

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 15:18:22
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256c146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОТЕРАПИИ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ И ПСИХИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психотерапия последствий травматического опыта и кризисных состояний
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ПК-2 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-2.1 Выявляет и анализирует психологические факторы, определяющие состояние психического здоровья и уровень адаптации клиента (личности или коллектива), для формулирования консультативной гипотезы и определения стратегии помощи	знает теоретические основы и этапы психологической помощи при переживании кризисных ситуаций, принципы создания безопасного терапевтического пространства и специфику междисциплинарного взаимодействия в процессе реабилитации	умеет под руководством наставника проводить первичную оценку эмоционального состояния клиента, выявлять факторы дезадаптации для формулирования консультативных гипотез и определять необходимость конкретных видов психологической поддержки	владеет базовыми навыками проведения простых занятий (с использованием элементов арт-терапии и телесно-ориентированной психотерапии), приемами снижения острой тревоги и первичным опытом разработки рекомендаций по преодолению трудностей и стабилизации психологического состояния клиента в посткризисный период
	ПК-2.2 Проводит консультативные мероприятия с использованием методов и техник выбранного психотерапевтического подхода в соответствии с заявленной проблемой и индивидуально-психологическими особенностями обратившихся			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля

Тема (раздел) дисциплины	Оценочное средство	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами		
Диагностика и первичная оценка посттравматического стрессового расстройства	Устный опрос	знает теоретические основы и этапы психологической помощи при переживании кризисных ситуаций, принципы создания безопасного терапевтического пространства и специфику междисциплинарного взаимодействия в процессе реабилитации
Создание терапевтического альянса и безопасного пространства	Практическое задание №1	умеет под руководством наставника проводить первичную оценку эмоционального состояния клиента, выявлять факторы дезадаптации для формулирования консультативных гипотез и определять необходимость конкретных видов психологической поддержки
Стабилизация и ресурсирование	Практическое задание №2	владеет базовыми навыками проведения простых занятий (с использованием элементов арт-терапии и телесно-ориентированной психотерапии), приемами снижения острой
Десенсибилизация негативных переживаний		

и чувств		тревоги и первичным опытом разработки рекомендаций по преодолению трудностей и стабилизации психологического состояния клиента в посткризисный период
----------	--	---

2.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля

Оценочное средство	Типовое задание / содержание
Устный опрос	Преподаватель объявляет первый вопрос. Студент обдумывает ответ и отвечает на вопрос преподавателя. Преподаватель может задать уточняющие вопросы, попросить привести примеры или объяснить свою точку зрения. Если студент затрудняется ответить на какой-либо вопрос, преподаватель может дать подсказку или направить студента к правильному ответу. По итогам опроса преподаватель дает обратную связь, учитывая полноту и точность ответов, а также способность студента рассуждать и анализировать информацию. В конце опроса преподаватель может подвести итоги, выделить наиболее важные моменты и дать рекомендации по улучшению знаний и навыков.
Практическое задание №1	Работа в тройках («Терапевт», «Клиент с ПТСР», «Супервизор-наблюдатель»). Студент в роли клиента моделирует состояние высокой настороженности и сверхбдительности, характерное для ПТСР. Задача «терапевта» - установить раппорт без прямого давления: использовать мягкую подстройку по позе, дыханию и преобладающим предикатам, сохранять увеличенную пространственную дистанцию и транслировать безопасность голосом. Супервизор и наставник оценивают незаметность и экологичность контакта. Студент фиксирует в дневнике маркеры, по которым стало понятно, что «клиент» расслабился (разглаживание мимики, снижение частоты дыхания).
Практическое задание №2	Работа в тройках. Студент-терапевт помогает партнеру войти в воспоминание о состоянии абсолютного покоя или силы («Безопасное место»). На пике эмоционального переживания терапевт устанавливает кинестетический или аудиальный якорь (например, легкое прикосновение к плечу/запястью или определенное слово). После вывода из состояния (отвлечения внимания) терапевт производит триггерную проверку якоря для оценки скорости возвращения ресурса. Протокол фиксации ВАК-параметров ресурсного состояния и схема установленного якоря.

Типовые вопросы по компетенции ПК-2:

1. В чем главное отличие обычного стресса или кратковременного испуга от клинического диагноза ПТСР? Какие три основные группы симптомов (повторное проживание/флэшбеки, избегание, сверхбдительность) должны присутствовать у человека, чтобы мы заподозрили травму?

2. Почему при работе с клиентом в состоянии ПТСР обычные приемы установления контакта (например, долгий прямой взгляд в глаза или сокращение дистанции) могут его напугать и вызвать агрессию? Как правильно выстроить раппорт, учитывая его сверхбдительность?
3. Что такое "окно толерантности аффекта"? Почему кризисному психологу категорически запрещено расспрашивать клиента о деталях катастрофы или насилия на первой же сессии, пока не пройден этап стабилизации и ресурсирования?
4. Как техника якорения помогает психологу на практике? Представьте, что во время переработки травмы (десенсибилизации) клиента "накрыло" сильным флэшбеком. Как установленный ранее ресурсный якорь поможет вам быстро вернуть его в реальность и успокоить?
5. Что такое ретравматизация и какие ваши действия, если во время снижения интенсивности негативных чувств (десенсибилизации) состояние клиента резко ухудшилось? Как правильно завершить сессию, если переработка не успела закончиться до конца часа?

3. Промежуточная аттестация

3.1. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.2.1. Типовые тестовые задания

№ п/п	Типовое тестовое задание
ПК-2 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	
1	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ Какой из следующих методов является важным при первичной оценке ПТСР у взрослых? А) Проективные тесты Б) Биографическое интервью В) Тесты на интеллект Г) Наблюдение за поведением

	Ответ:																										
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы Какие из следующих техник могут быть использованы для создания безопасного контакта? А) Эриксоновский гипноз Б) Нейролингвистическое программирование (НЛП) В) Психосинтез Г) Аутотренинг Ответ:																										
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы Какие из следующих техник могут быть использованы для создания ресурсного состояния? А) Визуализация Б) Аутогенная тренировка В) Символдрама Г) Когнитивная реструктуризация Ответ:																										
4	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите типичные ошибки специалистов с их описанием. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типичные ошибки</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Игнорирование эмоционального состояния клиента</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Быстрое принятие решения о диагнозе</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Недостаток времени на интервью</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Невозможность построить доверительные отношения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Слишком быстрое формирование диагноза</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Нехватка информации о клиенте</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Отсутствие эмпатии</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Пренебрежение чувствами клиента</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">1</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">2</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">3</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">4</td> </tr> </table>			Типичные ошибки		Описание		1	Игнорирование эмоционального состояния клиента	А	Быстрое принятие решения о диагнозе	2	Недостаток времени на интервью	Б	Невозможность построить доверительные отношения	3	Слишком быстрое формирование диагноза	В	Нехватка информации о клиенте	4	Отсутствие эмпатии	Г	Пренебрежение чувствами клиента	1	2	3	4
Типичные ошибки		Описание																									
1	Игнорирование эмоционального состояния клиента	А	Быстрое принятие решения о диагнозе																								
2	Недостаток времени на интервью	Б	Невозможность построить доверительные отношения																								
3	Слишком быстрое формирование диагноза	В	Нехватка информации о клиенте																								
4	Отсутствие эмпатии	Г	Пренебрежение чувствами клиента																								
1	2	3	4																								

	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																															
5	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите методы с их описанием. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">Метод</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Эриксоновский гипноз</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Использует художественные средства для выражения эмоций</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Нейролингвистическое программирование (НЛП)</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Основывается на изменении убеждений и восприятия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Психосинтез</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Применяет гипнотические техники для доступа к подсознанию</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Арт-терапия</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Фокусируется на интеграции различных аспектов личности</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Метод		Описание		1	Эриксоновский гипноз	А	Использует художественные средства для выражения эмоций	2	Нейролингвистическое программирование (НЛП)	Б	Основывается на изменении убеждений и восприятия	3	Психосинтез	В	Применяет гипнотические техники для доступа к подсознанию	4	Арт-терапия	Г	Фокусируется на интеграции различных аспектов личности	1	2	3	4				
Метод		Описание																														
1	Эриксоновский гипноз	А	Использует художественные средства для выражения эмоций																													
2	Нейролингвистическое программирование (НЛП)	Б	Основывается на изменении убеждений и восприятия																													
3	Психосинтез	В	Применяет гипнотические техники для доступа к подсознанию																													
4	Арт-терапия	Г	Фокусируется на интеграции различных аспектов личности																													
1	2	3	4																													
6	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите метод с его описанием. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">Метод</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Нейролингвистическое программирование (НЛП)</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Использует символы и метафоры для работы с внутренними конфликтами</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Телесно-ориентированная психотерапия</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Фокусируется на телесных ощущениях и их связи с эмоциями</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Символдрама</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Применяет гипнотические техники для достижения изменений в сознании</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Эриксоновский гипноз</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Изучает язык и модели мышления для изменения поведения</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				Метод		Описание		1	Нейролингвистическое программирование (НЛП)	А	Использует символы и метафоры для работы с внутренними конфликтами	2	Телесно-ориентированная психотерапия	Б	Фокусируется на телесных ощущениях и их связи с эмоциями	3	Символдрама	В	Применяет гипнотические техники для достижения изменений в сознании	4	Эриксоновский гипноз	Г	Изучает язык и модели мышления для изменения поведения								
Метод		Описание																														
1	Нейролингвистическое программирование (НЛП)	А	Использует символы и метафоры для работы с внутренними конфликтами																													
2	Телесно-ориентированная психотерапия	Б	Фокусируется на телесных ощущениях и их связи с эмоциями																													
3	Символдрама	В	Применяет гипнотические техники для достижения изменений в сознании																													
4	Эриксоновский гипноз	Г	Изучает язык и модели мышления для изменения поведения																													

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																										
7	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите метод с его описанием. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Метод</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>ДПДГ</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Использует движения глаз для обработки травматических воспоминаний</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Когнитивные методы</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Направлена на изменение негативных мыслей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Визуализация</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Помогает создать положительные образы для снижения тревоги</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Аутогенная тренировка</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Фокусируется на расслаблении и управлении телесными ощущениями</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Метод		Описание		1	ДПДГ	А	Использует движения глаз для обработки травматических воспоминаний	2	Когнитивные методы	Б	Направлена на изменение негативных мыслей	3	Визуализация	В	Помогает создать положительные образы для снижения тревоги	4	Аутогенная тренировка	Г	Фокусируется на расслаблении и управлении телесными ощущениями	1	2	3	4				
Метод		Описание																											
1	ДПДГ	А	Использует движения глаз для обработки травматических воспоминаний																										
2	Когнитивные методы	Б	Направлена на изменение негативных мыслей																										
3	Визуализация	В	Помогает создать положительные образы для снижения тревоги																										
4	Аутогенная тренировка	Г	Фокусируется на расслаблении и управлении телесными ощущениями																										
1	2	3	4																										
8	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Упорядочите этапы формирования раппорта в правильном порядке. 1. Активное слушание 2. Установление доверия 3. Присоединение к клиенту 4. Поддержка открытого общения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																												
9	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность																												

	Упорядочите этапы процесса ДПДГ в правильном порядке. 1. Определение целевого воспоминания 2. Оценка уровня дистресса 3. Применение движений глаз 4. Оценка изменений <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
10	<i>Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Первичная оценка ПТСР включает только сбор анамнеза и не требует анализа симптомов. <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>				
11	<i>Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Создание безопасного пространства включает в себя только физические аспекты, такие как комфортная обстановка. <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>				
12	<i>Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Методы символдрамы направлены на работу с телесными ощущениями и их проекцией на символы. <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>				
13	<i>Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> ДПДГ фокусируется только на когнитивных аспектах травматического опыта. <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>				
14	<i>Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы</i>				

	Вы проводите первичное интервью с клиентом, который пережил серьезную аварию. Он рассказывает о своих страхах и ночных кошмарах. Какие вопросы вы зададите, чтобы глубже понять его состояние? Ответ:
15	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы работаете с клиентом, который испытывает страх перед открытием своих чувств. Какой подход вы выберете для создания безопасного пространства? Ответ:
16	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы работаете с клиентом, который испытывает сильное беспокойство перед важным событием. Какие методы вы могли бы использовать для создания ресурсного состояния? Ответ:
17	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Клиент пришел на сеанс с сильным беспокойством о прошлом травматическом событии. Каковы ваши первые шаги в применении метода ДПДГ? Ответ:
18	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какие основные компоненты биографического интервью важны для диагностики ПТСР? Ответ:
19	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какие основные принципы создания зоны доверия и безопасности в терапевтическом процессе? Ответ:
20	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какие основные принципы работы с границами в контексте стабилизации и ресурсирования? Ответ:

3.2.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Объясните сущность мультимодального подхода в психотерапии кризисных состояний и психической травмы и его значение в клинической практике.
2. Охарактеризуйте принципы первичной оценки посттравматического стрессового расстройства и определите ее основные диагностические задачи.
3. Назовите цели биографического интервью при работе с психической травмой и его роль в понимании жизненного опыта клиента.
4. Перечислите типичные диагностические ошибки при выявлении посттравматического стрессового расстройства в клинической практике.
5. Объясните принципы формирования терапевтического альянса с клиентом в кризисном состоянии.
6. Назовите условия создания психологически безопасного терапевтического пространства при работе с психической травмой.
7. Перечислите основные техники установления и поддержания терапевтического контакта с кризисным клиентом.
8. Охарактеризуйте применение принципов эриксоновского гипноза в стабилизации состояния клиента с травматическим опытом.
9. Назовите техники нейролингвистического программирования, применяемые для эмоциональной стабилизации при кризисных состояниях.
10. Объясните роль методов психосинтеза в работе с внутренними конфликтами у клиентов с психической травмой.
11. Перечислите арт-терапевтические техники, используемые в работе с травматическим опытом.
12. Охарактеризуйте роль телесно-ориентированной психотерапии в формировании чувства безопасности у клиента.
13. Объясните сущность этапа стабилизации и ресурсирования в работе с психической травмой.
14. Назовите методы формирования ресурсного состояния клиента в кризисной психотерапии.
15. Объясните принципы работы с личными границами клиента в процессе терапии кризисных состояний.
16. Перечислите техники работы с агрессивными реакциями в фазе стабилизации.
17. Объясните сущность когнитивной десенсибилизации в работе с травматическими переживаниями.
18. Охарактеризуйте применение метода десенсибилизации и переработки движениями глаз при психической травме.
19. Объясните принципы интеграции различных психотерапевтических методов в мультимодальном подходе.
20. Назовите критерии оценки эффективности мультимодальной психотерапии кризисных состояний.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Критерии оценивания
Устный опрос	Студент дает полный и правильный ответ, демонстрирует глубокое понимание материала, может привести примеры и аргументы. Студент дает достаточно полный и правильный ответ, но может допустить небольшие ошибки или неточности. Студент дает неполный или неправильный ответ, но пытается исправить свои ошибки. Студент не может дать ответ на вопрос или дает неправильный ответ.
Практическое задание №1	Преподаватель оценивает работу студента («терапевта») в режиме реального времени в ролевой игре. Проверяется способность удерживать безопасную дистанцию, подстраиваться под ритм дыхания и тональность голоса «сверхбдительного клиента», не вызывая у него ощущения давления.
Практическое задание №2	Студент сдает письменный протокол, где пошагово расписаны стимулы, использованные для трех каналов (Визуальный - образ места, Аудиальный - кодовое слово, Кинестетический - прикосновение к нейтральной зоне, например, к суставу запястья). На занятии студент демонстрирует фазу проверки установленного якоря на партнере.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Студент демонстрирует понимание взаимосвязи психических, телесных и поведенческих процессов в условиях кризиса и травмы. Способен объяснять принципы интеграции различных психотерапевтических подходов и обосновывать выбор методов в зависимости от особенностей состояния клиента. Под руководством преподавателя анализирует учебные ситуации, выделяет мишени воздействия и предлагает последовательность работы с использованием различных техник. Особое внимание уделяется интеграции различных психотерапевтических подходов для выбора оптимальной стратегии помощи.
	Достаточный (базовый)	Студент знает основные методы и подходы к работе с кризисными состояниями и травмой, понимает их назначение. Под руководством преподавателя способен применять знания для анализа типовых ситуаций, выделять основные задачи и намечать возможные направления психологической помощи.
	Минимальный (пороговый)	Студент воспроизводит отдельные представления о телесных и интегративных подходах, однако не всегда понимает их взаимосвязь и область применения. Испытывает затруднения при анализе состояния клиента и выборе методов работы. С опорой на преподавателя способен участвовать в разборе простых ситуаций, частично выделять задачи, но не формирует целостного представления о процессе помощи.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Студент не демонстрирует понимания взаимосвязи психических и телесных процессов и принципов интеграции методов. Не способен анализировать состояние клиента и выбирать способы помощи даже в упрощенных учебных ситуациях. Ответы носят несистемный

		характер, отсутствует понимание логики психотерапевтической работы.
--	--	---

4.3. Шкала оценивания тестирования

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено