

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c6b898094e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____ /Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает культурное, социальное и историческое разнообразие при взаимодействии с людьми	объясняет механизмы социализации, общения, групповой динамики и влияния социальной среды на развитие личности	анализирует социальные роли, установки и особенности межличностного восприятия в процессе взаимодействия людей	использует социально-психологические знания для анализа взаимодействия личности и группы и решения задач профессионального общения
	УК-5.2 Анализирует общественные явления и процессы с учетом их социально-исторического, этического и философского контекста			
	УК-5.3 Соблюдает принципы уважительного взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между социально-психологическим понятием и примером его проявления.	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г	УК-5

	<table><tr><th colspan="2">Социально-психологическое понятие</th><th colspan="2">Пример проявления</th></tr><tr><td>1</td><td>Социализация</td><td>А</td><td>Учебная группа первого курса университета</td></tr><tr><td>2</td><td>Социальная роль</td><td>Б</td><td>Освоение человеком норм и ценностей общества</td></tr><tr><td>3</td><td>Социальная установка</td><td>В</td><td>Выполнение обязанностей старосты группы</td></tr><tr><td>4</td><td>Социальная группа</td><td>Г</td><td>Устойчивое отношение человека к определенному социальному явлению</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Социально-психологическое понятие		Пример проявления		1	Социализация	А	Учебная группа первого курса университета	2	Социальная роль	Б	Освоение человеком норм и ценностей общества	3	Социальная установка	В	Выполнение обязанностей старосты группы	4	Социальная группа	Г	Устойчивое отношение человека к определенному социальному явлению	1	2	3	4					4-А	
Социально-психологическое понятие		Пример проявления																													
1	Социализация	А	Учебная группа первого курса университета																												
2	Социальная роль	Б	Освоение человеком норм и ценностей общества																												
3	Социальная установка	В	Выполнение обязанностей старосты группы																												
4	Социальная группа	Г	Устойчивое отношение человека к определенному социальному явлению																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа ситуации межличностного взаимодействия: 1. Определение особенностей общения участников 2. Выявление факторов социальной ситуации 3. Анализ поведения участников 4. Формулирование социально-психологического вывода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Правильный ответ: 2→1→3→4	УК-5																							
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое понятие наиболее точно описывает процесс усвоения человеком норм и ценностей общества? А) Социальная идентичность Б) Социальная перцепция		Правильный ответ: В) Обоснование: социализация представляет собой процесс усвоения социального опыта	УК-5																											

	В) Социализация Г) Межличностное восприятие <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i> Дополните предложение. Процесс восприятия человеком другого человека в социальной психологии называется _____. <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: социальная перцепция	УК-5

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между стороной общения и примером ее проявления.	Правильный ответ: 1-А 2-Б	УК-5

	<table><tr><th colspan="2">Сторона общения</th><th colspan="2">Пример проявления</th></tr><tr><td>1</td><td>Коммуникативная</td><td>А</td><td>Обмен информацией между собеседниками</td></tr><tr><td>2</td><td>Интерактивная</td><td>Б</td><td>Координация совместной деятельности</td></tr><tr><td>3</td><td>Перцептивная</td><td>В</td><td>Формирование представления о партнере по общению</td></tr><tr><td>4</td><td>Регулятивная функция общения</td><td>Г</td><td>Воздействие на поведение участников взаимодействия</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Сторона общения		Пример проявления		1	Коммуникативная	А	Обмен информацией между собеседниками	2	Интерактивная	Б	Координация совместной деятельности	3	Перцептивная	В	Формирование представления о партнере по общению	4	Регулятивная функция общения	Г	Воздействие на поведение участников взаимодействия	1	2	3	4					3-В 4-Г	
Сторона общения		Пример проявления																													
1	Коммуникативная	А	Обмен информацией между собеседниками																												
2	Интерактивная	Б	Координация совместной деятельности																												
3	Перцептивная	В	Формирование представления о партнере по общению																												
4	Регулятивная функция общения	Г	Воздействие на поведение участников взаимодействия																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие положения характеризуют эффективное межкультурное взаимодействие? А) Учет культурных особенностей собеседника Б) Готовность уточнять смысл высказываний при возникновении недопонимания В) Использование единых моделей поведения независимо от культурного контекста Г) Уважительное отношение к различиям ценностей и норм Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: эффективное межкультурное общение основано на уважении различий и готовности учитывать культурный контекст	УК-5																												
Задание открытого типа с развернутым ответом																															
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему понимание механизмов групповой динамики важно при профессиональном взаимодействии? Ответ:	Правильный ответ: Знание групповой динамики позволяет объяснять особенности поведения участников группы, учитывать влияние группы на личность и выбирать более эффективные способы взаимодействия	УК-5																												

Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Вставьте термин. Устойчивая система взглядов и готовность человека определенным образом воспринимать социальные объекты называется _____. Ответ:	Правильный ответ: социальная установка	УК-5

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету и задачам социальной психологии и объясните ее значение для изучения социального поведения человека.
2. Охарактеризуйте основные этапы развития социальной психологии и объясните особенности ее методов исследования.
3. Раскройте понятия «социальный статус» и «социальная роль» и объясните их значение в развитии личности.
4. Дайте определение понятию «социализация» и объясните роль ее основных механизмов и факторов в развитии личности.
5. Охарактеризуйте основные этапы социализации личности и объясните влияние социальных институтов на ее развитие.
6. Дайте определение понятию «общение» и охарактеризуйте его основные функции и структуру.
7. Охарактеризуйте коммуникативную сторону общения и объясните причины возникновения коммуникативных барьеров.
8. Раскройте интерактивную сторону общения и объясните особенности основных форм взаимодействия людей.
9. Охарактеризуйте перцептивную сторону общения и объясните ее значение для взаимопонимания между людьми.
10. Охарактеризуйте особенности межличностных отношений и объясните факторы, влияющие на их развитие.
11. Раскройте феномен аттракции и объясните его роль в формировании межличностных отношений.
12. Дайте определение понятию «социальная перцепция» и объясните особенности восприятия человека человеком.
13. Охарактеризуйте основные эффекты социальной перцепции и объясните причины ошибок восприятия в общении.
14. Раскройте понятие «каузальная атрибуция» и объясните ее влияние на понимание поведения другого человека.
15. Дайте определение понятию «социальная группа» и охарактеризуйте основные виды социальных групп.
16. Охарактеризуйте основные процессы групповой динамики и объясните их значение для развития группы.
17. Сравните конформизм и неконформизм и объясните влияние группового давления на поведение человека.
18. Охарактеризуйте особенности больших социальных групп и объясните значение групповой идентичности.
19. Раскройте основные механизмы социального влияния и объясните их роль в поведении человека.
20. Дайте определение понятию «социальная установка» и объясните ее значение в регуляции поведения человека.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей функционирования, развития и проявления психики человека, корректно использует понятийный аппарат, анализирует психологические явления с учетом взаимосвязи различных факторов и применяет полученные знания для решения профессионально

		ориентированных задач.
хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей функционирования и развития психики человека, правильно использует базовые понятия, определяет основные особенности психологических явлений и применяет полученные знания при решении типовых учебных и профессиональных задач.
удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с функционированием, развитием и проявлениями психики человека, понимает отдельные аспекты изучаемых психологических явлений и использует базовые знания при выполнении учебных заданий.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей функционирования и развития психики человека, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен анализировать психологические явления и применять полученные знания при выполнении учебных заданий.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **экзамена** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно