

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:21:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e356146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОСНОВЫ МЕТОДА ДЕСЕНСИБИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ
ПСИХИЧЕСКИХ ТРАВМ С ПОМОЩЬЮ ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет задачи, необходимые для достижения поставленной цели	анализирует особенности стрессовых и травматических реакций с учетом принципов психологической помощи при кризисных состояниях	выявляет факторы риска и ресурсы адаптации личности при анализе ситуаций стрессового и травматического опыта	применяет знания о структуре и этапах психологической помощи при анализе профессиональных ситуаций, связанных со стрессом и травматическим опытом
	УК-2.2 Выбирает способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и требований нормативных правовых актов			
	УК-2.3 Оценивает результаты деятельности на соответствие поставленной цели			
ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности			
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач			
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите специфические модификации (протоколы) ДПДГ с особенностями их практического применения: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Протокол ДПДГ</th><th colspan="2">Особенности практического применения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Детский протокол</td><td>А</td><td>Адаптация работы под острую травматизацию больших групп людей на месте катастрофы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Протокол работы с острым стрессом</td><td>Б</td><td>Использование игровых форм, рисунков и метафор с учетом возраста и развития</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Протокол групповой терапии</td><td>В</td><td>Фокус на проработке прошлых успехов и укреплении уверенности перед будущим событием</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Протокол «Ресурсное состояние»</td><td>Г</td><td>Экстренная помощь человеку непосредственно по горячим следам после опасного события</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Протокол ДПДГ		Особенности практического применения		1	Детский протокол	А	Адаптация работы под острую травматизацию больших групп людей на месте катастрофы	2	Протокол работы с острым стрессом	Б	Использование игровых форм, рисунков и метафор с учетом возраста и развития	3	Протокол групповой терапии	В	Фокус на проработке прошлых успехов и укреплении уверенности перед будущим событием	4	Протокол «Ресурсное состояние»	Г	Экстренная помощь человеку непосредственно по горячим следам после опасного события	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	УК-2
Протокол ДПДГ		Особенности практического применения																													
1	Детский протокол	А	Адаптация работы под острую травматизацию больших групп людей на месте катастрофы																												
2	Протокол работы с острым стрессом	Б	Использование игровых форм, рисунков и метафор с учетом возраста и развития																												
3	Протокол групповой терапии	В	Фокус на проработке прошлых успехов и укреплении уверенности перед будущим событием																												
4	Протокол «Ресурсное состояние»	Г	Экстренная помощь человеку непосредственно по горячим следам после опасного события																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите элементы травматического опыта в классическом хронологическом порядке их проработки: 1. Сценарии будущего (формирование и закрепление позитивной модели адаптивного поведения в будущих ситуациях) 2. Прошлые события (переработка ранних болезненных воспоминаний, заложивших основу психологической проблемы) 3. Настоящие триггеры (десенсибилизация факторов, которые запускают эмоциональный стресс у клиента прямо сейчас)	Правильный ответ: 2→3→1	УК-2																												

	<i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных условий и действий специалиста являются обязательными требованиями безопасности на этапе подготовки клиента к переработке травмы в методе ДПДГ? А) Формирование и укрепление воображаемого «безопасного места» как внутреннего ресурса для саморегуляции Б) Немедленный запуск интенсивных движений глаз без предварительного анализа уровня стабильности клиента В) Согласование с клиентом четкого сигнала «стоп» (например, поднятия руки) для мгновенной остановки процедуры Г) Требование к клиенту терпеть сильную эмоциональную боль и продолжать сессию вопреки его желанию Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: создание «безопасного места» и согласование сигнала «стоп» обеспечивают психологическую безопасность и контроль клиента над процессом переработки	УК-2
4	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных феноменов выступают главными этическими и методическими противопоказаниями (ограничениями) к немедленному началу десенсибилизации в методе ДПДГ? А) Наличие у клиента выраженной готовности к сотрудничеству и высокий уровень его осознанности Б) Острое психотическое состояние, сильная диссоциация или неспособность клиента к самостоятельной саморегуляции В) Тяжелые органические повреждения головного мозга или острые соматические состояния (риск отслойки сетчатки глаза) Г) Переживание клиентом чувства легкой грусти при воспоминании о недавней мелкой бытовой ссоре с коллегой Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В) Обоснование: острые психозы, диссоциация и физические повреждения глаз являются строгими противопоказаниями из-за высокого риска ухудшения здоровья	УК-2
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ	Правильный ответ: стимуляция	УК-2

	Специфический тип воздействия в ДПДГ, заключающийся в попеременном стимулировании левого и правого полушарий мозга с помощью движений глаз, звуков или постукиваний, называется билатеральная _____. Ответ:		
6	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Иррациональная, обобщенная негативная мысль о самом себе, которая отражает ключевой смысл пережитой человеком травмы и активируется вместе с воспоминанием, называется негативная _____. Ответ:	Правильный ответ: когниция	УК-2

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите фазы (этапы) стандартного протокола ДПДГ с их главным практическим содержанием в ходе сессии: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Фаза протокола</th><th colspan="2">Главное практическое содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Сбор анамнеза</td><td>А</td><td>Обучение клиента техникам саморегуляции, безопасного расслабления и подготовка к процедуре</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Подготовка</td><td>Б</td><td>Проведение серий движений глаз или других стимулов для снижения остроты травматического переживания</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Десенсибилизация</td><td>В</td><td>Закрепление и усиление позитивного адаптивного представления (убеждения) о самом себе</td></tr> </tbody> </table>	Фаза протокола		Главное практическое содержание		1	Сбор анамнеза	А	Обучение клиента техникам саморегуляции, безопасного расслабления и подготовка к процедуре	2	Подготовка	Б	Проведение серий движений глаз или других стимулов для снижения остроты травматического переживания	3	Десенсибилизация	В	Закрепление и усиление позитивного адаптивного представления (убеждения) о самом себе	Правильный ответ: 1-Г 2-А 3-Б 4-В	ПК-2
Фаза протокола		Главное практическое содержание																	
1	Сбор анамнеза	А	Обучение клиента техникам саморегуляции, безопасного расслабления и подготовка к процедуре																
2	Подготовка	Б	Проведение серий движений глаз или других стимулов для снижения остроты травматического переживания																
3	Десенсибилизация	В	Закрепление и усиление позитивного адаптивного представления (убеждения) о самом себе																

	<table><tr><td>4</td><td>Инсталляция</td><td>Г</td><td>Оценка психологической готовности клиента, анализ истории жизни и определение мишеней для работы</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4	Инсталляция	Г	Оценка психологической готовности клиента, анализ истории жизни и определение мишеней для работы	1	2	3	4						
4	Инсталляция	Г	Оценка психологической готовности клиента, анализ истории жизни и определение мишеней для работы												
1	2	3	4												
Задание закрытого типа на установление последовательности															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите фазы стандартного протокола ДПДГ в порядке их строгого хронологического выполнения в процессе переработки психотравмы (от начала сессии к ее завершению): 1. Инсталляция (укрепление и интеграция позитивного адаптивного убеждения) 2. Телесный скан (проверка и переработка остаточного физического дискомфорта в теле) 3. Оценка / Определение мишени (активация воспоминания через образы, мысли и эмоции) 4. Десенсибилизация (снижение уровня эмоционального стресса с помощью движений глаз) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 3→4→1→2	ПК-2								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных положений отражают суть модели адаптивной переработки информации, выступающей теоретическим фундаментом метода ДПДГ? А) Человеческий мозг обладает врожденной физиологической системой для переработки информации в адаптивное состояние Б) Травматические воспоминания навсегда блокируют любые возможности мозга к самостоятельному исцелению и развитию В) Психологическая травма возникает из-за того, что информация о событии блокируется в сети памяти в неизменном, дисфункциональном виде Г) Мозг человека обрабатывает информацию исключительно на основе мифологических образов и сказочных сюжетов	Правильный ответ: А), В) Обоснование: модель адаптивной переработки информации объясняет травму как сбой в естественной системе мозга, при которой воспоминание блокируется в исходном болезненном виде.	ПК-2												

