

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:42
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c6b898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о российской государственности как исторически сложившейся системе политических, правовых, культурных и ценностных оснований развития общества и государства, понимания особенностей развития России и ее роли в современном мире, а также способности к осмысленному гражданскому участию в общественной жизни.
Задачи дисциплины	– сформировать представление об исторических этапах становления и развития российской государственности; – раскрыть особенности цивилизационного развития России, ее культурных традиций и ценностных оснований общественной жизни; – сформировать понимание принципов организации современного российского государства и функционирования его институтов; – развить способность анализировать общественные процессы и явления в контексте исторического и современного развития России; – способствовать формированию гражданской идентичности, социальной ответственности и уважительного отношения к культурному и историческому наследию России; – сформировать готовность к конструктивному взаимодействию в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 1 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает культурное, социальное и историческое разнообразие при взаимодействии с людьми
	УК-5.2 Анализирует общественные явления и процессы с учетом их социально-исторического, этического и философского контекста
	УК-5.3 Соблюдает принципы уважительного взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
--------------------------------------	------

Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	40
лекции	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа	32

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Россия как цивилизация, государство и общество	12	4	2	6
2	Исторические основы российской государственности	18	6	4	8
3	Ценности, культура и традиции российского общества	14	4	4	6
4	Современное государственное устройство Российской Федерации	16	6	4	6
5	Россия в современном мире и образ будущего страны	12	4	2	6
	ИТОГО	72	24	16	32

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Россия как цивилизация, государство и общество	Понятие государства, общества и цивилизации. Основные подходы к пониманию российской цивилизации. Особенности исторического развития России. Многонациональный и многоконфессиональный характер российского общества. Роль государства в развитии общества и обеспечении общественного единства.
Исторические основы российской государственности	Основные этапы становления и развития российской государственности. Исторические формы организации власти и управления. Преемственность исторического развития государства. Влияние исторических событий и процессов на формирование современной российской государственности.
Ценности, культура и традиции российского общества	Традиционные духовно-нравственные ценности российского общества. Культурное многообразие народов России. Семья, образование, труд, служение обществу и ответственность как важнейшие социальные ценности. Значение историко-культурного наследия в развитии современного общества.
Современное государственное устройство Российской Федерации	Конституционные основы Российской Федерации. Принципы организации государственной власти. Федеративное устройство России. Государственные институты и механизмы взаимодействия государства и общества. Права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации.
Россия в современном мире и образ будущего страны	Россия в системе современных международных отношений. Национальные интересы и приоритеты развития государства. Научно-технологическое, социальное и культурное развитие страны. Гражданское участие в общественной жизни. Современные вызовы и перспективы развития

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Россия как цивилизация, государство и общество	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
Исторические основы российской государственности	Изучение учебной и научной литературы, анализ исторических материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
Ценности, культура и традиции российского общества	Изучение учебной и научной литературы, анализ материалов по вопросам культуры и общественного развития, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
Современное государственное устройство Российской Федерации	Изучение учебной и научной литературы, анализ нормативных и информационных материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий
Россия в современном мире и образ будущего страны	Изучение учебной и научной литературы, анализ общественно-политических материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении на практических занятиях, выполнение учебных заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, развитие навыков анализа исторических, общественно-политических, культурных и нормативных материалов, а также формирование способности к самостоятельному осмыслению процессов развития российского общества и государства.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Фортунатов В. В. Основы российской государственности. Учебное пособие для вузов / В.В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-4461-2198-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393161/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Орлов В.В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие для вузов / Институт государственного администрирования. - 3-е изд. / В.В. Орлов. - Москва: Дашков и К, 2024. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05575-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393052/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)

смежным наукам.	
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с

локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.