

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.08.2026 12:05:53

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da5b7c404e756c14eb8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Арт-терапия в консультировании и глубинной психологии
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	знает основные техники арт-терапии и принципы системного анализа проблемных ситуаций в консультировании	умеет анализировать проблемные ситуации с использованием базовых методов арт-терапии и разрабатывать простую стратегию действий	владеет навыками применения базовых арт-терапевтических техник для диагностики и первичной работы с клиентом
	УК-1.2 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения			
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, задачи, ожидаемые результаты, определяет ресурсы необходимые для его реализации	знает основные этапы и принципы управления арт-терапевтической сессией, а также особенности работы с клиентами на каждом этапе	умеет планировать и организовывать выполнение арт-терапевтических сессий и мероприятий, контролировать ход работы и вносить необходимые коррективы	владеет навыками составления плана проекта, мониторинга его выполнения и оценки результатов для обеспечения эффективности работы с клиентами
	УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, решает задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач			
	УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников	знает основные принципы командной работы, роли участников и особенности организации деятельности команды в профессиональной сфере	умеет ориентироваться в структуре работы команды, выполнять руководящие функции в рамках своих возможностей, а также взаимодействовать с коллегами для достижения общей цели	владеет навыками организации небольших групповых задач, планирования совместной деятельности и коммуникации в рамках командной работы, а также способностью формировать командную стратегию при участии наставника
	УК-3.2 Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений			
	УК-3.3 Соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач	знает основные современные коммуникационные	умеет использовать базовые цифровые инструменты для	современных технологий коммуникации, а также

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, составляет деловую документацию разных жанров (резюме, аннотации, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия	технологии и принципы их использования в профессиональной сфере, а также основы межличностного общения на иностранном языке(ах)	обмена информацией и взаимодействия в профессиональной среде, а также вести простое общение на иностранном языке(ах) в рамках учебных и профессиональных задач	элементарными навыками межличностного общения и письменного взаимодействия на иностранном языке(ах), необходимых для начального этапа профессиональной деятельности
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности, участвует в их обсуждении на государственном и иностранном (-ых) языках			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними	знает принципы межкультурного взаимодействия в арт-терапии, особенности культурного разнообразия и его влияние на восприятие и использование художественных материалов	умеет анализировать культурный контекст клиента, учитывать его культурные особенности при выборе методов и техник арт-терапии, проявлять уважение к культурным различиям	владеет навыками ведения межкультурной коммуникации в процессе арт-терапевтической работы, адаптации методов и материалов под культурные особенности клиента, а также проявления толерантности и уважения в профессиональной практике
	УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знает основы саморефлексии и принципы оценки собственной деятельности, а также важность постоянного развития и совершенствования профессиональных навыков	умеет анализировать свою работу, выделять приоритетные направления для улучшения и планировать шаги по профессиональному развитию на основе собственной оценки	владеет навыками саморегуляции и постановки целей для повышения эффективности своей деятельности, а также использования обратной связи для совершенствования профессиональных навыков
	УК-6.2 Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности			
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области	знает базовые принципы и этапы организации научного исследования, а также современные методы и методологию,	умеет планировать и осуществлять простое исследование по теме, связанной с арт-терапией, собирая и анализируя	владеет навыками формирования исследовательской гипотезы, сбора первичных данных и использования базовых
	ОПК-1.2 Разрабатывает дизайн исследования в психологической науке и практике			

