

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 14:46:11
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e156c14cbb898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Практическая психология: клинико-психологический подход
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций, требуемых для понимания причин, механизмов развития, особенностей проявления и методов диагностики, профилактики и коррекции алекситимии; природы возникновения психосоматических расстройств основных клинических проявлениях, методах психодиагностики и стратегиях психотерапии при различных психосоматозах
Задачи дисциплины	1. Изучить теоретические основы психосоматики, включая основные теории возникновения психосоматических расстройств, особенности личности больного и методы ее психодиагностики, а также различные направления и методы психотерапии психосоматических расстройств. 2. Овладеть первичными навыками анализа и оценки психоэмоционального и соматического состояния у клиентов с психосоматическими расстройствами, включая методы современной психодиагностики 3. Научиться разрабатывать планы психотерапии с учетом психологических особенностей и проблем клиентов, их соматического состояния, а также осознанно применять психотерапевтические техники для их решения 4. Освоить современные методы и средства планирования психотерапии, такие как составление планов действий и мониторинг прогресса 5. Развить способность к скоординированной работе с другими специалистами, занимающимися терапией психосоматических клиентов 6. Понимать при каких психосоматических расстройствах можно использовать конкретные техники и методы психотерапии 7. Освоить базовые приемы и техники психотерапии у клиентов при различных психосоматических расстройствах 8. Изучить теоретические основы феномена алекситимии 9. Овладеть навыками анализа и оценки потребностей клиента (клиента), включая понимание психологических механизмов появления алексимического симптомокомплекса, а также его влияние на поведенческо-когнитивную, эмоциональную, ценностно-смысловую составляющие сферы психики и телесную (материальную), социальную, психологическую и духовную сферы жизни человека 10. Научиться разрабатывать эффективные планы психокоррекции (психотерапии), учитывая психологические особенности и проблемы клиента (клиента), а также применять эффективные психологические техники для их решения, понимать при каких расстройствах и нарушениях, можно использовать данные техники/методы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)

Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием разнообразных методов и техник индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования	ПК-3.1 Осуществляет комплексную клинико-психологическую диагностику и планирование вмешательства, направленного на выявление причин дезадаптации, психопатологических и эмоциональных нарушений, с последующей разработкой индивидуальных и групповых программ реабилитации и профилактики
	ПК-3.2 Реализует психотерапевтические интервенции с использованием широкого спектра клинических методов и техник, включая мониторинг динамики состояния клиента и оценку эффективности психологической помощи в междисциплинарном контексте

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	24
лекции	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа	48

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
	Психосоматические расстройства: механизмы развития, симптоматика, стратегии психотерапии	36	5	11	20
1	Основы и механизмы развития психосоматических расстройств	6	1	1	4
2	Личностные характеристики и методы диагностики	7	1	2	4
3	Частная психосоматика и клинические направления	7	1	2	4
4	Психотерапевтические подходы и техники коррекции	8	1	3	4
5	Системная семейная терапия и профессиональная поддержка	8	1	3	4
	Работа с алекситимией	36	3	5	28
6	Эмоциональная сфера личности и феномен алекситимии	18	2	2	14
7	Стратегии и техники психологической помощи при алекситимии	18	1	3	14
	ИТОГО	72	8	16	48

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психосоматические расстройства: механизмы развития, симптоматика, стратегии психотерапии	
Основы и механизмы развития психосоматических расстройств	Изучение психосоматики как медицинской науки и история ее развития от классических концепций до современности. Виды расстройств с разделением на функциональные и органические нарушения. Семь классических болезней по Александру и клинические проявления этих состояний. Психоаналитические модели и механизмы возникновения патологий через анализ семи ключей ЛеКрона. Био-психо-социально-духовная модель развития болезней и значимая роль семьи в их формировании. Особенности течения расстройств у детей и подростков, а также специфика проявлений в пожилом возрасте.
Личностные характеристики и методы диагностики	Профили личности по Данбар и типичные черты психосоматического клиента. Ригидность мышления и проблемная самооценка. Типы отношения к болезни по системе Личко и Иванова. Методология диагностики проведения глубокой беседы по пятишаговой схеме и использование психологического тестирования. Методики количественной оценки жалоб по Сердюку, опросники для выявления типа отношения к болезни и специфические тесты для оценки самочувствия и настроения.
Частная психосоматика и клинические направления	Конкретные группы заболеваний и методы помощи при них. Гипертония, ишемическая болезнь сердца и работа с клиентами после инфарктов или инсультов в рамках мультидисциплинарного подхода. Проявления бронхиальной астмы и гипервентиляционного синдрома. Нарушения работы пищеварительной системы, включая язвенную болезнь и синдром раздраженного кишечника. Эндокринологический блок: диабет и нарушения работы щитовидной железы. Расстройства пищевого поведения, такие как анорексия и булимия, а также проблемы ожирения. Вопросы поражения кожи, нарушения опорно-двигательного аппарата, проблемы мочеполовой сферы и сексуальные дисфункции. Онкологические заболевания и методы психологической поддержки тяжелобольных.
Психотерапевтические подходы и техники коррекции	Методы лечения в рамках когнитивно-поведенческого и экзистенциально-гуманистического направлений. Работа с телом через концепцию мышечного панциря Райха и биоэнергетику Лоуэна. Техники анализа жизненных сценариев и заключение контрактов на заботу о себе. Гештальт-терапия с диалогами с симптомом, работа с метафорическими картами, арт-терапия и сказкотерапия. Эмоционально-образная терапия и символдрама. Техники релаксации, аутогенная тренировка и дыхательная гимнастика по методам Бутейко и Стрельниковой. Возможности гипноза и самогипноза для снятия боли и наведения трансовых состояний.
Системная семейная терапия и профессиональная поддержка	Правила дисфункциональных семей по Клаудии Блэк и понятие семейного симптома. Методы работы с родственниками тяжелобольных клиентов. Диагностика синдрома профессионального выгорания у самих специалистов с использованием методик Маслач и Бойко. Фазы стресса и способы сохранения личностных ресурсов. Проведение тренингов и работа в Балинтовских группах для обеспечения качественной профессиональной поддержки персонала.
Работа с алекситимией	
Эмоциональная сфера личности и феномен алекситимии	Эмоции в рамках многоуровневой модели психики и био-психо-социо-духовного подхода. Иерархия эмоциональных явлений и механизмы управления чувствами с точки зрения нейропсихологии. Понятие алекситимии как неспособность к распознаванию и описанию своих переживаний. Теоретические взгляды отечественных и зарубежных исследователей на причины возникновения этого симптомокомплекса. Взаимосвязь алекситимии с психосоматикой, зависимостями и посттравматическим опытом.

Стратегии и техники психологической помощи при алекситимии	Практические аспекты работы с клиентами, имеющими трудности в выражении чувств. Основные мишени воздействия и алгоритмы помощи на когнитивном, эмоциональном и смысловом уровнях. Варианты терапевтической работы, которые выбираются исходя из психологической готовности человека к интенсивным изменениям. Приемы осознания телесных сигналов и расширения эмоционального словаря. Техники коррекции, направленные на переработку трудных жизненных ситуаций и развитие навыков эмоциональной саморегуляции в повседневной жизни.
--	--

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психосоматические расстройства: механизмы развития, симптоматика, стратегии психотерапии	Изучение протоколов когнитивно-поведенческой и телесно-ориентированной терапии при психосоматических расстройствах.	Разработка дизайна психологического сопровождения для клиента с функциональным соматическим симптомом.
Работа с алекситимией	Изучение концепций психосоматики (чикагская семерка, конверсия, алекситимия). Анализ эмоциональной дефицитарности. Художественная рефлексия языка чувств.	Семинар-дискуссия по итогам просмотра фильма «Любить» и чтения «Песни песней» (анализ метафор и барьеров в выражении чувств).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

	Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7		
2	Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : СПбГИПСП, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Добсон Д. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии. / Д. Добсон, К. Добсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4461-1584-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Жегурова О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учеб.-метод. пособие / О.А. Жегурова, Е.А. Потемкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Журавлев А. Л. Разработка понятий в современной психологии. Т. 2 (Методология, история и теория психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2019. - 815 с. - ISBN 978-5-9270-0402-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Миллер Уильям Р. Эффективный психотерапевт. Навыки, улучшающие практику. – (Серия «Психология для профессионалов») / Р. Уильям, Б. Тереза.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/411773/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

	- Санкт-Петербург : Питер, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-4461-4490-7		
11	Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 713 с. - ISBN 978-5-496-01509-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Самюэль Джулия. Переживая горе. Истории жизни, смерти и спасения. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-1324-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365230/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Дилтс Р. Моделирование с помощью НЛП. / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2018-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379929/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Дилтс Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-49807-633-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21909/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Копытин А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 203 с. - ISBN 978-5-89353-420-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/343308/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Печерская В. А. Панические атаки: верни контроль над своим телом / В.А. Печерская. - Москва : Галактика, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-6048979-6-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398211/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Поттер-Эфрон. Стыд, вина и алкоголизм: клиническая практика [Электронный ресурс] / пер. с англ. Вероника Тверицкая. – 2-е изд. (эл.). - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 242 с. - ISBN 978-5-94193-877-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362588/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Рикрофт Ч. Тревога и неврозы / Ч. Рикрофт. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 142 с. - ISBN 978-5-9292-0170-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27875/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Римский С. А. Мудрость тела. Путеводитель по методам	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384716/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров,

	телесно-ориентированной терапии [Электронный ресурс] : антология / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.) / С.А. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 275 с. - ISBN 978-5-7312-0927-4	Текст: электронный	имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	С. Кьеркегор. Тревога и тревожность. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-9292-0167-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27872/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Шустов Д. И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм / Д.И. Шустов. - Москва : Когито-Центр, 2004. - 214 с. - ISBN 5-89353-154-X	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29468/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Эриксон М. Мой голос останется с Вами / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-94193-913-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362264/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Эриксон М. Необыкновенная терапия Милтона Эриксона / М. Эриксон. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 369 с. - ISBN 978-5-94193-912-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362263/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ	Виртуальный читальный зал

Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru

КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс
--	---------------------------------

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с

локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.