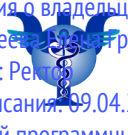


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Е.Г. Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:36:28
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e156c1e6b89894e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владет
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Проводит оценку психодиагностических инструментов	знает правила проведения исследований и требования к качеству психодиагностического инструментария	умеет подбирать эффективные методы тестирования и грамотно интерпретировать полученные результаты	владеет навыками проведения психологических исследований, методами оценки надежности тестов и профессиональными приемами работы с диагностическими данными
	ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь			
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1 Использует знания моделей и методов супервизии	знает принципы, методы и модели профессиональной супервизии	умеет применять различные модели супервизии в профессиональной деятельности	владеет навыками профессиональной рефлексии
	ОПК-8.2 Использует профессиональную рефлексивную деятельность для повышения уровня компетенции			
	ОПК-8.3 Применяет навыки получения и предоставления обратной связи			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите принципы с их описаниями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Принцип</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Этические требования</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Соответствие международным нормам</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Стандартизация</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Непредвзятость в оценке результатов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Корректность</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Применение проверенных методик</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Объективность</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Уважение к клиенту и его правам</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Принцип		Описание		1	Этические требования	А	Соответствие международным нормам	2	Стандартизация	Б	Непредвзятость в оценке результатов	3	Корректность	В	Применение проверенных методик	4	Объективность	Г	Уважение к клиенту и его правам	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-А 4-Б</p>	ОПК-4
Принцип		Описание																													
1	Этические требования	А	Соответствие международным нормам																												
2	Стандартизация	Б	Непредвзятость в оценке результатов																												
3	Корректность	В	Применение проверенных методик																												
4	Объективность	Г	Уважение к клиенту и его правам																												
1	2	3	4																												
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p>	<p>Правильный ответ: 1-В</p>	ОПК-4																												

Соотнесите виды валидности с их определениями.		2-Б 3-А 4-Г	
Виды валидности		Определения	
1	Критериальная	А	Характеризует репрезентативность содержания заданий теста по отношению к измеряемой области
2	Конструктная	Б	Отражает степень представленности в результатах теста психологического конструкта или черты
3	Содержательная	В	Показывает, насколько результаты теста соответствуют независимому критерию
4	Прогностическая	Г	Предсказывает возможность испытуемого успешно выполнять определенную деятельность в будущем
<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i>			
1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы развития психодиагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис 1960-х гг. 2. Создание ИМАТОНа 3. Появление первых тестов 4. «Тестовый бум» <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 3→2→4→1</p>	ОПК-4
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите основные принципы проведения оценки:</p>	<p>Правильный ответ: 2→1→3→4</p>	ОПК-4				

	1. Надежность 2. Стандартизация 3. Объективность 4. Валидность <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 150px; height: 25px; margin: 0 auto;"></div>		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
5	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i> Какой период характеризуется «тестовым бумом»? А) 1910-е гг. Б) 1920-1930-е гг. В) 1940-1950-е гг. Г) 1960-1970-е гг. <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>	Правильный ответ: Б) Обоснование: В этот период наблюдался значительный рост интереса к тестированию и разработке психологических тестов	ОПК-4
6	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i> Какой из следующих методов относится к общей психометрии? А) Тесты на интеллект Б) Опросники личностных черт В) Проективные методики Г) Наблюдение за поведением <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>	Правильный ответ: А) Обоснование: Тесты на интеллект являются основным инструментом в общей психометрии для оценки умственных способностей	ОПК-4
Задание открытого типа с развернутым ответом			
7	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i> Основное требование к психодиагностическим методам - это _____ и _____. <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: надежность, валидность	ОПК-4

Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

8	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>В чем заключается отличие медицинской и психологической диагностики?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: Отличие медицинской диагностики заключается в ее фокусе на физическом здоровье и патологиях, тогда как психологическая диагностика ориентирована на оценку психических процессов, поведения и эмоционального состояния человека</p>	ОПК-4
---	--	---	-------

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите исторические события с их периодами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th align="center" colspan="2">Историческое событие</th> <th align="center" colspan="2">Период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td>«Тестовый бум»</td> <td align="center">А</td> <td>1990 г.</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td>Кризис 1920–1930-х гг.</td> <td align="center">Б</td> <td>1905 г.</td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td>Появление первых тестов</td> <td align="center">В</td> <td>1930-е гг.</td> </tr> <tr> <td align="center">4</td> <td>Создание ИМАТОНа</td> <td align="center">Г</td> <td>1910–1920-е гг.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Историческое событие		Период		1	«Тестовый бум»	А	1990 г.	2	Кризис 1920–1930-х гг.	Б	1905 г.	3	Появление первых тестов	В	1930-е гг.	4	Создание ИМАТОНа	Г	1910–1920-е гг.	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-А 2-В 3-Б 4-Г</p>	ОПК-4
Историческое событие		Период																													
1	«Тестовый бум»	А	1990 г.																												
2	Кризис 1920–1930-х гг.	Б	1905 г.																												
3	Появление первых тестов	В	1930-е гг.																												
4	Создание ИМАТОНа	Г	1910–1920-е гг.																												
1	2	3	4																												
2	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и установите соответствие</p>	Правильный ответ:	ОПК-4																												

	Соотнесите термины с их определениями.				1-В 2-А 3-Б 4-Г									
	Термин		Определение											
	1	Психодиагностика	А	Наука о тестах и их применении										
	2	Тестология	Б	Наука о различиях между людьми в психологических характеристиках										
	3	Дифференциальная психология	В	Процесс оценки психических характеристик и способностей										
4	Психометрика	Г	Область, изучающая методы и инструменты измерения											
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:														
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							1	2	3	4				
1	2	3	4											

Задание закрытого типа на установление последовательности

3	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы экспериментального исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение эксперимента 2. Формулирование гипотезы 3. Анализ результатов 4. Сбор данных <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 2→1→4→3</p>	ОПК-4
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите элементы структуры оценки персонала:</p>	<p>Правильный ответ: 4→1→2→3</p>	ОПК-4				

	<p>1. Методы оценки 2. Анализ результатов 3. Критерии успеха 4. Цели оценки</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой тип вопросов в интервью используется для получения развернутых ответов?</p> <p>А) Закрытые вопросы Б) Открытые вопросы В) Полузакрытые вопросы Г) Риторические вопросы</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Открытые вопросы позволяют респондентам давать развернутые и подробные ответы</p>	ОПК-4				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какое из следующих понятий обозначает совокупность требований к профессиональным качествам работника?</p> <p>А) Профессия Б) Профессиограмма В) Специальность Г) Должность</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Профессиограмма описывает требования и качества, необходимые для выполнения профессиональных задач</p>	ОПК-4				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>_____ - это процесс, при котором разрабатывается стандарт для теста на основе выборки.</p>	<p>Правильный ответ: Стандартизация</p>	ОПК-4				

	<i>Ответ:</i>		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Какие приемы можно использовать для защиты достоверности методик от социальной желательности?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: Для защиты достоверности методик от социальной желательности можно использовать анонимные опросы, методики проективного характера и создание условий, при которых респонденты могут отвечать свободно и честно</p>	ОПК-4

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция												
Задание закрытого типа на установление соответствия															
1	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите методы с их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Метод</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Наблюдение</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Метод, основанный на регистрации поведения в естественных условиях</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Эксперимент</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Метод, при котором исследователь манипулирует переменными</td> </tr> </tbody> </table>	Метод		Описание		1	Наблюдение	А	Метод, основанный на регистрации поведения в естественных условиях	2	Эксперимент	Б	Метод, при котором исследователь манипулирует переменными	<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В 4-Г</p>	ОПК-8
Метод		Описание													
1	Наблюдение	А	Метод, основанный на регистрации поведения в естественных условиях												
2	Эксперимент	Б	Метод, при котором исследователь манипулирует переменными												

3	Квазиэксперимент	В	Метод с частичным контролем условий исследования
4	Опрос	Г	Метод, включающий вопросы для получения информации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите критерии с их значением.

Критерий		Значение	
1	Надежность	А	Определение стабильности результатов тестирования
2	Валидность	Б	Процесс приведения теста к общепринятым стандартам
3	Стандартизация	В	Способность теста измерять то, что он должен измерять
4	Норма	Г	Установленные значения для сравнения результатов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1-А
2-В
3-Б
4-Г

ОПК-8

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

Правильный ответ:

3→2→1→4

ОПК-8

	<p>Упорядочите основные направления психодиагностики XX века:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психотехника 2. Психология труда 3. Дифференциальная психология 4. Тестология <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы создания тестовой методики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ валидности и надежности 2. Разработка вопросов 3. Определение цели теста 4. Пробное тестирование <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 3→2→4→1</p>	ОПК-8
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой из следующих методов используется для диагностики тревожности?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Шкала депрессии А.Т. Бека Б) Методика диагностики тревожности Ч.Д. Спилбергера В) Опросник уровня агрессивности Басса - Перри Г) Тест фрустрационных реакций Розенцвейга <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Эта методика специально разработана для оценки уровня тревожности у индивидов</p>	ОПК-8				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой метод используется для исследования склонности к виктимному поведению?</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Данная методика направлена на изучение</p>	ОПК-8				

	<p>А) Тест ценностных ориентаций М. Рокича Б) Методика О.О. Андронниковой В) Методика «Стратегии совладающего поведения» Л.И. Вассермана Г) Психографический тест В.Г. Леонтьева</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>предрасположенности к виктимному поведению.</p>	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Метод наблюдения включает в себя _____ и _____ данных.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: регистрацию, анализ</p>	ОПК-8
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Каковы основные цели применения теста ценностных ориентаций М. Рокича?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Основные цели применения теста ценностных ориентаций М. Рокича заключаются в выявлении и оценке ценностных установок личности, а также в понимании мотивации и направленности поведения индивида</p>	ОПК-8

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите психологические теории с их основными представителями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Теория</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Представитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Психоанализ</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Зигмунд Фрейд</td> </tr> </tbody> </table>	Теория		Представитель		1	Психоанализ	А	Зигмунд Фрейд	<p>Правильный ответ: 1-А 2-В 3-Б 4-Г</p>	ОПК-8
Теория		Представитель									
1	Психоанализ	А	Зигмунд Фрейд								

2	Бихевиоризм	Б	Абрахам Маслоу
3	Гуманистическая психология	В	Джон Уотсон
4	Когнитивная психология	Г	Жан Пиаже

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы тестов с их описанием.

Тип теста		Описание	
1	Проективные тесты	А	Тесты, основанные на интерпретации неструктурированных стимулов
2	Опросники	Б	Тесты, которые имеют заранее определенные условия и стандарты
3	Стандартизированные тесты	В	Инструменты, состоящие из вопросов для самооценки
4	Диагностические тесты	Г	Тесты, направленные на выявление определенных психических заболеваний или особенностей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1-А
2-В
3-Б
4-Г

ОПК-8

Задание закрытого типа на установление последовательности

3

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

Правильный ответ:

ОПК-8

	<p>Упорядочите методы психометрики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод факторного анализа 2. Общая психометрия 3. Метод корреляции 4. Дифференциальная психометрия <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>					2→1→3→4	
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите основные виды оценок персонала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка по потенциалу 2. Оценка по компетенциям 3. Оценка по результатам работы 4. Оценка по личным качествам <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 2→1→3→4</p>	ОПК-8
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой из следующих тестов направлен на оценку мотивационной сферы учащихся?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Методика Н.Г. Лускановой Б) Тест Хайнца Хекхаузена В) Методика «ССП» Л.И. Вассермана Г) Опросник эмоционального интеллекта <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Этот тест оценивает мотивационную сферу и стремления учащихся</p>	ОПК-8				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p>	<p>Правильный ответ: А) Обоснование: Тест Шмишека</p>	ОПК-8				

	<p>Какой из следующих тестов используется для определения профессиональных склонностей?</p> <p>А) Тест Шмишека Б) Личностный опросник Ганса Айзенка В) Опросник «Определение профессиональных склонностей» Г) Тест на эмоциональный интеллект</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	используется для определения профессиональных склонностей и предпочтений	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Тест фрустрационных реакций Розенцвейга позволяет оценить _____ и _____ индивида в условиях фрустрации.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: эмоциональные реакции, поведенческие стратегии</p>	ОПК-8
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Каковы цели применения личностного опросника Ганса Айзенка?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Цели применения личностного опросника Ганса Айзенка включают оценку основных личностных черт, таких как экстраверсия-интроверсия и нейротизм, а также понимание влияния этих черт на поведение и эмоциональное состояние человека</p>	ОПК-8

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
отлично	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение содержанием дисциплины: свободное оперирование понятиями, выявление существенных признаков и причинно-следственных связей. Ответ логически структурирован, отражает взаимосвязь теорий с практическими аспектами профессиональной деятельности. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение программного материала.
хорошо	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программного материала: раскрытие ключевых положений дисциплины с опорой на научные концепции. Ответ отражает понимание основных закономерностей, но содержит незначительные неточности в деталях. Умение применять знания в типовых ситуациях соответствует базовому уровню компетенции.
удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых положений дисциплины: воспроизведение основных понятий и теорий с допустимыми упрощениями. Ответ отражает общее понимание материала, но содержит фрагментарность в изложении. Применение знаний ограничено стандартными задачами с внешней поддержкой.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных положений дисциплины: существенные ошибки в определении понятий, нарушение логики изложения. Отсутствует способность к анализу причинно-следственных связей или решению элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **экзамена** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
отлично	90-100
хорошо	70-89
удовлетворительно	60-69
неудовлетворительно	0-59