

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:42
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c6b898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах, закономерностях и особенностях исторического развития России в контексте мировой истории, понимания роли исторического опыта в развитии общества и государства, а также способности к осмыслению исторических процессов и событий на основе научного подхода и уважительного отношения к историческому наследию России.
Задачи дисциплины	– сформировать представление об основных этапах и ключевых событиях истории России; – раскрыть особенности политического, социально-экономического, культурного и духовного развития российского общества в различные исторические периоды; – сформировать понимание места и роли России в мировом историческом процессе; – развить навыки анализа исторических источников, исторических фактов и событий с использованием научных методов познания; – сформировать способность к критическому осмыслению исторической информации и аргументированному обсуждению исторических процессов; – способствовать формированию гражданской идентичности, уважительного отношения к историческому наследию и традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 1 семестр 1 курс 2 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает культурное, социальное и историческое разнообразие при взаимодействии с людьми
	УК-5.2 Анализирует общественные явления и процессы с учетом их социально-исторического, этического и философского контекста
	УК-5.3 Соблюдает принципы уважительного взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	1 семестр	2 семестр	итого
Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72	3/108	5/180
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет с оценкой	зачет зачет с оценкой
Контактная работа	56	88	144
лекции	24	32	56
практические занятия	32	56	88
Самостоятельная работа	16	20	36

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1 семестр					
1	История как наука и место России в мировой истории	8	4	2	2
2	Древняя Русь и формирование российской государственности (IX–XIII вв.)	12	4	6	2
3	Русские земли в XIII–XV вв. Формирование единого Российского государства	10	4	4	2
4	Российское государство в XVI–XVII вв.	12	4	6	2
5	Российская империя в XVIII веке	14	4	6	4
6	Российская империя в первой половине XIX века	16	4	8	4
	ИТОГО 1 семестр	72	24	32	16
2 семестр					
1	Российская империя во второй половине XIX – начале XX века	20	6	10	4
2	Россия в условиях революций и гражданского противостояния (1917–1922 гг.)	14	4	8	2
3	СССР в 1920–1930-е годы	16	6	8	2
4	Великая Отечественная война и послевоенное развитие СССР	20	6	10	4
5	СССР во второй половине XX века	16	4	8	4
6	Российская Федерация: становление и развитие в конце XX – первой четверти XXI века	22	6	12	4
	ИТОГО 2 семестр	108	32	56	20
	ИТОГО	180	56	88	36

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
1 семестр	
История как наука и место России в мировой истории	История как наука и учебная дисциплина. Предмет, методы и источники исторического знания. Основные подходы к изучению истории. Особенности исторического развития России в контексте мировой истории. Российская цивилизация: факторы формирования, основные этапы развития и место в мировом историческом процессе.
Древняя Русь и формирование российской государственности (IX–XIII вв.)	Возникновение государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие Руси. Принятие христианства и его значение для развития государства и общества. Международные связи Древней Руси.
Русские земли в XIII–XV вв. Формирование единого Российского государства	Русские земли в период политической раздробленности. Монгольское нашествие и его последствия. Особенности развития русских княжеств в XIII–XV вв. Возвышение Москвы. Объединение русских земель и формирование единого Российского государства.
Российское государство в XVI–XVII вв.	Развитие Российского государства в XVI веке. Реформы и внутренняя политика Ивана IV. Расширение территории государства. Смутное время и его последствия. Восстановление государственности. Политическое, социальное и культурное развитие России в XVII веке.
Российская империя в XVIII веке	Модернизация России в эпоху Петра I. Государственные преобразования и развитие экономики. Эпоха дворцовых переворотов. Политика просвещенного абсолютизма. Развитие науки, образования и культуры. Расширение международного влияния Российской империи.
Российская империя в первой половине XIX века	Россия в системе международных отношений начала XIX века. Отечественная война 1812 года. Социально-экономическое развитие страны. Общественно-политическая мысль и реформаторские проекты. Внутренняя политика российских императоров первой половины XIX века.
2 семестр	
Российская империя во второй половине XIX – начале XX века	Великие реформы Александра II и их значение. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX века. Развитие общественных движений и политических партий. Первая российская революция. Россия в начале XX века и накануне революционных событий 1917 года.
Россия в условиях революций и гражданского противостояния (1917–1922 гг.)	Революционные события 1917 года. Причины, основные этапы и последствия революций. Гражданская война и иностранная интервенция. Формирование новой государственности. Образование Союза Советских Социалистических Республик.
СССР в 1920–1930-е годы	Новая экономическая политика и ее результаты. Индустриализация, коллективизация и культурная модернизация страны. Формирование советской политической системы. Социальные процессы и развитие общества в межвоенный период. СССР в международных отношениях 1920–1930-х годов.
Великая Отечественная война и послевоенное развитие СССР	Причины, основные этапы и итоги Великой Отечественной войны. Вклад народов СССР в достижение Победы. Экономическая и социальная мобилизация страны в годы войны. Международное значение Победы. Послевоенное восстановление народного хозяйства. Развитие науки, образования и культуры. СССР в условиях холодной войны.
СССР во второй половине XX века	Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине XX века. Реформы и преобразования советского общества.

	Научно-технологическое развитие страны. Особенности международной политики СССР. Причины и последствия кризисных явлений конца 1980-х годов.
Российская Федерация: становление и развитие в конце XX – первой четверти XXI века	Образование Российской Федерации и основные этапы ее развития. Конституционные преобразования и развитие системы государственного управления. Социально-экономические реформы. Современные направления внутренней и внешней политики России. Роль России в современном мире. Основные тенденции развития российского общества, науки, образования и культуры в XXI веке.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
1 семестр		
История как наука и место России в мировой истории	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
Древняя Русь и формирование российской государственности (IX–XIII вв.)	Изучение учебной и научной литературы, анализ исторических источников, подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
Русские земли в XIII–XV вв. Формирование единого Российского государства	Изучение учебной и научной литературы, анализ исторических источников, подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
Российское государство в XVI–XVII вв.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
Российская империя в XVIII веке	Изучение учебной и научной литературы, анализ исторических материалов, подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
Российская империя в первой половине XIX века	Изучение учебной и научной литературы, анализ исторических материалов, подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
2 семестр		
Российская империя во второй половине XIX – начале XX века	Изучение учебной и научной литературы, анализ исторических источников, подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
Россия в условиях революций и гражданского противостояния (1917–1922 гг.)	Изучение учебной и научной литературы, анализ исторических источников, подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
СССР в 1920–1930-е годы	Изучение учебной и научной литературы, анализ исторических материалов, подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий

	занятиям.	заданий
Великая Отечественная война и послевоенное развитие СССР	Изучение учебной и научной литературы, анализ исторических источников, подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
СССР во второй половине XX века	Изучение учебной и научной литературы, анализ исторических материалов, подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
Российская Федерация: становление и развитие в конце XX – первой четверти XXI века	Изучение учебной и научной литературы, анализ исторических и общественно-политических материалов, подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, развитие навыков анализа исторических источников и материалов, формирование способности к критическому осмыслению исторических процессов и событий, а также подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Петров Ю.А. История России: учебник для вузов – Изд. 2-е, исправленное / Ю.А. Петров. - Москва: Наука, 2025. - 526 с. - ISBN 978-5-02-041168-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/402373/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Орлов В.В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие для вузов / Институт государственного администрирования. - 3-е изд. / В.В. Орлов. - Москва: Дашков и К, 2024. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05575-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393052/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия	Большая российская энциклопедия

Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	БАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.