		используемые в области психологического арт-терапевтического исследования	информацию, а также правильно оформлять полученные данные	методов анализа информации в рамках подготовки исследовательского проекта
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментальный исследования на основе знания современных методов психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач	знает основные этапы планирования и разработки научных и прикладных программ, методы оценки их эффективности и применяемые в области психологической арт-терапевтической практики	умеет разрабатывать простой план исследования или программы, включающие цели, задачи и методы, а также применять базовые критерии для оценки результатов	владеет навыками составления и реализации элементов исследовательской или прикладной программы, а также использования простых методов оценки ее эффективности
	ОПК-2.2 Реализует программу психологического исследования			
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Применяет валидные методы диагностики и оценки в психологических исследованиях, учитывая специфику каждой конкретной задачи	знает основные принципы научно-обоснованных методов диагностики и оценки в психологии, а также виды количественных и качественных способов оценки эффективности работы	умеет применять базовые диагностические инструменты и методы оценки для определения состояния клиента и эффективности арт-терапевтических вмешательств	владеет навыками использования простых методов диагностики и оценки, а также анализа полученных данных для формирования выводов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Демонстрирует умение интегрировать качественные и количественные подходы для всестороннего анализа данных, а также корректно интерпретировать результаты исследований			
	ОПК-3.3 Эффективно использует диагностические инструменты и осуществляет анализ данных для получения достоверных и обоснованных результатов в психологических исследованиях			
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Оценивает и сравнивает разные подходы к диагностике для выбора наиболее подходящих инструментов в зависимости от задачи и контекста	знает базовые принципы проведения оценки психометрических характеристик диагностических инструментов, а также порядок составления отчетов, протоколов и заключений по результатам диагностики	умеет проводить простую психологическую оценку с использованием базовых инструментов, оформлять протоколы и краткие отчеты, а также давать обратную связь по результатам оценки	владеет навыками оформления документации по результатам диагностики, представления обратной связи клиенту или коллегам в доступной форме и соблюдения этических требований при работе с диагностическими материалами
	ОПК-4.2 Анализирует достоверность и надежность результатов психологической оценки			
	ОПК-4.3 Разрабатывает индивидуализированные планы коррекционной работы на основе результатов психодиагностики			
ОПК-5 Способен разрабатывать и	ОПК-5.1 Применяет основные стратегии, виды и	знает основные	умеет разрабатывать	владеет навыками

реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	формы вмешательства для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	принципы разработки и реализации программ психологического вмешательства, включая профилактические, развивающие, коррекционные и реабилитационные подходы в области арт-терапии и психологии	простую программу вмешательства или профилактической деятельности, основанную на изученных арт-терапевтических методах, и планировать ее реализацию с учетом конкретных задач клиента или группы	составления базового плана программы, проведения, реализации и оценки эффективности, а также уметь адаптировать методы под особенности клиента или группы при необходимости
	ОПК-5.2 Организует мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы			
	ОПК-5.3 Применяет базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы			
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Демонстрирует знания концепций и методов консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)	знает базовые принципы и этапы разработки программ психологического консультирования с использованием техник арт-терапии, а также особенности работы с различными группами клиентов, их потребностями и целями	умеет разрабатывать простые программы консультирования, используя базовые техники арт-терапии, учитывая особенности клиента или группы, планировать их реализацию и адаптировать по мере необходимости	владеет навыками составления базового плана консультативной работы, проведения сессий с учетом индивидуальных особенностей, а также оценивать и корректировать ход работы для достижения поставленных целей
	ОПК-6.2 Оценивает проблемы и потребности клиента, формулирует задачи и определяет методы консультирования			
	ОПК-6.3 Применяет базовые приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом			
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Демонстрирует знания основных задач и методов профилактики и просвещения	знает основы просветительской и профилактической деятельности в области психологии, а также роль психологической культуры в укреплении здоровья и решении социальных задач	умеет информировать различные категории населения о возможностях арт-терапии и психологических практиках, проводить простые просветительские мероприятия и разъяснять их пользу	владеет навыками коммуникации и презентации, навыком доступно объяснять основы психологической культуры и психотерапевтических методов, а также способностью участвовать в профилактических программах и просветительской деятельности
	ОПК-7.2 Оценивает потребности целевой аудитории и разрабатывает планы и программы профилактической и просветительской работы			
	ОПК-7.3 Использует приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам			
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования	ОПК-8.1 Использует знания моделей и методов супервизии	знает основные модели и методы супервизии, их цели и виды, а также	умеет использовать базовые подходы супервизии для анализа	владеет навыками ведения саморефлексии и подготовки к
	ОПК-8.2 Использует профессиональную рефлексию			

профессиональной деятельности психолога	для повышения уровня компетенции	принципы контроля и повышения качества профессиональной деятельности психолога	собственной работы, выявления сильных и слабых сторон, а также для получения рекомендаций по профессиональному развитию	супервизионным сессиям, а также умением принимать и применять полученные рекомендации для совершенствования своей профессиональной деятельности
	ОПК-8.3 Применяет навыки получения и предоставления обратной связи			
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Демонстрирует знания основных методов руководства разными типами учебных и профессиональных групп, создает благоприятную рабочую среду	знает основные функции и задачи управления психологической практикой, принципы организации работы и основные обязанности руководителя или специалиста, ответственного за практическую деятельность	умеет выполнять простые управленческие функции, такие как планирование работы, распределение задач, контроль выполнения и координация деятельности в рамках психологической практики	владеет навыками организации своей работы и работы команды, ведения документации, а также соблюдения этических и профессиональных стандартов в управлении психологической деятельностью
	ОПК-9.2 Применяет на практике различные стили управления, адаптируя их под специфику конкретной ситуации и особенности коллектива			
	ОПК-9.3 Использует навыки эффективного взаимодействия в командах, состоящих из людей с различными социальными, этническими, религиозными и культурными различиями			
ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1 Определяет потребности в обучении и развитии	знает современные педагогические и психологические подходы, а также особенности работы с разными группами населения	умеет применять современные методы и подходы для организации педагогической деятельности, учитывая потребности и особенности различных групп	владеет навыками адаптации педагогических и психологических методов под потребности разных категорий населения
	ОПК-10.2 Создает программы обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения			
ПК-1 Способен планировать и реализовывать психотерапевтические и консультативные вмешательства с учетом личностных особенностей	ПК-1.1 Проводит диагностику состояния клиента через творческие работы; анализирует созданные материалы в контексте консультативной работы, выявляя внутренние конфликты, травмы, ресурсы	знает основные принципы и методы диагностики состояния клиента через творческие работы, а	умеет подбирать базовые техники и материалы для арт-терапии, основываясь на общих	владеет навыками разработки простых программ арт-терапии для индивидуальных и групповых сессий,

клиента и специфики проблемы	ПК-1.2 Подбирает оптимальные техники и материалы для достижения терапевтического эффекта, обосновывает выбор техник в соответствии с индивидуальными особенностями клиента и поставленной задачей	также распознает признаки внутренних конфликтов и ресурсов в художественных материалах	характеристиках клиента и поставленных задач, и объяснять выбор в рамках консультационной работы	учитывать особенности клиента, а также оценивать эффективность проведенной работы и при необходимости корректировать план
	ПК-1.3 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы арт-терапевтической работы, учитывая возраст, индивидуальные особенности, состояние клиента; оценивает эффективность проведенных мероприятий и корректирует план при необходимости			
ПК-2 Способен обеспечивать этическую, гуманистическую и клиент-центрированную практику арт-терапевтических вмешательств с использованием художественных, символических и телесных методов для диагностики, коррекции и развития личности	ПК-2.1 Ведет эффективную работу с символами, архетипами и сновидениями, используя методы трансперсональной и архетипической арт-терапии и интерпретирует символы для выявления внутренних конфликтов, автоматических убеждений, эмоциональных реакций	знает основные идеи работы с символами, архетипами и сновидениями в трансперсональной и архетипической арт-терапии, а также их значение для понимания внутренних переживаний	умеет распознавать простые символы и образцы в творческих работах, делать первые интерпретации в рамках работы с клиентом и применять базовые техники для работы с образами	владеет начальными навыками использования символов и образов для поддержки внутреннего самораскрытия клиента
	ПК-2.2 Осуществляет интеграцию методов арт-терапии в комплексную психологическую помощь при различных психологических расстройствах и состояниях, внедряет концепции глубинной и динамической арт-терапии для работы с глубинными бессознательными образами и достижения терапевтических целей			

2. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ формируется и утверждается выпускающей кафедрой с учетом актуальных научных, практических и профессиональных задач и носит ориентировочный характер.

Тематика выпускных квалификационных работ может уточняться и дополняться с учетом направленности исследования и специфики профессиональной деятельности выпускника.

1. Арт-терапия как средство исследования и выражения внутреннего опыта личности.
2. Символические образы в структуре психологических переживаний личности.
3. Арт-терапевтические методы в развитии эмоционального самопонимания личности.

4. Особенности символизации эмоционального опыта в процессе арт-терапии.
5. Арт-терапия как ресурс психологической адаптации в сложных жизненных ситуациях.
6. Возможности арт-терапии в работе с эмоциональными трудностями личности.
7. Арт-терапевтические методы в психологическом консультировании при переживании кризисных состояний.
8. Символические ресурсы личности в контексте арт-терапевтического подхода.
9. Образное самовыражение как фактор психологического благополучия личности.
10. Арт-терапия в работе с переживаниями тревоги и эмоционального напряжения.
11. Особенности использования метафоры в психологическом консультировании.
12. Метафорические образы как инструмент исследования внутреннего мира личности.
13. Возможности применения метафорических ассоциативных карт в психологическом консультировании.
14. Психологические ресурсы личности в отражении художественных образов.
15. Арт-терапевтический подход к исследованию жизненных кризисов личности.
16. Символическое отражение значимых жизненных событий в творческой деятельности личности.
17. Арт-терапия как средство психологической поддержки при переживании утраты и жизненных изменений.
18. Работа с образом Я в арт-терапевтическом консультировании.
19. Арт-терапевтические методы в исследовании личностной идентичности.
20. Особенности образного восприятия и символического мышления личности.
21. Экзистенциальные переживания личности в контексте арт-терапевтического подхода.
22. Арт-терапия как средство актуализации личностных ресурсов и смыслов.
23. Символика сновидений в контексте психологического консультирования и арт-терапии.
24. Арт-терапевтические методы в работе с последствиями психотравмирующих событий.
25. Арт-терапия в современной психологической практике: теоретические и прикладные аспекты.

3. Критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации

3.1. Общие положения

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется экзаменационной комиссией на основе оценки уровня сформированности компетенций выпускника, качества выполненного исследования и результатов публичной защиты работы.

3.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Критерий оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Высокий (продвинутый) уровень достижения компетенций	Достаточный (базовый) уровень достижения компетенций	Минимальный (пороговый) уровень достижения компетенций	Недостаточный уровень достижения компетенций
Актуальность темы исследования	Тема исследования актуальна и убедительно обоснована с учетом современных направлений развития психологической науки и практики. Показана значимость исследуемой проблемы для профессиональной деятельности психолога и/или развития научного знания в соответствующей области психологии.	Тема исследования актуальна и в целом обоснована. Показана связь исследуемой проблемы с современными направлениями психологической науки и практики. Значимость темы раскрыта достаточно полно, однако отдельные аспекты обоснования требуют уточнения или более глубокой аргументации.	Тема исследования соответствует современным направлениям психологической науки и практики, однако актуальность раскрыта поверхностно или недостаточно аргументирована. Значимость исследуемой проблемы обозначена в общем виде.	Актуальность темы исследования не обоснована либо не соответствует современным направлениям развития психологической науки и практики. Значимость исследуемой проблемы не раскрыта.
Глубина и полнота анализа литературы	Обучающийся продемонстрировал глубокое и системное понимание темы исследования. Проведен всесторонний анализ научной литературы, выявлены основные научные подходы, проблемные аспекты и существующие позиции исследователей. Использованы актуальные и разнообразные научные источники. Анализ литературы отличается логичностью, последовательностью и аналитическим характером, выводы обоснованы и опираются на представленные научные данные.	Обучающийся продемонстрировал хорошее понимание темы исследования. Проведен достаточно полный анализ научной литературы, раскрыты основные научные подходы и положения по теме исследования. Использованы разнообразные источники, однако отдельные аспекты анализа представлены недостаточно подробно или требуют более глубокой аналитической проработки. Выводы в целом обоснованы.	Анализ научной литературы проведен в ограниченном объеме и носит преимущественно описательный характер. Не все значимые научные подходы и исследования по теме раскрыты в достаточной степени. Использован ограниченный круг источников. Анализ литературы недостаточно систематизирован, отдельные выводы обоснованы неполно.	Обучающийся не продемонстрировал необходимого уровня владения научной литературой по теме исследования. Анализ научных источников отсутствует либо носит формальный характер. Использованные источники не позволяют раскрыть тему исследования в необходимом объеме. В работе присутствуют существенные содержательные ошибки и необоснованные выводы.
Методологическая обоснованность исследования	В работе продемонстрировано глубокое понимание теоретических и методологических основ исследования. Выбор методов исследования обоснован и соответствует цели, задачам и предмету исследования. Анализ полученных данных выполнен	Обучающийся демонстрирует хорошее понимание теоретических и методологических основ исследования. Выбор методов исследования в целом обоснован и соответствует поставленным задачам. Анализ данных проведен корректно, однако	Обучающийся демонстрирует базовое понимание теоретических и методологических основ исследования. Выбор методов исследования обоснован частично либо раскрыт недостаточно подробно. Анализ данных носит ограниченный	Обучающийся не продемонстрировал необходимого уровня понимания теоретических и методологических основ исследования. Выбор методов исследования не обоснован либо не соответствует цели и задачам работы. Анализ данных

	последовательно и корректно, результаты интерпретированы обоснованно и соотносятся с логикой исследования.	отдельные аспекты исследования или интерпретации результатов раскрыты недостаточно подробно.	характер, отдельные выводы и интерпретации представлены неполно.	отсутствует либо выполнен формально, интерпретация результатов не представлена или является необоснованной.
Научная новизна и практическая значимость результатов исследования	Работа содержит элементы научной новизны и/или оригинальные подходы к исследованию актуальной психологической проблемы. Полученные результаты обладают практической значимостью и могут быть использованы в профессиональной деятельности специалистов-психологов. В работе использованы современные научные подходы и методы исследования, результаты анализа данных представлены корректно, обоснованно и интерпретированы на высоком профессиональном уровне.	Работа содержит отдельные элементы научной новизны, уточнения существующих научных положений или практико-ориентированные решения исследуемой проблемы. Полученные результаты могут представлять интерес для специалистов и использоваться в научной или профессиональной деятельности. Представленные выводы и рекомендации в целом являются обоснованными.	Работа преимущественно основана на известных научных положениях и подходах. Элементы научной новизны и практической значимости выражены ограниченно либо недостаточно обоснованы. Анализ эмпирических данных и представленные рекомендации носят общий характер.	Работа не содержит элементов самостоятельного научного анализа, научной новизны или практической значимости. Полученные результаты не обоснованы, выводы и рекомендации не подтверждаются содержанием исследования либо не имеют практического применения.
Логичность структуры и качество оформления работы	Структура работы логична и последовательна, разделы взаимосвязаны и соответствуют содержанию исследования. Материал изложен научным стилем, текст отличается грамотностью и последовательностью изложения. Оформление работы соответствует установленным требованиям, существенные замечания отсутствуют.	Структура работы в целом логична и последовательна, отдельные разделы требуют более четкой взаимосвязи или детализации. Текст изложен научным стилем, допускаются отдельные стилистические или технические неточности. Оформление работы в целом соответствует установленным требованиям.	Структура работы имеет отдельные логические нарушения или недостаточную последовательность изложения материала. В тексте присутствуют стилистические, технические или отдельные грамматические неточности. Оформление работы частично не соответствует установленным требованиям.	Структура работы нелогична, разделы не взаимосвязаны либо не соответствуют содержанию исследования. Текст содержит существенные стилистические, технические или грамматические ошибки. Оформление работы не соответствует установленным требованиям.
Качество представления результатов исследования и публичной защиты	Результаты исследования представлены логично, последовательно и аргументированно. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание темы	Результаты исследования представлены достаточно последовательно и аргументированно. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание темы	Результаты исследования представлены недостаточно последовательно или аргументированно. Обучающийся демонстрирует общее понимание темы	Результаты исследования представлены непоследовательно или недостаточно обоснованно. Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание темы исследования, не может

	исследования, уверенно отвечает на вопросы государственной экзаменационной комиссии, обосновывает выводы и результаты исследования.	исследования, отвечает на большинство вопросов государственной экзаменационной комиссии, допускаются отдельные неточности или недостаточная глубина аргументации.	исследования, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы государственной экзаменационной комиссии, допускает отдельные ошибки или неточности в интерпретации результатов исследования.	аргументированно ответить на вопросы государственной экзаменационной комиссии, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов исследования.
--	---	---	---	--

3.3. Дополнительные материалы, учитываемые при проведении государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации также учитываются:

- результаты проверки текста выпускной квалификационной работы с использованием системы выявления заимствований;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (при наличии требования, установленного локальными нормативными актами Института);
- соблюдение установленных требований к оформлению выпускной квалификационной работы.

Указанные материалы рассматриваются государственной экзаменационной комиссией в совокупности с результатами защиты выпускной квалификационной работы.