологические и социальные аспекты старения и закономерности адаптации личности к изменениям жизненной ситуации	оценивает проявления самоотношения, динамику социальных ролей, риски одиночества и специфику межпоколенческого взаимодействия в пожилом возрасте	использует знания в области геронтологии для анализа особенностей жизненной ситуации и потребностей людей пожилого возраста
	ОПК-1.2 Использует методы научного исследования для решения учебных и профессиональных задач			
	ОПК-1.3 Участвует в подготовке и проведении исследований, а также в анализе и представлении полученных результатов			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между психологическими особенностями пожилого возраста и их характеристиками.	Правильный ответ: 1-Г 2-А 3-Б 4-В	ОПК-1

	<table border="1" data-bbox="313 92 1478 523"> <tr> <th colspan="2">Психологические особенности пожилого возраста</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Изменение социальных ролей</td><td>А</td><td>Осмысление собственного жизненного опыта и отношения к себе</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Самоотношение</td><td>Б</td><td>Перестройка привычного образа жизни после выхода на пенсию или иных жизненных изменений</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Психологическая адаптация</td><td>В</td><td>Особенности общения и сотрудничества представителей разных возрастных поколений</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Межпоколенческое взаимодействие</td><td>Г</td><td>Изменение семейного и профессионального статуса человека</td></tr> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1" data-bbox="318 616 766 730"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Психологические особенности пожилого возраста		Характеристика		1	Изменение социальных ролей	А	Осмысление собственного жизненного опыта и отношения к себе	2	Самоотношение	Б	Перестройка привычного образа жизни после выхода на пенсию или иных жизненных изменений	3	Психологическая адаптация	В	Особенности общения и сотрудничества представителей разных возрастных поколений	4	Межпоколенческое взаимодействие	Г	Изменение семейного и профессионального статуса человека	1	2	3	4						
Психологические особенности пожилого возраста		Характеристика																													
1	Изменение социальных ролей	А	Осмысление собственного жизненного опыта и отношения к себе																												
2	Самоотношение	Б	Перестройка привычного образа жизни после выхода на пенсию или иных жизненных изменений																												
3	Психологическая адаптация	В	Особенности общения и сотрудничества представителей разных возрастных поколений																												
4	Межпоколенческое взаимодействие	Г	Изменение семейного и профессионального статуса человека																												
1	2	3	4																												
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между фактором и его возможным влиянием на качество жизни человека пожилого возраста. <table border="1" data-bbox="313 948 1456 1264"> <tr> <th colspan="2">Фактор</th><th colspan="2">Возможное влияние на качество жизни</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Социальная поддержка</td><td>А</td><td>Повышение риска переживания одиночества</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Регулярная интеллектуальная активность</td><td>Б</td><td>Поддержание когнитивной активности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Длительная социальная изоляция</td><td>В</td><td>Расширение возможностей социальной адаптации</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Активное участие в общественной жизни</td><td>Г</td><td>Снижение чувства социальной незащищенности</td></tr> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1" data-bbox="318 1356 766 1417"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	Фактор		Возможное влияние на качество жизни		1	Социальная поддержка	А	Повышение риска переживания одиночества	2	Регулярная интеллектуальная активность	Б	Поддержание когнитивной активности	3	Длительная социальная изоляция	В	Расширение возможностей социальной адаптации	4	Активное участие в общественной жизни	Г	Снижение чувства социальной незащищенности	1	2	3	4	Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	ОПК-1				
Фактор		Возможное влияние на качество жизни																													
1	Социальная поддержка	А	Повышение риска переживания одиночества																												
2	Регулярная интеллектуальная активность	Б	Поддержание когнитивной активности																												
3	Длительная социальная изоляция	В	Расширение возможностей социальной адаптации																												
4	Активное участие в общественной жизни	Г	Снижение чувства социальной незащищенности																												
1	2	3	4																												

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой фактор наиболее непосредственно способствует успешной психологической адаптации человека к пожилому возрасту? А) Наличие устойчивых социальных связей Б) Полное отсутствие возрастных изменений В) Максимальное сокращение общения с окружающими Г) Полный отказ от привычной деятельности Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: поддержание социальных связей является одним из важнейших ресурсов психологического благополучия и успешной адаптации в пожилом возрасте	ОПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Система мероприятий, направленных на поддержание психологического, социального и физического благополучия человека пожилого возраста, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: психологическое сопровождение	ОПК-1

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
--	---

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между жизненной ситуацией пожилого человека и наиболее значимым направлением психологического сопровождения. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Жизненная ситуация пожилого человека</th><th colspan="2">Направление психологического сопровождения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Выход на пенсию</td><td>А</td><td>Поддержка процесса адаптации к изменившимся условиям жизни</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Переживание утраты близкого человека</td><td>Б</td><td>Содействие расширению социальных связей</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ограничение социальных контактов</td><td>В</td><td>Помощь в переживании горя и эмоциональной адаптации</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Освоение новой социальной роли</td><td>Г</td><td>Формирование позитивного отношения к новым жизненным задачам</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Жизненная ситуация пожилого человека		Направление психологического сопровождения		1	Выход на пенсию	А	Поддержка процесса адаптации к изменившимся условиям жизни	2	Переживание утраты близкого человека	Б	Содействие расширению социальных связей	3	Ограничение социальных контактов	В	Помощь в переживании горя и эмоциональной адаптации	4	Освоение новой социальной роли	Г	Формирование позитивного отношения к новым жизненным задачам	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-А 2-В 3-Б 4-Г	ОПК-1
Жизненная ситуация пожилого человека		Направление психологического сопровождения																													
1	Выход на пенсию	А	Поддержка процесса адаптации к изменившимся условиям жизни																												
2	Переживание утраты близкого человека	Б	Содействие расширению социальных связей																												
3	Ограничение социальных контактов	В	Помощь в переживании горя и эмоциональной адаптации																												
4	Освоение новой социальной роли	Г	Формирование позитивного отношения к новым жизненным задачам																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа жизненной ситуации человека пожилого возраста: 1. Выявление психологических и социальных ресурсов 2. Анализ особенностей жизненной ситуации 3. Формулирование выводов о возможных направлениях сопровождения	Правильный ответ: 2→4→1→3	ОПК-1																												

	4. Определение факторов, влияющих на адаптацию <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие положения соответствуют современным представлениям об активном долголетии? А) Поддержание социальной активности Б) Развитие когнитивной активности В) Полный отказ от любой трудовой или общественной деятельности Г) Сохранение психологического благополучия Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: активное долголетие предполагает сохранение социальной, интеллектуальной и психологической активности, способствующей высокому качеству жизни	ОПК-1				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при анализе жизненной ситуации человека пожилого возраста важно учитывать не только возрастные изменения, но и индивидуальные психологические и социальные особенности? Ответ:	Правильный ответ: Возрастные изменения проявляются индивидуально и зависят от жизненного опыта, состояния здоровья, социальной поддержки и личностных ресурсов человека. Поэтому анализ ситуации должен учитывать совокупность биологических, психологических и социальных факторов	ОПК-1				

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету и задачам геронтологии и объясните ее значение для изучения процессов старения.
2. Охарактеризуйте пожилой возраст как этап онтогенеза и объясните особенности биологических, психологических и социальных изменений.
3. Раскройте понятие благополучного старения и объясните факторы, влияющие на качество жизни в пожилом возрасте.

4. Объясните основные закономерности процесса старения и определите условия активного долголетия.
5. Охарактеризуйте индивидуальные особенности старения и объясните влияние жизненного опыта на этот процесс.
6. Раскройте основные биологические и социальные факторы старения и объясните их влияние на адаптацию человека.
7. Охарактеризуйте психологические ресурсы личности в пожилом возрасте и объясните их значение для сохранения психологического благополучия.
8. Раскройте особенности ценностно-смысловой сферы пожилого человека и объясните ее влияние на эмоциональное состояние.
9. Охарактеризуйте внутренние ресурсы пожилого человека и объясните их роль в поддержании качества жизни.
10. Раскройте особенности изменения социальных ролей в пожилом возрасте и объясните их влияние на психологическую адаптацию.
11. Охарактеризуйте особенности межпоколенческого взаимодействия и объясните причины возникновения трудностей в общении между поколениями.
12. Раскройте значение социальной поддержки для пожилого человека и объясните ее влияние на качество жизни.
13. Охарактеризуйте психологические особенности переживания утрат и одиночества в пожилом возрасте и объясните способы поддержки в этих ситуациях.
14. Раскройте особенности адаптации пожилого человека к новым жизненным условиям и объясните факторы успешной адаптации.
15. Охарактеризуйте основные типы реагирования на возрастные изменения и объясните их влияние на поведение человека.
16. Раскройте основные направления психологической помощи пожилым людям и объясните принципы организации психологического сопровождения.
17. Охарактеризуйте особенности психологической поддержки семьи пожилого человека и объясните значение ближайшего окружения для его благополучия.
18. Раскройте принципы междисциплинарного взаимодействия специалистов и объясните его значение при сопровождении пожилых людей.
19. Охарактеризуйте современные подходы к поддержанию психологического благополучия и социальной активности пожилых людей и объясните их значение для качества жизни.
20. Раскройте роль образования, досуга и общественной активности в пожилом возрасте и объясните их значение для сохранения когнитивного и психологического благополучия.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей функционирования, развития и проявления психики человека, корректно использует понятийный аппарат, анализирует психологические явления с учетом взаимосвязи различных факторов и применяет полученные знания для решения профессионально ориентированных задач.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей функционирования и развития психики человека, правильно использует базовые понятия, определяет основные особенности психологических явлений и применяет полученные знания при решении типовых учебных и профессиональных задач.

	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с функционированием, развитием и проявлениями психики человека, понимает отдельные аспекты изучаемых психологических явлений и использует базовые знания при выполнении учебных заданий.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей функционирования и развития психики человека, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен анализировать психологические явления и применять полученные знания при выполнении учебных заданий.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено