

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da570c04e156c1e0b898094e

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНОЕ РАССТРОЙСТВО
В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп	ПК-3.1 Демонстрирует знания основ организации психологического сопровождения детей и подростков, включая процессы консультативной и коррекционной работы	знает клинико-диагностические особенности обсессивно-компульсивного расстройства и смежных расстройств у детей и подростков, методы терапевтического воздействия	умеет разрабатывать индивидуальные программы реабилитации с учетом личностных факторов и среды	владеет навыками диагностики и коррекции обсессивно-компульсивного расстройства с применением когнитивно-поведенческих методов
	ПК-3.2 Разрабатывает индивидуальные программы сопровождения, нивелирующие влияние неблагоприятной среды и обеспечивающие социализацию в трудных жизненных ситуациях, диагностирует причины нарушений личностного становления и оценивает реабилитационный потенциал личности			
	ПК-3.3 Реализует социально-психологическое сопровождение детей и программы психологических коррекционных мероприятий			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Код и наименование проверяемой компетенции

ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите симптомы ОКР с их описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="315 646 1386 933"> <thead> <tr> <th colspan="2">Симптом</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Компульсии</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Навязчивые мысли, вызывающие тревогу</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Обсессии</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Чувство стыда или вины после выполнения ритуала</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Эмоциональные реакции</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Повторяющиеся действия, которые ребенок чувствует необходимость выполнять</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 1026 656 1145"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Симптом		Описание		1	Компульсии	А	Навязчивые мысли, вызывающие тревогу	2	Обсессии	Б	Чувство стыда или вины после выполнения ритуала	3	Эмоциональные реакции	В	Повторяющиеся действия, которые ребенок чувствует необходимость выполнять	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Б</p>	ПК-3
Симптом		Описание																							
1	Компульсии	А	Навязчивые мысли, вызывающие тревогу																						
2	Обсессии	Б	Чувство стыда или вины после выполнения ритуала																						
3	Эмоциональные реакции	В	Повторяющиеся действия, которые ребенок чувствует необходимость выполнять																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите этапы терапии принятия и ответственности в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие эмоций 2. Расцепление от мыслей 	<p>Правильный ответ: 1→2→4→3</p>	ПК-3																						

	<p>3. Повышение психологической гибкости 4. Определение ценностей</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какой из следующих этапов является первым в процессе ЭПР терапии?</p> <p>А) Проведение экспозиции Б) Составление иерархии симптомов В) Оценка эффективности терапии Г) Модификация симптомов</p> <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Составление иерархии симптомов позволяет определить, какие ситуации вызывают наибольшее беспокойство и с чего начать терапию</p>	ПК-3				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Какие основные принципы следует учитывать при генерализации навыков у детей с ОКР?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: Основные принципы включают использование различных контекстов для практики навыков и вовлечение родителей в процесс обучения, чтобы обеспечить поддержку вне терапии</p>	ПК-3				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>Составление иерархии симптомов на основе диагностики позволяет определить _____, которые вызывают наибольшую тревогу у пациента.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: симптомы</p>	ПК-3				

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите типы диагностики с их описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="315 368 1386 683"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип диагностики</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Определение уровня функционирования</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Направленные беседы для получения подробной информации о состоянии пациента</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Психологические тесты</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Используются для оценки симптомов и их влияния на повседневную жизнь</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Структурированные интервью</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Стандартизированные инструменты для выявления симптомов ОКР</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="320 778 656 895"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Тип диагностики		Описание		1	Определение уровня функционирования	А	Направленные беседы для получения подробной информации о состоянии пациента	2	Психологические тесты	Б	Используются для оценки симптомов и их влияния на повседневную жизнь	3	Структурированные интервью	В	Стандартизированные инструменты для выявления симптомов ОКР	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А</p>	ПК-3
Тип диагностики		Описание																							
1	Определение уровня функционирования	А	Направленные беседы для получения подробной информации о состоянии пациента																						
2	Психологические тесты	Б	Используются для оценки симптомов и их влияния на повседневную жизнь																						
3	Структурированные интервью	В	Стандартизированные инструменты для выявления симптомов ОКР																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите шаги когнитивно-поведенческой терапии для трихотилломании в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение осознанности 2. Разработка альтернативных стратегий поведения 3. Определение триггеров 4. Оценка прогресса <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="320 1353 674 1414"> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>					<p>Правильный ответ: 1→3→2→4</p>	ПК-3																		

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>один</i> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какое из следующих расстройств относится к спектру обсессивно-компульсивных расстройств?</p> <p>А) Социальная фобия Б) Генерализованное тревожное расстройство В) Трихотилломания Г) Посттравматическое стрессовое расстройство</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: В) Обоснование: Трихотилломания классифицируется как расстройство, связанное с обсессивно-компульсивными расстройствами</p>	ПК-3
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Каковы основные цели терапии принятия и ответственности для подростков с ОКР?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Основные цели включают развитие способности принимать свои мысли и эмоции, а также обучение подростков действовать в соответствии со своими ценностями, несмотря на тревожные ощущения</p>	ПК-3
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Этапы экспозиции включают подготовку, проведение экспозиции и _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: оценку результатов</p>	ПК-3

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**

Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено»/«не зачтено»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется комплексное понимание дисциплины: свободное оперирование ключевыми концепциями, выявление взаимосвязей между теориями и практикой. Ответы отражают способность к критическому анализу, прогнозированию последствий и самостоятельному выводу решений. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение материала.
	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программных требований: точное воспроизведение основных положений дисциплины с опорой на научные источники. Ответы логичны, но ограничены типовыми примерами применения. Допустимы незначительные погрешности в деталях при сохранении понимания сути явлений.
	Достаточный (минимальный)	Подтверждено освоение базовых элементов дисциплины: узнавание фундаментальных понятий, воспроизведение основных фактов и алгоритмов. Ответы фрагментарны, требуют уточняющих вопросов. Способность к применению знаний проявляется только в простейших ситуациях под руководством.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено несоответствие минимальным требованиям: грубые ошибки в определении базовых понятий, неспособность воспроизвести ключевые теории. Ответы носят хаотичный характер, отсутствует понимание причинно-следственных связей. Результаты не позволяют перейти к дальнейшему освоению программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено	60-100
не зачтено	0-59