	Ответ: Обоснование:		
--	--------------------------------------	--	--

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите шкалы оценки состояния в ДППДГ с их главным диагностическим назначением в ходе сессии. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Диагностическая шкала</th><th colspan="2">Главное диагностическое назначение в ходе сессии</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Шкала субъективного беспокойства</td><td>А</td><td>Фиксация физиологического комфорта или напряжения в различных частях тела клиента</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Шкала достоверности познания</td><td>Б</td><td>Оценка уровня эмоциональной боли и стресса от воспоминания в диапазоне от 0 до 10</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Телесный скан</td><td>В</td><td>Оценка степени веры клиента в истинность позитивного убеждения в диапазоне от 1 до 7</td></tr> </tbody> </table>	Диагностическая шкала		Главное диагностическое назначение в ходе сессии		1	Шкала субъективного беспокойства	А	Фиксация физиологического комфорта или напряжения в различных частях тела клиента	2	Шкала достоверности познания	Б	Оценка уровня эмоциональной боли и стресса от воспоминания в диапазоне от 0 до 10	3	Телесный скан	В	Оценка степени веры клиента в истинность позитивного убеждения в диапазоне от 1 до 7	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г	УК-2
Диагностическая шкала		Главное диагностическое назначение в ходе сессии																	
1	Шкала субъективного беспокойства	А	Фиксация физиологического комфорта или напряжения в различных частях тела клиента																
2	Шкала достоверности познания	Б	Оценка уровня эмоциональной боли и стресса от воспоминания в диапазоне от 0 до 10																
3	Телесный скан	В	Оценка степени веры клиента в истинность позитивного убеждения в диапазоне от 1 до 7																

	<table><tr><td>4</td><td>Трехвекторный фокус</td><td>Г</td><td>Выделение яркого образа воспоминания, негативной мысли и связанных с ними эмоций</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4	Трехвекторный фокус	Г	Выделение яркого образа воспоминания, негативной мысли и связанных с ними эмоций	1	2	3	4						
4	Трехвекторный фокус	Г	Выделение яркого образа воспоминания, негативной мысли и связанных с ними эмоций												
1	2	3	4												
Задание закрытого типа на установление последовательности															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия психолога в процессе развертывания фазы десенсибилизации (переработки) в методе ДПДГ в правильном методическом порядке: 1. Проведение первой короткой серии билатеральной стимуляции (интенсивных движений глаз) 2. Просьба к клиенту полностью сосредоточиться на выбранном образе травмы и телесных ощущениях 3. Проверка текущего уровня стресса после выполнения нескольких циклов стимуляции 4. Фиксация спонтанных изменений в мыслях, образах или эмоциях клиента во время короткой паузы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 2→1→4→3	УК-2								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных характеристик отличают негативное самопредставление (когницию) в ДПДГ от обычного плохого настроения? А) Оно представляет собой иррациональное, болезненное и обобщенное убеждение клиента о самом себе («я в опасности», «я плохой») Б) Оно жестко заблокировано в сети памяти и активируется вместе с образом травматического воспоминания В) Оно легко изменяется под влиянием простых логических доводов или обычных житейских советов друзей Г) Оно имеет временный характер и полностью исчезает сразу после сытного обеда в столовой	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: негативная когниция - это иррациональное глубинное убеждение о себе, спаянное в памяти со следом перенесенной психологической травмы	УК-2												

	Ответ: Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главное отличие адаптивно переработанного воспоминания от заблокированного в памяти травматического опыта? Ответ:	Правильный ответ: Адаптивное воспоминание лишается острой эмоциональной боли, воспринимается как нейтральный факт прошлого и интегрируется в общий жизненный опыт человека.	УК-2

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция			
Задание закрытого типа на установление последовательности						
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите действия психолога при организации терапевтического процесса ДПДГ в правильном методическом порядке (от базовых условий к результату): 1. Практическое применение серий билатеральной стимуляции (движений глаз) для переработки выбранной мишени 2. Оценка стабильности психологического состояния клиента на контрольной встрече (реоценка) 3. Заключение информированного согласия и создание безопасного психологического пространства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Правильный ответ: 3→1→2	ПК-2

