

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 11:55:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e7566146b8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИНАМИЧЕСКАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Арт-терапия в консультировании и глубинной психологии
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретико-методологических основах динамической арт-терапии, способности анализировать возможности применения экспрессивных средств в психологическом консультировании и использовать полученные знания при решении профессиональных задач в области психологии.
Задачи дисциплины	– сформировать систему знаний о теоретических основах, принципах и возможностях динамической арт-терапии; – раскрыть психологические механизмы использования экспрессивных и телесно-ориентированных средств в психологическом консультировании; – развить навыки анализа психологической проблематики и оценки возможностей применения средств динамической арт-терапии в различных профессиональных ситуациях; – сформировать способность использовать полученные знания при выборе способов организации психологической работы с применением средств динамической арт-терапии; – способствовать развитию профессиональной рефлексии и понимания этических принципов применения методов арт-терапии в психологическом консультировании.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.2 Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений
	УК-3.3 Соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции

ПК-2 Способен обеспечивать этическую, гуманистическую и клиент-центрированную практику арт-терапевтических вмешательств с использованием художественных, символических и телесных методов для диагностики, коррекции и развития личности	ПК-2.2 Осуществляет интеграцию методов арт-терапии в комплексную психологическую помощь при различных психологических расстройствах и состояниях, внедряет концепции глубинной и динамической арт-терапии для работы с глубинными бессознательными образами и достижения терапевтических целей
---	---

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	40
лекции	12
практические занятия	28
Самостоятельная работа	68

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Общая характеристика динамической арт-терапии	13	2	3	8
2	Аспекты снижения творческого потенциала	13	2	3	8
3	Сферы применения динамической арт-терапии	13	2	3	8
4	Базовые механизмы терапевтического процесса	12	1	3	8
5	Роль физических проявлений и движений в динамической арт-терапии	12	1	3	8
6	Основные методы и техники динамической арт-терапии	11	1	3	7
7	Телесно-ориентированные компоненты динамической арт-терапии	12	1	4	7
8	Работа с образом тела и архетипической символикой	11	1	3	7
9	Телесное рисование и ресурсные практики	11	1	3	7
	ИТОГО	108	12	28	68

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Общая характеристика динамической арт-терапии	Определения, основные принципы и цели динамической арт-терапии, включая особенности интермодальности, экспрессивности и телесно-ориентированного направления. Анализ теоретических и практических основ, основанных на работах П. Книлла и Н. Роджерс. Взаимосвязь модальностей искусств, воображения и сенсорных систем, концепция интермодальной чувствительности и децентрации, модель замещения и человек-центрированный подход.
Аспекты снижения творческого потенциала	Изучение причин снижения творческой активности у клиентов: внутренний критик, ориентированность на результат, страх провала и неопределенности. Методы диагностики, оценки и практические подходы к работе по снижению этих ограничений, а также возможные изменения в процессе терапии.
Сферы применения динамической арт-терапии	Обзор областей использования ДАТ, ее возможностей для работы с различными проблемами и состояниями клиентов в индивидуальной и групповой терапии.
Базовые механизмы терапевтического процесса	Циклическая модель творческого процесса по Б. Микумсу: подготовка, инкубация, откровение и заземление. Методы символизации, дистанцирования, контейнирования и реагирования. Основные приемы: интермодальный переход, работа с телом, связывание тела и психики, а также особенности использования этих техник в практике.
Роль физических проявлений и движений в динамической арт-терапии	Объединение экспрессивного подхода и аналитической школы К. Юнга, телесная осознанность, аутентичные движения М. Уайтхаус. Значение спонтанной экспрессии, соматического резонанса, паттернов движения, схемы анализа движений по Рудольфу Лабану, концепции потоковости, ритмов и скоростей изменения. Диагностика и расширение репертуара двигательных паттернов на основе теории Бартениефф.
Основные методы и техники динамической арт-терапии	Боди-джаз, интермодальные переходы, рисунки через движение («Руки»), активизация, катарсис, танец четырех стихий, техника жестового рисования (эмоциональное отреагирование через движение), работа с хаосом и создание структурированных форм, расширение образа «Я», работа с архетипами и стихийной символикой.
Телесно-ориентированные компоненты динамической арт-терапии	Задачи телесно-ориентированных арт-терапевтических техник: лечение психосоматических и соматических заболеваний, работа с травматическими переживаниями, возвращение контакта с телом, преодоление искаженных телесных образов, развитие телесной осознанности и навыков саморегуляции. Основные техники: дыхание, сканирование ощущений, двойная фокусировка, экспрессивные техники, работа с симптомами через движение, метафоры и создание образов. Практики: «Моя планета», телесно-дыхательные упражнения («3 ощущения в теле», «Дыхание со сканированием»), «Джаз тела», парная работа в телесном диалоге, практика «Хаос» (отреагирование на стресс и травматические переживания), динамическая медитация Кундалини и Ошо, визуализация стихий, работа с архетипами через движение и искусство, танец четырех стихий.
Работа с образом тела и архетипической символикой	Создание рисунков образа тела в реальном масштабе, заполнение его символами, диагностика и трансформация дисбаланса стихий, работа с архетипами через интермодальные переходы. Проработка внутреннего баланса и гармонизации с помощью символики стихий и архетипов, создание образных ресурсов для преодоления проблем. Техника «Танец четырех стихий». Работа с образом «Я», диагностика зон движения, связь с личными качествами и жизненным опытом. Расширение образа «Я», присвоение ресурсов, снижение тревожности, повышение самооценки, работа с архетипами, символикой и движением для достижения внутреннего баланса стихий.
Телесное рисование и ресурсные практики	Практика «Жестовое рисование» по Беверли О'Корт – развитие телесной осознанности, высвобождение подавленных чувств, снижение контроля,

	повышение уверенности и ресурсности. Использование изображений чувств, переданных через телесную экспрессию и художественное творчество. Практика «База ресурсов» – создание визуальных якорей для ресурсных состояний через природные и декоративные элементы.
--	---

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Общая характеристика динамической арт-терапии Аспекты снижения творческого потенциала Сферы применения динамической арт-терапии Базовые механизмы терапевтического процесса	Конспектирование (УК-3.1 знает УК-3.2 знает УК-3.3 знает ПК-2.2 знает)	Конспект
Роль физических проявлений и движений в динамической арт-терапии Основные методы и техники динамической арт-терапии Телесно-ориентированные компоненты динамической арт-терапии	Работа с литературными источниками, повторение материалов вебинара (УК-3.1 знает УК-3.2 знает УК-3.3 знает)	Устный доклад
Работа с образом тела и архетипической символикой Телесное рисование и ресурсные практики	Подготовка и написание эссе (ПК-2.2 знает)	Эссе

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
---	--------------	--------------------	--------

п/п			
1	Баскаков В.Ю. Свободное тело. Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам / В.Ю. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-94193-809-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362315/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Давыдова Е. Сила архетипов: Как работа с бессознательным помогает изменить жизнь и обрести смысл / Е. Давыдова. - Москва : Альпина, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-8981-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Жегурова О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учеб.-метод. пособие / О.А. Жегурова, Е.А. Потемкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Копытин А. И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и

	978-985-06-2861-9		пароллю организации
4	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия	Большая российская энциклопедия

Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.