

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 14:00:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e756c14c68896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НЕЙРО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Практическая психология и современные методы консультирования
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах, принципах и возможностях нейро-лингвистического программирования, а также способности анализировать возможности применения данного подхода при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать систему знаний о теоретических основах, истории развития и базовых принципах нейро-лингвистического программирования; – раскрыть основные модели, инструменты и возможности применения подхода в психологическом консультировании; – развить навыки анализа психологической проблематики и оценки возможностей использования подхода с учетом целей консультирования и профессиональных границ деятельности психолога; – сформировать способность использовать знания о нейро-лингвистическом программировании при выборе современных подходов к решению профессиональных задач в области психологии; – способствовать развитию профессиональной рефлексии и критического понимания места нейро-лингвистического программирования в системе современных подходов психологического консультирования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 4 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1.1 Способен диагностировать и выявлять психологические проблемы граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью; работать с широким спектром психологических и эмоциональных состояний населения
ПК-2 Способен улучшать психическое	ПК-2.1 Разрабатывает стратегии психотерапии и планы реализации

состояние отдельных лиц (клиентов), осуществляя коррекционные мероприятия и реализуя программы психологического сопровождения и помощи	психологического сопровождения для отдельных лиц (клиентов)/социальных групп с различными психологическими состояниями и расстройствами
--	---

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	40
лекции	12
практические занятия	28
Самостоятельная работа	68

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	История, философия и базовые принципы НЛП	9	1	2	6
2	Раппорт и калибровка: установление контакта	9	1	2	6
3	Сенсорные системы и ключи глазного доступа	9	1	2	6
4	Мета-модель языка: диагностика ограничений	9	1	2	6
5	«Хорошо сформированный результат» как техника психотерапии	9	1	2	6
6	Модель стратегий ТОТЕ: цели, критерии, обратная связь	9	1	2	6
7	Обратная связь высокого качества	9	1	2	6
8	Якоря и техника якорения ресурсных состояний	9	1	2	6
9	Техника «Коллапс якорей»: трансформация негативных реакций	9	1	3	5
10	Круги силы: пространственная трансформация	9	1	3	5
11	Нейрологические уровни Р. Дилтса	9	1	3	5
12	Интеграция нейрологических уровней. Классификация техник НЛП по нейрологическим уровням	9	1	3	5
	ИТОГО	108	12	28	68

