

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:31:54
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e756c14c6b898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики	Формирование первичного опыта ознакомления с профессиональной деятельностью психолога, организацией психологической помощи и особенностями функционирования профильных организаций.
Задачи практики	– изучить структуру, цели и направления деятельности профильной организации; – ознакомиться с нормативно-правовыми и организационными основами профессиональной деятельности психолога; – сформировать представления об основных видах психологической помощи различным категориям населения; – освоить основы профессионального наблюдения и анализа деятельности специалистов; – изучить особенности профессионального взаимодействия психолога с клиентами и специалистами смежных профессий; – приобрести опыт анализа профессиональной документации и практических случаев.

1.2. Организация практики

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Учебно-ознакомительная практика
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретно по периодам проведения практики (распределенная форма)

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 2.Практика Обязательная часть	2 курс 3 семестр 2 курс 4 семестр

1.4. Планируемые результаты прохождения практики

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует учебную и профессиональную деятельность с учетом поставленных целей
	УК-6.2 Использует методы самоорганизации и самоконтроля для достижения запланированных результатов
	УК-6.3 Определяет направления собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Ориентируется в особенностях деятельности организаций различного типа и профиля
	ОПК-8.2 Учитывает требования локальных нормативных документов и профессиональной этики при выполнении профессиональных задач
	ОПК-8.3 Участвует в решении профессиональных задач в соответствии с установленными требованиями организации

2. Содержание и организация прохождения практики

2.1. Объем практики и виды учебной работы

	3 семестр	4 семестр	итого
Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108	3/108	6/216
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой зачет с оценкой
Контактная работа	8	8	16
лекции	2	2	4
практические занятия	6	6	12
Самостоятельная работа (в т.ч. практическая подготовка)	100	100	200

2.2. Тематический план практики

№ п/п	Этап практики	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
3 семестр					
1	Подготовительный этап	8	2	2	4
2	Организационно-ознакомительный этап	24			24
3	Аналитико-наблюдательный этап	32			32
4	Практико-ориентированный этап	36			36
5	Итоговый этап	8		4	4
	ИТОГО 3 семестр	108	2	6	100
4 семестр					
1	Подготовительный этап	8	2	2	4

2	Аналитический этап	28			28
3	Практико-ориентированный этап	36			36
4	Рефлексивно-аналитический этап	28			28
5	Итоговый этап	8		4	4
	ИТОГО 4 семестр	108	2	6	100
	ИТОГО	216	4	12	200

2.3. Содержание практики

Этап практики	Содержание
3 семестр	
Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Прохождение инструктажей. Получение индивидуального задания.
Организационно-ознакомительный этап	Изучение структуры организации, основных направлений деятельности, категорий получателей психологической помощи, нормативных и локальных документов, регламентирующих деятельность специалистов.
Аналитико-наблюдательный этап	Наблюдение за деятельностью специалистов, анализ содержания профессиональной деятельности психолога, изучение форм взаимодействия с клиентами и специалистами смежных профилей.
Практико-ориентированный этап	Выполнение индивидуальных заданий, связанных с анализом профессиональной деятельности, условий работы организации и особенностей психологического сопровождения различных категорий населения.
Итоговый этап	Обобщение результатов практики, оформление отчетной документации, подготовка отчета по практике.
4 семестр	
Подготовительный этап	Постановка целей практики, получение индивидуального задания, уточнение направлений профессионального наблюдения и анализа.
Аналитический этап	Изучение особенностей организации психологической помощи различным категориям населения, анализ профессиональных функций специалистов.
Практико-ориентированный этап	Анализ профессиональных ситуаций, используемых форм и методов работы специалистов, особенностей междисциплинарного взаимодействия.
Рефлексивно-аналитический этап	Систематизация результатов наблюдения и анализа, сопоставление теоретической подготовки и практического опыта.
Итоговый этап	Подготовка отчетной документации и представление результатов практики.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этап практики	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
3 семестр		

Подготовительный этап	Изучение нормативных и организационных материалов базы практики	Дневник практики
Организационно-ознакомительный этап	Анализ направлений деятельности организации	Дневник практики
Аналитико-наблюдательный этап	Наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов	Дневник практики
Практико-ориентированный этап	Выполнение индивидуального задания	Материалы индивидуального задания
Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике
4 семестр		
Подготовительный этап	Анализ профессиональных функций специалистов организации	Дневник практики
Аналитический этап	Анализ форм психологической помощи и сопровождения	Дневник практики
Практико-ориентированный этап	Выполнение индивидуального задания	Материалы индивидуального задания
Рефлексивно-аналитический этап	Подготовка аналитических материалов по результатам практики	Дневник практики
Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование первичного опыта профессионального наблюдения, анализа деятельности специалистов, изучения особенностей организации психологической помощи и выполнения индивидуальных заданий, связанных с содержанием практики.

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется с использованием учебно-методических и информационных ресурсов Института.

Практическая подготовка обучающихся может осуществляться в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой практики, индивидуальными заданиями и содержанием практической деятельности обучающихся.

2.5. Формы отчетности по практике

Отчетный документ	Содержание
Дневник практики	Дневник практики содержит сведения о базе практики, описание основных видов деятельности, выполняемых обучающимся в период прохождения практики, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности, а также отзыв руководителя практики от организации – базы практики.
Отчет по практике	Отчет по практике включает результаты выполнения индивидуального задания по практике (аналитические материалы, материалы наблюдения, описания профессиональных ситуаций, результаты анализа документации и иные материалы, предусмотренные программой практики).

2.6. Образовательные технологии

При реализации практики могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- технологии самостоятельной деятельности обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию практики.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Ермаков В. А. Гуманистическая психология личности: учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 126 с. - ISBN 978-5-374-00337-6-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394771/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Зейгарник Б. В. Патопсихология: Учебник. 4-е изд. – (Серия «Учебник для вузов»). / Б.В. Зейгарник. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4461-4169-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395881/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Корецкая И. А. Психодиагностика: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-374-00552-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для прохождения практики, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики.