

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c68898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы представлений о закономерностях атипичного развития, психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и принципах организации психологической помощи и сопровождения в различных социальных условиях.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о предмете, задачах и основных направлениях специальной психологии; – познакомить с психологическими особенностями различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья; – рассмотреть закономерности психического развития в условиях нарушенного развития; – сформировать представления о принципах психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья; – познакомить с основами междисциплинарного взаимодействия специалистов в процессе оказания помощи и сопровождения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Ориентируется в основных категориях и подходах специальной психологии и дефектологии
	УК-9.2 Учитывает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации взаимодействия в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3 Использует базовые дефектологические знания при решении профессиональных задач в пределах своей компетенции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными	ОПК-4.1 Ориентируется в основных формах психологической помощи различным категориям населения
	ОПК-4.2 Использует отдельные методы и технологии психологической помощи в соответствии с поставленными задачами

возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.3 Участвует в реализации мероприятий психологической помощи с учетом особенностей целевой группы
---	---

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	44
лекции	16
практические занятия	28
Самостоятельная работа	28

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Специальная психология как область психологического знания	10	2	4	4
2	Закономерности психического развития в условиях дизонтогенеза	10	2	4	4
3	Психологические особенности лиц с нарушениями сенсорного развития	10	2	4	4
4	Психологические особенности лиц с нарушениями интеллектуального и речевого развития	10	2	4	4
5	Психологические особенности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и расстройствами аутистического спектра	10	2	4	4
6	Психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	12	4	4	4
7	Инклюзивная практика и социальная адаптация	10	2	4	4
	ИТОГО	72	16	28	28

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Специальная психология как область психологического знания	Предмет, задачи и основные направления специальной психологии. Современные подходы к пониманию нарушенного развития. Основные категории специальной психологии.

Закономерности психического развития в условиях дизонтогенеза	Норма и отклонения в психическом развитии. Понятие дизонтогенеза. Общие и специфические закономерности нарушенного развития.
Психологические особенности лиц с нарушениями сенсорного развития	Особенности психического развития лиц с нарушениями зрения и слуха. Особенности познавательной деятельности, общения и социальной адаптации.
Психологические особенности лиц с нарушениями интеллектуального и речевого развития	Особенности познавательной сферы, личности и поведения. Условия психологической поддержки и сопровождения.
Психологические особенности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и расстройствами аутистического спектра	Особенности развития, общения, эмоционально-личностной сферы и социальной адаптации.
Психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Принципы и направления психологического сопровождения. Междисциплинарное взаимодействие специалистов. Психологическая помощь семье.
Инклюзивная практика и социальная адаптация	Психологические аспекты инклюзии. Формирование благоприятной социальной среды. Поддержка процессов социализации и адаптации.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Специальная психология как область психологического знания	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Закономерности психического развития в условиях дизонтогенеза	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Психологические особенности лиц с нарушениями сенсорного развития	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме
Психологические особенности лиц с нарушениями интеллектуального и речевого развития	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Психологические особенности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и расстройствами аутистического спектра	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение практических заданий	Проверка выполненных заданий
Инклюзивная практика и социальная адаптация	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о закономерностях психического развития в условиях нарушенного развития, психологических особенностях различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, принципах психологического сопровождения и междисциплинарного взаимодействия специалистов, а также на развитие навыков анализа психологических аспектов социальной адаптации и инклюзивной практики.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Мандель Б.Р. Специальная (коррекционная) психология - 2-е изд., стер. Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Флинта, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-9765-2315-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/351922/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. 5-е издание, стереотипное / Т.Г. Неретина. - Москва : Флинта, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/23561/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
--------------	-------

Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования

Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.