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
История, философия и базовые принципы НЛП	История создания НЛП. Основатели: Р. Бэндлер, Дж. Гриндер, Ф.Пьюселик. Моделирование как центральная концепция. Значение НЛП в практической психологии. Философия и этика НЛП, пресуппозиции по Бэндлеру, Дилтсу, Пьюселику. Понятие «карта не есть территория», позитивное намерение поведения, важность фреймов и экологии изменений.
Раппорт и калибровка: установление контакта	Понятие раппорта и его роль в коммуникации. Этапы раппорта: калибровка, подстройка, ведение, подкрепление. Механизмы зеркальных нейронов. Методы подстройки: по телу, голосу, ценностям и др. Психологические и физиологические аспекты калибровки. Связь с доверием, эмпатией и мотивацией.
Сенсорные системы и ключи глазного доступа	Первичная, референтная и репрезентативная системы. Модальности восприятия: визуальная, аудиальная, кинестетическая, обонятельная, вкусовая, дигитальная. Глазодвигательные паттерны: связь движений глаз с типом мышления. Определение предпочитаемой модальности. Речевые, поведенческие и постральные индикаторы модальностей. Фильтры восприятия: врата сортировки и структура опыта. Классификация врат сортировки: кто? что? зачем? как? когда? где? Предпочитаемые и не предпочитаемые фильтры. Диагностика по речи и поведению. Глубинные и поверхностные структуры. Универсальные процессы: исключение, искажение, обобщение.
Мета-модель языка: диагностика ограничений	Мета-модель как система уточняющих вопросов. Категории: исключение, номинализация, модальные операторы, причина-следствие, чтение мыслей. и др. Инструмент работы с искажениями и обобщениями в речи клиента. Способы восстановления точной информации о внутренней модели мира. Милтон-модель: внушение и работа с трансом. Милтон-модель как способ наведения транса и обращения к бессознательному. Противоположность мета-модели. Обобщения, неопределенность, допущения как способы создания терапевтического контекста. Работа с речевыми паттернами в гипнотической коммуникации.
Хорошо сформированный результат» как техника психотерапии	Критерии хорошо сформулированной цели: позитивность, контроль, сенсорная проверяемость, контекст, экология, наличие ресурсов. Анализ текущего состояния, формулирование желаемого результата, составление плана действий. Пошаговая реализация изменений в контексте индивидуальной или групповой работы.
Модель стратегий TOTE: цели, критерии, обратная связь	Изучение структуры целеполагания и механизмов обратной связи через модель TOTE (Test-Operate-Test-Exit). Рассмотрение примеров корректировки действий, повторных тестов и переопределения целей.
Обратная связь высокого качества	Принципы и правила конструктивной обратной связи. Форматирование по позиции восприятия. Пошаговая структура: поведенческое наблюдение, положительное подкрепление, предложения по улучшению.
Якоря и техника якорения ресурсных состояний	Понятие якоря и якорения. Примеры визуальных, аудиальных и кинестетических якорей. Критерии эффективного якорения. Пошаговая техника якорения ресурсного состояния.
Техника «Коллапс якорей»: трансформация негативных реакций	Определение и заякоривание проблемного и ресурсного состояния. Создание конфликтной активации двух якорей с последующей интеграцией и проверкой результата. Экологическая проверка и подстройка к будущему.
Круги силы: пространственная трансформация	Определение желаемых качеств и состояний, создание пространственных фигур, символизирующих ресурсы. Физическое перемещение клиента по кругам, активация состояний. Подстройка к

	будущему поведению.
Нейрологические уровни Р. Дилтса	Иерархическая модель восприятия опыта: окружение, поведение, способности, убеждения, идентичность, миссия. Диагностика проблемы по высказываниям клиента. Примеры из практики.
Интеграция нейрологических уровней. Классификация техник НЛП по нейрологическим уровням	Пошаговое прохождение всех логических уровней. Формирование образа Я и выстраивание идентичности, ценностей, способностей, поведения и окружения в соответствии с миссией. Обратный путь и проверка на экологичность. Принципы подбора интервенций в зависимости от уровня проблемы. Ошибки при применении техник «ниже» уровня запроса. Примеры типовых запросов и соответствующих техник.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
История, философия и базовые принципы НЛП Раппорт и калибровка: установление контакта Сенсорные системы и ключи глазного доступа Мета-модель языка: диагностика ограничений «Хорошо сформированный результат» как техника психотерапии Модель стратегий ТОТЕ: цели, критерии, обратная связь Обратная связь высокого качества Якоря и техника якорения ресурсных состояний Техника «Коллапс якорей»: трансформация негативных реакций Круги силы: пространственная трансформация Нейрологические уровни Р. Дилтса Интеграция нейрологических уровней. Классификация техник НЛП по нейрологическим уровням	Кейс-стади (ПК-2.1 умеет)	Письменное решение задач, рефлексивный отчет
«Хорошо сформированный результат» как техника психотерапии	Выполнение техники «Хорошо сформированный результат» (УК-6.2 умеет)	Рефлексивный отчет

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Дилтс Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-49807-633-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21909/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Дилтс Р. Моделирование с помощью НЛП. / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2018-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379929/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Пелехатый М. Яростное НЛП. Незаметные техники разрушения личности. / М. Пелехатый, Е. Спирица. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-2311-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387731/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Сатир В. Семейная терапия : практическое руководство / В. Сатир, Р. Бэндлер, Д. Гриндер. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-94193-891-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362462/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru	Портал психологических изданий

Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.	PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов	Портал правовой информации

Российской Федерации.	
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	ОЕМ-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.