

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:39:14
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c68898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПСИХОЛОГИЯ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ КОРРЕКЦИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ПК-3 Способен участвовать в организации и проведении психологического обследования личности и групп с использованием стандартизированного инструментария, а также в обработке и интерпретации полученных результатов	ПК-3.1 Ориентируется в возможностях применения стандартизированного диагностического инструментария с учетом целей обследования и особенностей обследуемых	анализирует особенности супружеских отношений и факторов, влияющих на взаимодействие партнеров	использует базовые методы изучения особенностей супружеского взаимодействия	интерпретирует результаты анализа семейных отношений и определяет возможные направления психологической поддержки
	ПК-3.2 Участвует в проведении диагностического обследования с использованием стандартизированных методов и методик в соответствии с поставленными задачами и этическими требованиями			
	ПК-3.3 Осуществляет обработку и анализ результатов диагностического обследования и участвует в подготовке материалов по итогам их интерпретации			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-3 Способен участвовать в организации и проведении психологического обследования личности и групп с использованием стандартизированного инструментария, а также в обработке и интерпретации полученных результатов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i>	Правильный ответ: 1-Б 2-Г	ПК-3

	Соотнесите деструктивные психологические феномены и барьеры в супружеских отношениях с их главным теоретическим содержанием. <table><tr><th colspan="2">Деструктивный феномен / Барьер</th><th colspan="2">Главное теоретическое содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Страх близости</td><td>А</td><td>Подсознательный план выбора партнера и построения брака, сформированный под сильным влиянием родительского опыта</td></tr><tr><td>2</td><td>Сексуальная дисгармония</td><td>Б</td><td>Защитное бессознательное избегание глубокого эмоционального и интимного контакта из-за риска потери автономии</td></tr><tr><td>3</td><td>Семейный сценарий</td><td>В</td><td>Специфический страх быть покинутым и обесцененным, заставляющий личность занимать оборонительную позицию</td></tr><tr><td>4</td><td>Страх отвержения</td><td>Г</td><td>Выраженное рассогласование в интимно-личностной сфере партнеров, снижающее удовлетворенность отношениями</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Деструктивный феномен / Барьер		Главное теоретическое содержание		1	Страх близости	А	Подсознательный план выбора партнера и построения брака, сформированный под сильным влиянием родительского опыта	2	Сексуальная дисгармония	Б	Защитное бессознательное избегание глубокого эмоционального и интимного контакта из-за риска потери автономии	3	Семейный сценарий	В	Специфический страх быть покинутым и обесцененным, заставляющий личность занимать оборонительную позицию	4	Страх отвержения	Г	Выраженное рассогласование в интимно-личностной сфере партнеров, снижающее удовлетворенность отношениями	1	2	3	4					3-А 4-В	
Деструктивный феномен / Барьер		Главное теоретическое содержание																													
1	Страх близости	А	Подсознательный план выбора партнера и построения брака, сформированный под сильным влиянием родительского опыта																												
2	Сексуальная дисгармония	Б	Защитное бессознательное избегание глубокого эмоционального и интимного контакта из-за риска потери автономии																												
3	Семейный сценарий	В	Специфический страх быть покинутым и обесцененным, заставляющий личность занимать оборонительную позицию																												
4	Страх отвержения	Г	Выраженное рассогласование в интимно-личностной сфере партнеров, снижающее удовлетворенность отношениями																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы классического консультативного процесса при работе с нарушениями коммуникации и доверия в паре в правильной методологической последовательности (от первой встречи к итогу): 1. Диагностический этап: изучение удовлетворенности браком, анализ гендерных ожиданий, убеждений и выявление скрытых сценариев 2. Стабилизация отношений: обучение пары навыкам конструктивного общения, развитие эмпатии и взаимопонимания без упреков 3. Первичное интервью: установление контакта с обоими партнерами, выслушивание жалоб и определение актуального запроса пары 4. Финальная интеграция: оценка эффективности проведенной работы, закрепление ресурсных техник и профилактика рецидивов кризиса	Правильный ответ: 3→1→2→4	ПК-3																												

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных факторов играют ключевую роль в обеспечении сексуального благополучия личности и высокой удовлетворенности супружескими отношениями? А) Наличие глубокой эмоциональной близости, взаимного доверия и способности партнеров к открытому обсуждению интимной сферы Б) Полное совпадение гендерных представлений и ожиданий партнеров со стереотипными канонами патриархального общества В) Высокий уровень эмоционального благополучия, адекватная самооценка и отсутствие страха отвержения у обоих супругов Г) Намеренное скрывание партнерами своих истинных чувств и переживаний ради удержания формальной стабильности брака Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: эмоциональная близость, доверие, адекватная самооценка и открытая коммуникация выступают фундаментальной основой сексуального и общего благополучия супругов	ПК-3				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В процессе консультирования супружеской пары один из партнеров пытается тайно от второго отправить психологу личное сообщение в мессенджере с описанием скрываемых от супруга фактов, прося сохранить это в тайне. В чем заключается главное этическое и методическое требование к позиции психолога-консультанта при возникновении подобных ситуаций в работе с парой? Ответ:	Правильный ответ: Удержание принципа равной лояльности и отказ от заключения тайных союзов с одним из партнеров, поскольку это разрушает безопасность терапевтического пространства для второго супруга	ПК-3				

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 курс 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-3 Способен участвовать в организации и проведении психологического обследования личности и групп с использованием стандартизированного инструментария, а также в обработке и интерпретации полученных результатов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите параметры и подходы в сфере психологического консультирования пар с особенностями их научно-практической сути. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Параметр / Подход</th><th colspan="2">Особенности научно-практической сути</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Ресурсно-ориентированные техники</td><td>А</td><td>Комплекс методик, направленный на объективное измерение степени субъективного благополучия и качества брака</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Любовная зависимость</td><td>Б</td><td>Профессиональное требование к психологу сохранять нейтралитет и не принимать сторону одного из супругов</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Диагностика удовлетворенности браком</td><td>В</td><td>Психологический феномен, характеризующийся тотальной фиксацией на партнере и потерей личной автономности</td></tr> </tbody> </table>	Параметр / Подход		Особенности научно-практической сути		1	Ресурсно-ориентированные техники	А	Комплекс методик, направленный на объективное измерение степени субъективного благополучия и качества брака	2	Любовная зависимость	Б	Профессиональное требование к психологу сохранять нейтралитет и не принимать сторону одного из супругов	3	Диагностика удовлетворенности браком	В	Психологический феномен, характеризующийся тотальной фиксацией на партнере и потерей личной автономности	Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-А 4-Б	ПК-3
Параметр / Подход		Особенности научно-практической сути																	
1	Ресурсно-ориентированные техники	А	Комплекс методик, направленный на объективное измерение степени субъективного благополучия и качества брака																
2	Любовная зависимость	Б	Профессиональное требование к психологу сохранять нейтралитет и не принимать сторону одного из супругов																
3	Диагностика удовлетворенности браком	В	Психологический феномен, характеризующийся тотальной фиксацией на партнере и потерей личной автономности																

	<table><tr><td>4</td><td>Принцип равной лояльности (этика)</td><td>Г</td><td>Методические приемы, направленные на поиск и актуализацию сильных сторон пары для преодоления кризиса</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4	Принцип равной лояльности (этика)	Г	Методические приемы, направленные на поиск и актуализацию сильных сторон пары для преодоления кризиса	1	2	3	4						
4	Принцип равной лояльности (этика)	Г	Методические приемы, направленные на поиск и актуализацию сильных сторон пары для преодоления кризиса												
1	2	3	4												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных особенностей и факторов достоверно характеризуют феномен созависимых отношений в партнерстве? А) Жесткое размывание личных психологических границ, стремление к тотальному контролю над поведением и эмоциями партнера Б) Равноправное партнерское взаимодействие, при котором сохраняется высокая автономия и личная независимость каждого супруга В) Повторение деструктивных семейных сценариев родительской семьи и использование манипулятивных форм коммуникации Г) Полное отсутствие у созависимых партнеров страха одиночества, страха близости или страха быть покинутыми Ответ: Обоснование:			Правильный ответ: А), В) Обоснование: созависимые отношения базируются на тотальном контроле, нарушении личных границ и бессознательном воспроизведении деструктивных семейных сценариев		ПК-3									
Задание открытого типа с развернутым ответом															
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какое главное значение имеет учет стадий жизненного цикла семьи (например, рождение ребенка или кризис «опустевшего гнезда») в процессе психологического консультирования супругов? Ответ:			Правильный ответ: Позволяет разграничить нормативные кризисы развития семейной системы от индивидуальных патологических нарушений во взаимодействии партнеров		ПК-3									
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)															
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ			Правильный ответ:		ПК-3									

	Специфический психологический феномен, выражающийся в непреодолимом, навязчивом стремлении человека к постоянному нахождению рядом с партнером, сопровождающийся потерей собственной идентичности и тяжелыми эмоциональными страданиями при разлуке, называется любовная _____. <i>Ответ:</i>	зависимость	
--	---	-------------	--

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Раскройте понятие «удовлетворенность браком» и объясните влияние социокультурных факторов на ее формирование в супружеских отношениях.
2. Охарактеризуйте понятие «сексуальное благополучие» и объясните его связь с уровнем эмоциональной близости и доверия в паре.
3. Объясните психологические факторы формирования супружеских отношений на начальном этапе и причины возникновения партнерской дисгармонии.
4. Объясните закономерности динамики супружеских отношений на различных этапах жизненного цикла семьи.
5. Раскройте понятия «сексуальная гармония» и «сексуальная дисгармония» и объясните психологические причины возникновения интимных трудностей в паре.
6. Объясните влияние индивидуального эмоционального благополучия каждого из партнеров на общее качество супружеских отношений.
7. Объясните влияние нормативного кризиса рождения первого ребенка (кризиса триады) на динамику супружеских отношений.
8. Охарактеризуйте методы диагностики партнерских отношений и объясните возможности использования клинического интервью для изучения удовлетворенности браком.
9. Объясните взаимосвязь между нарушениями внутрисемейной коммуникации и угасанием эмоциональной близости супругов.
10. Объясните значение и принципы удержания терапевтической нейтральности при консультировании супружеской пары.
11. Раскройте понятие «индивидуальный сексуальный сценарий» и объясните влияние гендерных ожиданий партнеров на стабильность брака.
12. Объясните влияние деструктивного родительского опыта на формирование моделей близких отношений в зрелом возрасте.
13. Объясните влияние страха близости и страха отвержения на характер партнерского взаимодействия в паре.
14. Охарактеризуйте психологические ресурсы гармонизации супружеских отношений и объясните принципы конструктивного общения партнеров.
15. Раскройте сущность любовной зависимости как психологического феномена и объясните факторы её формирования в партнерских отношениях.

16. Охарактеризуйте особенности созависимых отношений в паре и объясните их связь с дисфункциональными семейными сценариями.
17. Объясните подходы к коррекции созависимого поведения в браке, указав на возможности и ограничения психологической помощи.
18. Охарактеризуйте современные подходы к психологическому консультированию партнеров при работе с интимными трудностями.
19. Объясните влияние острого стресса на ресурсы устойчивости партнерских отношений в паре.
20. Охарактеризуйте этические принципы консультирования супружеских пар и объясните значение сохранения терапевтической нейтральности в ситуации острого конфликта партнеров.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей семейного функционирования и семейных отношений, корректно использует понятийный аппарат, анализирует особенности семейной ситуации, взаимосвязь факторов риска и ресурсов семьи, обоснованно определяет направления психологической помощи с учетом особенностей обращения.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей семейного функционирования, правильно использует базовые понятия, определяет основные особенности семейной ситуации и связи между факторами, применяет изученные подходы при решении типовых задач психологической помощи семье.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений психологии семьи, понимает отдельные особенности семейных отношений и факторов семейной ситуации, использует базовые знания при определении возможных направлений психологической помощи.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей семейного функционирования и семейных отношений, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен анализировать особенности семейной ситуации и определять возможные направления психологической помощи.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении зачета с оценкой оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно