

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:54
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c6b898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает культурное, социальное и историческое разнообразие при взаимодействии с людьми	анализирует исторические процессы и события в контексте развития российского государства и общества	объясняет взаимосвязь исторических, социальных, культурных и политических явлений в различные периоды отечественной истории	аргументированно формулирует собственную позицию по вопросам интерпретации исторических событий и процессов с учетом исторического и культурного контекста
	УК-5.2 Анализирует общественные явления и процессы с учетом их социально-исторического, этического и философского контекста			
	УК-5.3 Соблюдает принципы уважительного взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 1 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите имена первых древнерусских князей с их главными историческими достижениями.	Правильный ответ: 1-Г 2-А 3-Б	УК-5

	<table><tr><th colspan="2">Князь/княгиня</th><th colspan="2">Главное историческое достижение</th></tr><tr><td>1</td><td>Олег Вещий</td><td>А</td><td>Проведение первой масштабной налоговой реформы на Руси (установление уроков и погостов)</td></tr><tr><td>2</td><td>Ольга Святая</td><td>Б</td><td>Крещение Древней Руси и превращение христианства в государственную религию</td></tr><tr><td>3</td><td>Владимир Святославич</td><td>В</td><td>Издание первого письменного свода законов Древнерусского государства («Русская Правда»)</td></tr><tr><td>4</td><td>Ярослав Мудрый</td><td>Г</td><td>Объединение Новгорода и Киева под единой властью и создание Древнерусского государства</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Князь/княгиня		Главное историческое достижение		1	Олег Вещий	А	Проведение первой масштабной налоговой реформы на Руси (установление уроков и погостов)	2	Ольга Святая	Б	Крещение Древней Руси и превращение христианства в государственную религию	3	Владимир Святославич	В	Издание первого письменного свода законов Древнерусского государства («Русская Правда»)	4	Ярослав Мудрый	Г	Объединение Новгорода и Киева под единой властью и создание Древнерусского государства	1	2	3	4					4-В	
Князь/княгиня		Главное историческое достижение																													
1	Олег Вещий	А	Проведение первой масштабной налоговой реформы на Руси (установление уроков и погостов)																												
2	Ольга Святая	Б	Крещение Древней Руси и превращение христианства в государственную религию																												
3	Владимир Святославич	В	Издание первого письменного свода законов Древнерусского государства («Русская Правда»)																												
4	Ярослав Мудрый	Г	Объединение Новгорода и Киева под единой властью и создание Древнерусского государства																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите важнейшие исторические события XIII–XV веков в правильном хронологическом порядке: 1. Куликовская битва (первая крупная победа объединенных русских войск над силами Золотой Орды) 2. Нашествие хана Батые на русские земли и установление зависимости от монголо-татар 3. Великое стояние на реке Угре (окончательное освобождение русских земель от ордынского ига) 4. Начало бурного возвышения Москвы как нового центра объединения русских земель Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Правильный ответ: 2→4→1→3	УК-5																							
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных событий и процессов относятся строго к внутренней политике и реформам Ивана IV (Грозного) в XVI веке?		Правильный ответ: А), В) Обоснование: созыв Земского собора и создание стрелецкого войска являются важнейшими реформами Ивана IV	УК-5																											

	А) Созыв первого в истории России Земского собора (органа сословного представительства) Б) Окончательная отмена крепостного права во всех губерниях Российской империи В) Создание стрелецкого войска (первого постоянного полурегулярного войска) Г) Перенос официальной столицы государства из Москвы в Санкт-Петербург Ответ: Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Каково было основное историческое значение принятия христианства для развития древнерусского общества? Ответ:	Правильный ответ: Объединение общества на основе единой веры	УК-5
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Тяжелый период в истории России начала XVII века, вызванный пресечением династии Рюриковичей, неурожаем, гражданской войной и иностранной интервенцией, называется _____ время. Ответ:	Правильный ответ: Смутное	УК-5

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 2 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите направления политики в СССР с их главным проявлением.	Правильный ответ: 1-В 2-А	УК-5

	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Направление политики</th><th colspan="2">Главное проявление политики</th></tr> <tr> <td>1</td><td>НЭП (Новая экономическая политика)</td><td>А</td><td>Построение крупных заводов и фабрик по всей стране</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Индустриализация</td><td>Б</td><td>Обучение грамоте, открытие школ и борьба с неграмотностью</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Коллективизация</td><td>В</td><td>Временное разрешение свободной торговли и частных лавок</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Культурная революция</td><td>Г</td><td>Объединение мелких крестьянских хозяйств в общие колхозы</td></tr> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Направление политики		Главное проявление политики		1	НЭП (Новая экономическая политика)	А	Построение крупных заводов и фабрик по всей стране	2	Индустриализация	Б	Обучение грамоте, открытие школ и борьба с неграмотностью	3	Коллективизация	В	Временное разрешение свободной торговли и частных лавок	4	Культурная революция	Г	Объединение мелких крестьянских хозяйств в общие колхозы	1	2	3	4					3-Г 4-Б	
Направление политики		Главное проявление политики																													
1	НЭП (Новая экономическая политика)	А	Построение крупных заводов и фабрик по всей стране																												
2	Индустриализация	Б	Обучение грамоте, открытие школ и борьба с неграмотностью																												
3	Коллективизация	В	Временное разрешение свободной торговли и частных лавок																												
4	Культурная революция	Г	Объединение мелких крестьянских хозяйств в общие колхозы																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите события революций и Гражданской войны в России в правильном порядке (от начала к финалу): 1. Приход партии большевиков во главе с Лениным к власти 2. Официальное создание нового союзного государства – СССР 3. Падение царской власти в ходе Февральской революции 4. Начало Гражданской войны между «белыми» и «красными» <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 3→1→4→2	УК-5																								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i>	Правильный ответ: А), В) Обоснование: освобождение крестьян	УК-5																												

	Какие из перечисленных реформ были проведены царем Александром II во второй половине XIX века? А) Полная отмена крепостного права и освобождение крестьян Б) Создание первых советских колхозов по всей стране В) Введение всеобщей воинской повинности для службы в армии Г) Перенос официальной столицы страны из Москвы в Петербург Ответ: Обоснование:	и военная реформа - это главные преобразования Александра II	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какова главная цель внутренней и внешней политики России в XXI веке? Ответ:	Правильный ответ: Защита независимости государства и рост благополучия его граждан	УК-5
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Период мирового соперничества, гонки вооружений и политической борьбы между СССР и США получил название холодная _____. Ответ:	Правильный ответ: война	УК-5

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите периоды истории России XVIII века с их ключевой политической характеристикой. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Период</th><th colspan="2">Ключевая политическая характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Эпоха Петра I</td><td>А</td><td>Проведение масштабной политики «просвещенного абсолютизма» и созыв Уложенной комиссии</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Эпоха дворцовых переворотов</td><td>Б</td><td>Глубокая модернизация всех сфер жизни страны, создание Сената и провозглашение России империей</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Эпоха Екатерины II</td><td>В</td><td>Введение жесткой цензуры, запрет на выезд за границу и усиление борьбы с влиянием Французской революции</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Правление Павла I</td><td>Г</td><td>Частая смена правителей на престоле в результате заговоров и активного вмешательства гвардии</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Период		Ключевая политическая характеристика		1	Эпоха Петра I	А	Проведение масштабной политики «просвещенного абсолютизма» и созыв Уложенной комиссии	2	Эпоха дворцовых переворотов	Б	Глубокая модернизация всех сфер жизни страны, создание Сената и провозглашение России империей	3	Эпоха Екатерины II	В	Введение жесткой цензуры, запрет на выезд за границу и усиление борьбы с влиянием Французской революции	4	Правление Павла I	Г	Частая смена правителей на престоле в результате заговоров и активного вмешательства гвардии	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	УК-5
Период		Ключевая политическая характеристика																													
1	Эпоха Петра I	А	Проведение масштабной политики «просвещенного абсолютизма» и созыв Уложенной комиссии																												
2	Эпоха дворцовых переворотов	Б	Глубокая модернизация всех сфер жизни страны, создание Сената и провозглашение России империей																												
3	Эпоха Екатерины II	В	Введение жесткой цензуры, запрет на выезд за границу и усиление борьбы с влиянием Французской революции																												
4	Правление Павла I	Г	Частая смена правителей на престоле в результате заговоров и активного вмешательства гвардии																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы истории Российского государства в XVI–XVII веках в порядке их последовательной сменяемости: 1. Смутное время (тяжелый внутриполитический и экономический кризис, интервенция) 2. Начало правления династии Романовых (восстановление государственности и стабильности) 3. Реформы Избранной рады и реформаторская внутренняя политика Ивана IV Васильевича 4. Введение опричнины (политика жестокого террора и ослабления боярства)	Правильный ответ: 3→4→1→2	УК-5																												

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое масштабное историческое событие начала XIX века сплотило российское общество, вызвало мощный подъем патриотизма и привело к полному разгрому армии Наполеона? А) Семилетняя война Б) Отечественная война 1812 года В) Крымская война Г) Полтавская битва Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: Отечественная война 1812 года завершилась изгнанием армии Наполеона из России	УК-5				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключалось главное историческое значение Великого стояния на реке Угре в 1480 году? Ответ:	Правильный ответ: Окончательное освобождение русских земель от монголо-татарской зависимости	УК-5				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Форма абсолютной монархии в России, при которой верховная власть опиралась на дворянство и армию, а в политике использовались идеи европейских философов об общем благе и просвещении, называется просвещенный _____. Ответ:	Правильный ответ: абсолютизм	УК-5				

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 2 семестр
--	------------------

Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите исторические периоды в СССР с их сутью. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Период</th><th colspan="2">Суть периода</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>«Оттепель» Хрущева</td><td>А</td><td>Перестройка советской системы, гласность и отмена цензуры</td></tr> <tr> <td>2</td><td>«Застой» Брежнева</td><td>Б</td><td>Смягчение контроля над культурой и осуждение Сталина</td></tr> <tr> <td>3</td><td>«Перестройка» Горбачева</td><td>В</td><td>Мировое соперничество между СССР и США без прямой войны</td></tr> <tr> <td>4</td><td>«Холодная война»</td><td>Г</td><td>Спокойное время без резких перемен и замедление развития</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Период		Суть периода		1	«Оттепель» Хрущева	А	Перестройка советской системы, гласность и отмена цензуры	2	«Застой» Брежнева	Б	Смягчение контроля над культурой и осуждение Сталина	3	«Перестройка» Горбачева	В	Мировое соперничество между СССР и США без прямой войны	4	«Холодная война»	Г	Спокойное время без резких перемен и замедление развития	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	УК-5
Период		Суть периода																													
1	«Оттепель» Хрущева	А	Перестройка советской системы, гласность и отмена цензуры																												
2	«Застой» Брежнева	Б	Смягчение контроля над культурой и осуждение Сталина																												
3	«Перестройка» Горбачева	В	Мировое соперничество между СССР и США без прямой войны																												
4	«Холодная война»	Г	Спокойное время без резких перемен и замедление развития																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите победы Красной Армии в Великой Отечественной войне в хронологическом порядке (от начала войны к финалу): - Победа в Курской битве и окончательный перелом в войне - Разгром фашистских войск под Москвой зимой 1941 года	Правильный ответ: 2→4→1→3	УК-5																												

	3. Полное взятие Берлина и окончательная победа над Германией 4. Разгром немецкой армии Паулюса в Сталинградской битве <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое событие конца XX века привело к исчезновению Советского Союза (СССР) и появлению независимой Российской Федерации? А) Распад СССР в 1991 году Б) Первая российская революция В) Окончание Второй мировой войны Г) Проведение реформы образования Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: распад СССР в декабре 1991 года привел к появлению независимой России	УК-5				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главное историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне? Ответ:	Правильный ответ: Полный разгром фашизма и спасение народов мира от уничтожения	УК-5				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Новые местные выборные органы для управления больницами, дорогами и школами в губерниях при Александре II назывались _____. Ответ:	Правильный ответ: земства	УК-5				

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1 семестр

1. Объясните различия между формационным и цивилизационным подходами к изучению истории России.
2. Объясните влияние природно-климатических условий на развитие Древней Руси.
3. Охарактеризуйте основные версии происхождения государства у восточных славян и объясните сущность норманнской теории.
4. Охарактеризуйте общественное устройство Древней Руси по материалам «Русской Правды».
5. Объясните причины принятия христианства на Руси и оцените его значение для развития государства.
6. Объясните причины политической раздробленности Руси и сравните особенности управления Новгородской землей и Владимиро-Суздальским княжеством.
7. Охарактеризуйте монгольское завоевание Руси и объясните его влияние на развитие русских земель.
8. Объясните причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель.
9. Охарактеризуйте процесс объединения русских земель при Иване III и объясните значение освобождения от ордынской зависимости.
10. Сравните реформы Избранной рады и политику опричнины Ивана IV, определив их влияние на развитие государства.
11. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в XVI веке и объясните причины неудачи в Ливонской войне.
12. Объясните причины Смутного времени и оцените роль народных ополчений в восстановлении российской государственности.
13. Охарактеризуйте развитие государственного управления России в XVII веке и объясните усиление самодержавной власти.
14. Объясните влияние Соборного уложения 1649 года на положение крестьян и развитие российского общества.
15. Объясните причины церковного раскола XVII века и оцените его значение для истории России.
16. Охарактеризуйте реформы Петра I и объясните их влияние на развитие Российского государства.
17. Объясните причины эпохи дворцовых переворотов и охарактеризуйте роль гвардии в политической жизни страны.
18. Охарактеризуйте политику просвещенного абсолютизма Екатерины II и объясните ее значение для развития государства.
19. Охарактеризуйте проекты реформ Александра I и М. М. Сперанского и объясните причины их неполной реализации.
20. Сравните взгляды западников и славянофилов на пути развития России.

2 семестр

1. Охарактеризуйте реформы Александра II и объясните их значение для развития России.
2. Охарактеризуйте основные общественные движения и политические партии России начала XX века.

3. Объясните причины Первой российской революции 1905–1907 годов и охарактеризуйте ее основные результаты.
4. Охарактеризуйте аграрную реформу П. А. Столыпина и объясните причины ее незавершенности.
5. Объясните причины революций 1917 года и сравните их основные результаты.
6. Объясните причины Гражданской войны и охарактеризуйте факторы победы большевиков.
7. Охарактеризуйте образование Союза Советских Социалистических Республик и объясните его историческое значение.
8. Охарактеризуйте Новую экономическую политику и объясните причины ее свертывания.
9. Объясните цели индустриализации и коллективизации и оцените их влияние на развитие страны.
10. Охарактеризуйте особенности политической системы СССР в 1930-е годы и основные направления внешней политики государства.
11. Охарактеризуйте основные этапы Великой Отечественной войны и объясните факторы Победы.
12. Объясните значение советского тыла для достижения Победы в Великой Отечественной войне.
13. Объясните причины холодной войны и охарактеризуйте участие СССР в международных конфликтах второй половины XX века.
14. Охарактеризуйте реформы периода «оттепели» и объясните их влияние на развитие советского общества.
15. Объясните причины кризисных явлений в социально-экономическом развитии СССР в 1970–1980-е годы.
16. Охарактеризуйте политику перестройки и объясните причины распада СССР.
17. Охарактеризуйте процесс становления Российской Федерации и объясните значение Конституции 1993 года.
18. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики России в начале XXI века.
19. Охарактеризуйте основные направления современной внешней политики Российской Федерации.
20. Охарактеризуйте основные тенденции развития российского общества, науки, образования и культуры в XXI веке.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.

	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность анализировать общественные, исторические и социальные процессы с использованием соответствующего понятийного аппарата, устанавливать взаимосвязи между различными явлениями и аргументированно формулировать собственную позицию по рассматриваемым вопросам.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей общественных, исторических и социальных процессов, использует базовый понятийный аппарат, определяет основные взаимосвязи между изученными явлениями и формулирует позицию по рассматриваемым вопросам.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с общественными, историческими и социальными процессами, способен выделять отдельные характеристики изучаемых явлений и использовать отдельные элементы понятийного аппарата.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений, связанных с общественными, историческими и социальными процессами, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен выявлять взаимосвязи между изученными явлениями и формулировать обоснованные выводы.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено