

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e7566146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕДИАГРАМОТНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся базовых знаний и навыков использования цифровых технологий, информационных ресурсов и медиасреды для решения учебных, профессиональных и коммуникативных задач, а также развитие способности к критическому анализу информации и ответственному поведению в цифровом пространстве.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о современных цифровых технологиях и тенденциях цифровой трансформации общества; – развить навыки поиска, анализа, оценки и использования информации из различных цифровых источников; – сформировать основы медиаграмотности и критического восприятия информационного контента; – развить навыки безопасного и ответственного поведения в цифровой среде; – сформировать представление о возможностях применения цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта в учебной и профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 1 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Ориентируется в возможностях современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-9.2 Использует цифровые инструменты и информационные ресурсы в учебной и профессиональной деятельности
	ОПК-9.3 Соблюдает требования информационной безопасности и нормы профессиональной этики при работе с цифровыми технологиями

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	60

лекции	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа	84

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Цифровое общество и цифровая культура	20	4	4	12
2	Информационные ресурсы и работа с данными	24	4	6	14
3	Медиаграмотность и критический анализ информации	28	4	8	16
4	Цифровая безопасность и ответственное поведение в сети	24	3	5	16
5	Цифровые технологии и искусственный интеллект в учебной и профессиональной деятельности	28	3	11	14
6	Цифровая коммуникация и цифровой этикет	20	2	6	12
	ИТОГО	144	20	40	84

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Цифровое общество и цифровая культура	Цифровая трансформация современного общества. Основные тенденции развития цифровых технологий. Цифровая культура и цифровая компетентность. Возможности и риски цифровой среды.
Информационные ресурсы и работа с данными	Информационные ресурсы и цифровые источники информации. Поиск, отбор, систематизация и хранение данных. Оценка достоверности и актуальности информации. Основы информационной культуры.
Медиаграмотность и критический анализ информации	Медиасреда современного общества. Источники информации и особенности медиаконтента. Методы критического анализа информации. Фейки, манипуляции и информационные риски. Ответственное потребление информации.
Цифровая безопасность и ответственное поведение в сети	Основы цифровой безопасности. Защита персональных данных. Цифровой след и репутация. Этические и правовые аспекты использования цифровых технологий. Ответственное поведение в цифровой среде.
Цифровые технологии и искусственный интеллект в учебной и профессиональной деятельности	Современные цифровые инструменты для решения учебных и профессиональных задач. Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта. Использование цифровых сервисов для обработки информации, подготовки материалов и организации деятельности.
Цифровая коммуникация и цифровой этикет	Особенности коммуникации в цифровой среде. Онлайн-взаимодействие и совместная работа. Цифровой этикет. Эффективная коммуникация в профессиональных и образовательных сообществах.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Цифровое общество и цифровая культура	Изучение рекомендованных материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, выполнение практических заданий
Информационные ресурсы и работа с данными	Работа с цифровыми источниками информации, выполнение практических заданий	Представление результатов работы, выполнение практических заданий
Медиаграмотность и критический анализ информации	Анализ информационных материалов и медиаконтента	Выполнение практических заданий, участие в обсуждении
Цифровая безопасность и ответственное поведение в сети	Изучение нормативных и информационных материалов	Устный опрос, выполнение практических заданий
Цифровые технологии и искусственный интеллект в учебной и профессиональной деятельности	Работа с цифровыми сервисами и информационными ресурсами	Представление результатов работы, выполнение практических заданий
Цифровая коммуникация и цифровой этикет	Подготовка сообщений и выполнение практических заданий	Участие в обсуждении, выполнение практических заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, развитие навыков поиска, анализа и использования информации в цифровой среде, критической оценки медиаконтента, безопасного применения цифровых технологий, а также формирование способности эффективно осуществлять деятельность и коммуникацию в условиях цифрового общества.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
-------	--------------	--------------------	--------

1	Щипицина Л.Ю. Информационно-коммуникационное пространство гуманитарного образования. Учебное пособие / Л.Ю. Щипицина, Е.И. Воробьева. - Москва: Флинта, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-9765-3972-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367061/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
---	--	---	--

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Кульчицкая Д. Ю. Новые медиа в глобальном мире: Учеб. пособие для студентов вузов / Д.Ю. Кульчицкая. - Москва: Аспект Пресс, 2024. - 141 с. - ISBN 978-5-7567-1133-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/389519/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига	Профессиональная психотерапевтическая лига

Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
-----------------	--------------

Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	ОЕМ-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.