

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 15:19:52
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c58896c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Клинико-психологический подход в психотерапии и психологической коррекции детей и подростков
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации	Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, а также готовности выпускников к решению профессиональных задач в области психологии на основе применения теоретических знаний, практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Задачи государственной итоговой аттестации	1. Оценить уровень освоения теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных в процессе обучения по образовательной программе. 2. Выявить готовность выпускников к решению профессиональных задач в соответствии с областью и типами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательной программой. 3. Оценить способность применять современные методы психологического исследования, анализа и интерпретации данных при решении профессиональных задач. 4. Проверить готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности, включая постановку цели и задач исследования, выбор методов, анализ и обобщение полученных результатов. 5. Оценить способность к подготовке выпускной квалификационной работы, отражающей уровень профессиональной подготовки и результаты самостоятельной исследовательской деятельности. 6. Выявить способность формулировать обоснованные выводы и практические рекомендации на основе результатов проведенного исследования. 7. Оценить навыки представления и защиты результатов исследования, аргументации собственной позиции и ведения профессиональной дискуссии.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 3. Государственная итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	
ПК-1	Способен организовывать и проводить теоретические и эмпирические исследования факторов психологического благополучия, адаптации и психического здоровья личности в норме и при патологии
ПК-2	Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
ПК-3	Способен осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,

	реабилитации и развития с использованием разнообразных методов и техник индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования
--	--

2. Организация государственной итоговой аттестации

2.1. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	9/324
Форма государственной итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Контактная работа	8
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	316

2.2. Этапы государственной итоговой аттестации

№ п/п	Этап государственной итоговой аттестации	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	108	2	2	104
2	Апробация результатов исследования и предварительная защита	108	2	2	104
3	Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	108			108
	ИТОГО	324	4	4	316

2.3. Содержание государственной итоговой аттестации

Этап государственной итоговой аттестации	Содержание
Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Завершение работы над содержанием диссертации и проверка логической связи между задачами и выводами исследования. Получение отзыва научного руководителя и внешней рецензии на работу. Анализ замечаний экспертов и внесение финальных содержательных правок в текст. Прохождение обязательной проверки на оригинальность и получение протокола о заимствованиях.
Апробация результатов исследования и предварительная защита	Представление ключевых итогов магистерской работы на заседании кафедры или профильной комиссии. Проверка надежности полученных эмпирических данных и обоснованности авторских выводов. Оценка качества наглядных материалов и содержания доклада. Получение адресных рекомендаций экспертов по доработке исследования. Уточнение формулировок научной новизны и практических предложений перед итоговой аттестацией.

Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Разработка итоговой презентации и структуры публичного выступления. Подготовка аргументированных ответов на замечания рецензента и возможные вопросы членов комиссии. Репетиция доклада и тренировка навыков ведения научной дискуссии. Сбор полного комплекта документов для передачи в государственную экзаменационную комиссию. Психологическая подготовка к представлению результатов исследования перед экспертным сообществом.
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Публичное представление результатов исследования на заседании государственной экзаменационной комиссии. Доклад по теме исследования, представление основных результатов и выводов. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этап государственной итоговой аттестации	Формы самостоятельной работы
Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Итоговое редактирование глав и проверка логической связности текста. Получение и содержательный анализ отзыва научного руководителя и внешней рецензии. Внесение финальных правок в текст по результатам рецензирования и подготовка работы к загрузке в систему проверки заимствований.
Апробация результатов исследования и предварительная защита	Систематизация ключевых выводов исследования для представления на предзащите. Подготовка тезисов доклада и предварительных наглядных материалов. Проверка надежности используемого диагностического инструментария и качества статистической обработки данных. Анализ рекомендаций, полученных от членов кафедры или профильной комиссии. Содержательная доработка научной новизны и практических предложений по результатам профессионального обсуждения.
Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Проектирование и создание итоговой мультимедийной презентации. Подготовка аргументированных ответов на замечания рецензентов и потенциальные вопросы экспертной комиссии. Разработка структуры публичного выступления и репетиция доклада с соблюдением регламента. Подбор иллюстративного и раздаточного материала. Изучение критериев оценивания и психологическая подготовка к ведению научной дискуссии в ходе публичной защиты.

Самостоятельная работа обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обеспечивается учебно-методическими, информационными и электронными образовательными ресурсами Института.

Самостоятельная работа обучающихся может включать:

- подготовку выпускной квалификационной работы;
- анализ и систематизацию научных и профессиональных источников;
- сбор, обработку и интерпретацию эмпирических данных;
- подготовку материалов к защите выпускной квалификационной работы;
- подготовку доклада и презентационных материалов;
- иные виды деятельности, предусмотренные программой государственной итоговой аттестации.

2.5. Образовательные технологии

При организации государственной итоговой аттестации могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- технологии исследовательской и профессионально-ориентированной деятельности обучающихся;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные технологии, соответствующие целям и содержанию государственной итоговой аттестации.

Организация государственной итоговой аттестации может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Цель подготовки выпускной квалификационной работы заключается в установлении уровня сформированности компетенций обучающегося, подтверждающих его готовность к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное исследование, выполненное на актуальную тему в области профессиональной деятельности обучающегося.

3.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна:

- соответствовать теме исследования;
- содержать теоретическое и (или) эмпирическое исследование;
- быть выполнена с использованием современных методов исследования;
- содержать обоснованные выводы;
- быть оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы определяются локальными нормативными актами Института.

3.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, как правило, включает:

- представление обучающимся результатов выполненного исследования;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;

- рассмотрение отзыва научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу (при наличии);
- обсуждение результатов защиты.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценке результатов государственной итоговой аттестации.

4. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. / В.М. Астапов. - Москва : Пер Сэ, 2006. - 176 с. - ISBN 5-98549-017-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27863/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Белопольская Н. Л. Патопсихология: Хрестоматия. 2-е изд., испр. и доп. / Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2000. - 289 с. - ISBN 5-89353-026-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29418/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Бизюк А.П. Основы патопсихологии : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – (Высшее образование: Специалитет). / А.П. Бизюк. - Москва : Инфра-М, 2021. - 660 с. - ISBN 978-5-16-109294-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/375401/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Донцов Д.А. Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности. – 2-е изд., стер. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова. - Москва : Флинта, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-3957-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367054/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Зейгарник Б. В. Патопсихология: Учебник. 4-е изд. – (Серия «Учебник для вузов»). / Б.В. Зейгарник. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4461-4169-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395881/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

8	Корецкая И. А. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00299-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Мамайчук И. И. Методы психологической коррекции детей и подростков: учебник. / И.И. Мамайчук. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-288-05962-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379583/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Самыгин П. С. и др. Психология развития, возрастная психология для студентов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 603 с. - ISBN 978-5-222-21251-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4461-0778-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356954/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Баженова О. В. Детская и подростковая релаксационная терапия [Электронный ресурс] : Практикум. – 2-е изд. (эл.). / О.В. Баженова. - Москва : Генезис, 2016. - 289 с. - ISBN 978-5-98563-379-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362629/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Бус Филлис Б. Тераплэй: руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности / пер. с англ. И. Гордеевой, А. Межеричкой, К. Рядно-вой, Н. Горностаевой. – 2-е изд., эл. / Б. Филлис, Э.М. Дженберг. - Москва : Теревинф, 2024. - 619 с. - ISBN 978-5-4212-0751-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398240/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Вачков И. В. Введение в сказкотерапию, или Избушка избушка, повернись ко мне передом... [Электронный ресурс]. – 3-е изд. (эл.). – (Сказкотерапия: теория и практика) / И.В. Вачков. - Москва : Генезис, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-98563-498-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362471/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Винникотт Д.В. Игра и реальность / Д.В. Винникотт. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-94193-821-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362386/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

5	Гарбузов В. И. Неврозы у детей / В.И. Гарбузов, Ю.А. Фесенко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9925-0849-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/345338/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Дилео Д. Детский рисунок. Диагностика и интерпретация / Д. Дилео. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-7312-0901-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362455/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Карпович Т. Н. Психологическая коррекция эмоциональной сферы в юношеском возрасте / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова. - Минск : РИПО, 2009. - 104 с. - ISBN 978-985-503-104-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340413/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Копытин А. И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Молодцова Т. Д. Профилактика суицида подростков : научно-методическое пособие / Т.Д. Молодцова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-4475-8157-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388312/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Печерская В. Взрослые нейросказки «Тень забытого детства» для проработки деструктивных родительских предписаний / В. Печерская. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 220 с. - ISBN 978-5-4499-3726-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/397961/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Под ред. Г. Л. Лэндрета. Новые направления в игровой терапии: Проблемы, процесс и особые популяции. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 479 с. - ISBN 978-5-89353-134-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29507/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Пропп Владимир. Морфология сказки. Исторические корни волшебной сказки. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-4461-1844-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376957/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Рождественская Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 2-е изд. (эл.). / Н.А. Рождественская. - Москва : Генезис, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-98563-377-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362607/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Стишенок И. В. Из гусеницы в бабочку. Психологические сказки, притчи, метафоры в индивидуальной и групповой работе [Электронный ресурс]. – 3-е изд. (эл.) / И.В. Стишенок. - Москва : Генезис, 2016. - 363 с. - ISBN 978-5-98563-405-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362543/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
15	Фрейд А. Введение в детский психоанализ / А. Фрейд. - Москва : Институт общегуманитарных	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362582/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и

	исследований, 2016. - 185 с. - ISBN 978-5-94193-918-3	Текст: электронный	пароллю организации
16	Шиманская Виктория. Эмоциональный интеллект для детей и родителей. Учимся понимать и проявлять эмоции, управлять ими. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-00116-575-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373493/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

4.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия	Большая российская энциклопедия

Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

4.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

4.6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая:

- увеличение времени подготовки и прохождения аттестационных процедур;
- использование технических средств обучения;
- предоставление материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- иные условия, обеспечивающие возможность прохождения государственной итоговой аттестации.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.