

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c04e156c1e6b808094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГРУППОВЫЕ СУПЕРВИЗИИ С РАЗБОРОМ КЛИЕНТСКИХ СЛУЧАЕВ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников	знает методологию групповой супервизии (принципы, техники, этические стандарты), стратегии анализа случаев и поддержки специалистов	умеет выявлять приоритеты через анализ клиентских случаев	владеет навыками профессиональной коммуникации (обратная связь, анализ случаев)
	УК-3.2 Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений			
	УК-3.3 Соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			
ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования	ПК-2.1 Демонстрирует знания методов и технологий проведения психологической диагностики, принципы подбора инструментов для психодиагностических исследований и правила их организации	знает методы, инструменты и правила психодиагностики в когнитивно-поведенческой терапии (КПТ)	умеет проводить диагностику и определять терапевтические мишени, подбирать техники для стратегии терапии	владеет базовым навыком применения методов когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) с анализом их эффективности
	ПК-2.2 Оценивает эффективность применяемых диагностических инструментов, определенных для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов			
	ПК-2.3 Организует работу по психологическому консультированию на основе современных методов психотерапии в соответствии с потребностями и целями клиента и способен разработать программы и мероприятия психологического консультирования на основе инновационных техник			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте преимущества и ограничения групповой супервизии.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Преимущества</th> <th colspan="2">Ограничения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Разнообразие точек зрения</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Конфликты между участниками</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Эмоциональная поддержка</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Ограниченное внимание к каждому </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Учебный опыт от коллег</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Нехватка времени для глубокого анализа</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p>	Преимущества		Ограничения		1	Разнообразие точек зрения	А	Конфликты между участниками	2	Эмоциональная поддержка	Б	Ограниченное внимание к каждому	3	Учебный опыт от коллег	В	Нехватка времени для глубокого анализа	<p>Правильный ответ:</p> <p>1-А 2-Б 3-В</p>	УК-3
Преимущества		Ограничения																	
1	Разнообразие точек зрения	А	Конфликты между участниками																
2	Эмоциональная поддержка	Б	Ограниченное внимание к каждому																
3	Учебный опыт от коллег	В	Нехватка времени для глубокого анализа																

	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3																					
1	2	3																							
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте этапы групповой супервизии с их описаниями.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Подготовка</td> <td>А</td> <td>Анализ случаев и обсуждение результатов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Проведение</td> <td>Б</td> <td>Установление целей и правил группы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Анализ</td> <td>В</td> <td>Обсуждение случаев и получение обратной связи</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Этап		Описание		1	Подготовка	А	Анализ случаев и обсуждение результатов	2	Проведение	Б	Установление целей и правил группы	3	Анализ	В	Обсуждение случаев и получение обратной связи	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В</p>	УК-3
Этап		Описание																							
1	Подготовка	А	Анализ случаев и обсуждение результатов																						
2	Проведение	Б	Установление целей и правил группы																						
3	Анализ	В	Обсуждение случаев и получение обратной связи																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
3	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы процесса обсуждения в супервизии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение методов 2. Анализ результатов 3. Оценка эффективности 4. Формулирование рекомендаций <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 1→2→3→4</p>	УК-3																		

4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите шаги анализа клиентских случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблемы 2. Концептуализация 3. Постановка целей 4. Выбор техник <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 1→2→3→4</p>	УК-3
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Что такое групповая супервизия?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Индивидуальная консультация психолога Б) Процесс совместного анализа случаев с коллегами В) Обучение новым методам терапии Г) Оценка эффективности терапии <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Групповая супервизия включает совместный анализ случаев, что отличает ее от индивидуальных консультаций</p>	УК-3				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие преимущества может предоставить групповая супервизия?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Возможность получать поддержку от коллег Б) Увеличение чувства одиночества у участников В) Разнообразие точек зрения на клинические случаи Г) Возможность обмена опытом <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); В); Г) Обоснование: Групповая супервизия предоставляет поддержку, разнообразие мнений и возможность обмена опытом между участниками</p>	УК-3				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p>	<p>Правильный ответ: Ключевые отличия групповой</p>	УК-3				

	Каковы ключевые отличия групповой супервизии от индивидуальной? Ответ:	супервизии от индивидуальной заключаются в том, что в группе происходит совместный анализ случаев и обмен мнениями между участниками, что позволяет получить разнообразные точки зрения и поддержку, в то время как индивидуальная супервизия сосредоточена на личной работе с одним специалистом	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Групповая супервизия — это процесс анализа и _____ профессиональной практики специалистов под руководством супервизора. Ответ:	Правильный ответ: рефлексии	УК-3

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте роли супервизора с их функциями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Роль</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Супервизор</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Поддержка участников</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Участник</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Предоставление обратной связи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Модератор</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Обеспечение конструктивного диалога</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p>	Роль		Функция		1	Супервизор	А	Поддержка участников	2	Участник	Б	Предоставление обратной связи	3	Модератор	В	Обеспечение конструктивного диалога	<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В</p>	УК-3
Роль		Функция																	
1	Супервизор	А	Поддержка участников																
2	Участник	Б	Предоставление обратной связи																
3	Модератор	В	Обеспечение конструктивного диалога																

	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3																					
1	2	3																							
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте этапы анализа клиентского случая с их описаниями.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Определение проблемы</td> <td>А</td> <td>Установление конкретных целей терапии</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Постановка целей</td> <td>Б</td> <td>Выявление основных трудностей клиента</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Выбор техник</td> <td>В</td> <td>Определение методов работы с проблемой</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Этап		Описание		1	Определение проблемы	А	Установление конкретных целей терапии	2	Постановка целей	Б	Выявление основных трудностей клиента	3	Выбор техник	В	Определение методов работы с проблемой	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В</p>	УК-3
Этап		Описание																							
1	Определение проблемы	А	Установление конкретных целей терапии																						
2	Постановка целей	Б	Выявление основных трудностей клиента																						
3	Выбор техник	В	Определение методов работы с проблемой																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
3	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы групповой супервизии:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение кейсов Подготовка участников Оценка результатов Установление правил группы <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 2→4→1→3</p>	УК-3																		
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>Правильный ответ:</p>	УК-3																						

	<p>Упорядочите этапы анализа клиентского случая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуализация 2. Определение проблемы 3. Постановка целей 4. Выбор техник <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					2→1→3→4	
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какое из следующих утверждений является преимуществом групповой супервизии?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Участники могут работать только над своими собственными случаями Б) Участники могут получать поддержку от коллег В) Групповая супервизия занимает меньше времени, чем индивидуальная Г) Групповая супервизия не требует подготовки <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Одним из ключевых преимуществ групповой супервизии является возможность получения поддержки от других специалистов</p>	УК-3				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих аспектов являются важными при выборе клиентских случаев для разбора?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Сложность случая Б) Наличие четкой проблемы В) Личное предпочтение терапевта Г) Возможность применения различных техник <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); Б); Г) Обоснование: Важные аспекты выбора случаев для разбора включают сложность, четкость проблемы и применение различных терапевтических техник</p>	УК-3				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Каковы основные этические аспекты групповой супервизии?</p>	<p>Правильный ответ: Основные этические аспекты групповой супервизии включают</p>	УК-3				

	Ответ:	соблюдение конфиденциальности, уважение к участникам и их профессиональному опыту, а также необходимость обеспечения безопасной среды для открытого обсуждения случаев.	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Одна из задач групповой супервизии - оказание помощи и поддержка _____ участников. Ответ:	Правильный ответ: эмоционального состояния	УК-3

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция												
Задание закрытого типа на установление соответствия															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте типы обратной связи с их описаниями. <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Тип обратной связи</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Конструктивная</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Указание на ошибки без предложения решений</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Позитивная</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Поддержка и поощрение успехов</td> </tr> </tbody> </table>	Тип обратной связи		Описание		1	Конструктивная	А	Указание на ошибки без предложения решений	2	Позитивная	Б	Поддержка и поощрение успехов	Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А	ПК-2
Тип обратной связи		Описание													
1	Конструктивная	А	Указание на ошибки без предложения решений												
2	Позитивная	Б	Поддержка и поощрение успехов												

	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>Критическая</td> <td>В</td> <td>Обсуждение недостатков и путей их устранения</td> </tr> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	3	Критическая	В	Обсуждение недостатков и путей их устранения	1	2	3					
3	Критическая	В	Обсуждение недостатков и путей их устранения										
1	2	3											

Задание закрытого типа на установление последовательности

2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите роли супервизора в групповой супервизии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка 2. Обратная связь 3. Помощь в решении проблем 4. Оценка участников <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 1→2→3→4</p>	ПК-2

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какой из следующих этапов является первым при анализе клиентского случая?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Определение проблемы Б) Постановка целей В) Выбор техник Г) Концептуализация <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p>Правильный ответ: А) Обоснование: Первым этапом при анализе клиентского случая является определение проблемы, что задает направление дальнейшей работы</p>	ПК-2
---	--	---	------

Задание открытого типа с развернутым ответом

4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p>	<p>Правильный ответ:</p>	ПК-2
---	--	---------------------------------	------

	Каковы основные критерии для определения проблемы в клиентском случае? Ответ:	Основные критерии для определения проблемы в клиентском случае включают ясность и конкретность проблемы, ее влияние на жизнь клиента, а также возможность применения различных терапевтических подходов для ее решения.	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Роль супервизора включает координацию процесса обсуждения, обеспечение безопасного пространства участников и предоставление _____. Ответ:	Правильный ответ: экспертной оценки	ПК-2

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																			
Задание закрытого типа на установление соответствия																						
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте термины с их определениями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 30%;">Термин</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 50%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Групповая супервизия</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Индивидуальный процесс анализа случаев</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Индивидуальная супервизия</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Совместный анализ профессиональных случаев</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Профессиональная поддержка</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Эмоциональная и профессиональная помощь</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> </table>		Термин		Определение	1	Групповая супервизия	А	Индивидуальный процесс анализа случаев	2	Индивидуальная супервизия	Б	Совместный анализ профессиональных случаев	3	Профессиональная поддержка	В	Эмоциональная и профессиональная помощь	1	2	3	<p>Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В</p>	ПК-2
	Термин		Определение																			
1	Групповая супервизия	А	Индивидуальный процесс анализа случаев																			
2	Индивидуальная супервизия	Б	Совместный анализ профессиональных случаев																			
3	Профессиональная поддержка	В	Эмоциональная и профессиональная помощь																			
1	2	3																				

	<input type="text"/>		
Задание закрытого типа на установление последовательности			
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы групповой супервизии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение 2. Подготовка 3. Анализ 4. Обратная связь <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <input type="text"/>	<p>Правильный ответ: 2→1→3→4</p>	ПК-2
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие задачи могут быть решены в рамках групповой супервизии?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Обмен опытом между специалистами Б) Предоставление индивидуальной терапии В) Получение обратной связи по случаям Г) Разработка новых терапевтических методов <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); В); Г) Обоснование: В рамках групповой супервизии решаются задачи обмена опытом, получения обратной связи и разработки новых методов терапии</p>	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Каковы ключевые отличия групповой супервизии от индивидуальной?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Ключевые отличия групповой супервизии от индивидуальной заключаются в возможности получения поддержки и обратной связи от нескольких коллег, что обогащает процесс анализа случаев, в отличие от индивидуальной супервизии, где работа</p>	ПК-2

		ведется только с одним специалистом.	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Один из этических аспектов групповой супервизии — соблюдение _____ информации о клиентах.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: конфиденциальности</p>	ПК-2

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**

Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено»/«не зачтено»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется комплексное понимание дисциплины: свободное оперирование ключевыми концепциями, выявление взаимосвязей между теориями и практикой. Ответы отражают способность к критическому анализу, прогнозированию последствий и

		самостоятельному выводу решений. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение материала.
	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программных требований: точное воспроизведение основных положений дисциплины с опорой на научные источники. Ответы логичны, но ограничены типовыми примерами применения. Допустимы незначительные погрешности в деталях при сохранении понимания сути явлений.
	Достаточный (минимальный)	Подтверждено освоение базовых элементов дисциплины: узнавание фундаментальных понятий, воспроизведение основных фактов и алгоритмов. Ответы фрагментарны, требуют уточняющих вопросов. Способность к применению знаний проявляется только в простейших ситуациях под руководством.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено несоответствие минимальным требованиям: грубые ошибки в определении базовых понятий, неспособность воспроизвести ключевые теории. Ответы носят хаотичный характер, отсутствует понимание причинно-следственных связей. Результаты не позволяют перейти к дальнейшему освоению программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено	60-100
не зачтено	0-59