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора При каких из перечисленных психологических трудностей и состояний клиента научно доказана высокая эффективность краткосрочного применения метода ДПДГ? А) Хронические соматические заболевания внутренних органов, требующие немедленного хирургического вмешательства Б) Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), вызванное переживанием экстремальных событий В) Высокий уровень острой фобической тревожности, панические атаки и психологические последствия острого горя Г) Полное отсутствие личной мотивации у студента к изучению высшей математики в вузе Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В) Обоснование: метод ДПДГ признан международным стандартом для эффективного лечения ПТСР, фобий и острых эмоциональных травм	ПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главное назначение использования билатеральной (двусторонней) стимуляции (движений глаз, постукиваний или звуков) в методе ДПДГ? Ответ:	Правильный ответ: Активация естественных процессов обработки информации в мозге для снижения эмоциональной яркости травматического воспоминания	ПК-2

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Раскройте понятие «психическая травма» и объясните место метода ДПДГ в современной практике психологической помощи.
2. Раскройте сущность модели адаптивной переработки информации Френсин Шапиро и ее значение для понимания механизмов ДПДГ.
3. Объясните механизмы блокировки информации при психической травме и роль билатеральной стимуляции в процессе ее переработки.
4. Охарактеризуйте принципы метода ДПДГ, указав на показания и ограничения к его применению в консультативной практике.
5. Охарактеризуйте структуру процесса ДПДГ и этапы оказания психологической помощи в данном подходе.
6. Объясните значение ресурсных состояний в консультировании и сущность техники «Безопасное место» как инструмента саморегуляции.
7. Охарактеризуйте структуру стандартного протокола ДПДГ и принцип работы с мишенями прошлого, настоящего и будущего.

8. Объясните принципы организации переработки травматического опыта и значение четырех компонентов мишени в методе ДПДГ.
9. Объясните особенности применения базовых протоколов ДПДГ и ограничения их использования в психологической практике.
10. Охарактеризуйте специфику применения метода ДПДГ в работе с детьми и подростками, указав на его возрастные особенности.
11. Объясните специфику применения метода ДПДГ при работе с недавно произошедшими стрессовыми событиями у подростков.
12. Охарактеризуйте возможности использования ресурсных техник метода ДПДГ в детской психологической практике.
13. Объясните особенности применения метода ДПДГ при работе с тревожными состояниями и последствиями психической травмы.
14. Охарактеризуйте протоколы ДПДГ, применяемые при фобиях и панических реакциях, и объясните условия их безопасного использования на сессии.
15. Сравните возможности и ограничения использования метода ДПДГ в индивидуальной и групповой формах работы.
16. Охарактеризуйте профессиональные компетенции ДПДГ-специалиста и объясните пределы ответственности психолога при работе с тяжелым травматическим контентом.
17. Раскройте этические аспекты метода ДПДГ и объясните правила обеспечения безопасности клиента при работе с незавершенными протоколами.
18. Раскройте содержание понятия «психогигиена специалиста» и объясните риски возникновения эмоционального выгорания в травматерапии.
19. Объясните сущность феномена вторичной травматизации психолога и значение регулярной супервизии для сохранения его профессиональной устойчивости.
20. Объясните значение непрерывного профессионального обучения в области травматерапии и критерии оценки эффективности деятельности специалиста.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно

		использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей возникновения и проявления стрессовых, кризисных и травматических состояний, корректно использует понятийный аппарат, анализирует особенности ситуации и взаимосвязь факторов риска и ресурсов, обоснованно определяет направления психологической поддержки и сопровождения.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных характеристик стрессовых, кризисных и травматических состояний, правильно использует базовые понятия, устанавливает связи между особенностями ситуации и возможными способами поддержки, применяет изученные подходы при решении типовых задач.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений психологии стресса и кризисных состояний, понимает отдельные особенности проявления стрессовых и травматических переживаний, использует базовые знания при определении возможных направлений психологической поддержки.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей стрессовых, кризисных и травматических состояний, испытывает существенные затруднения при

		использовании понятийного аппарата, не способен анализировать особенности ситуации и определять возможные направления психологической поддержки.
--	--	--

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено