

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c68898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВО АРГУМЕНТАЦИИ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся основ критического мышления, культуры аргументации и навыков анализа информации, необходимых для принятия обоснованных решений в учебной, профессиональной и социальной деятельности.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о принципах логического и критического мышления; – познакомить обучающихся с основными способами анализа, оценки и интерпретации информации; – сформировать навыки построения аргументированной позиции и ведения конструктивной дискуссии; – развить способность выявлять логические ошибки, манипулятивные приемы и недостоверную информацию; – сформировать навыки критической оценки информации в цифровой и медиасреде; – способствовать развитию культуры рационального мышления и ответственного принятия решений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 2 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует государственный язык Российской Федерации в устной и письменной коммуникации при решении учебных и профессиональных задач
	УК-4.2 Использует иностранный язык для осуществления коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
	УК-4.3 Соблюдает нормы деловой и профессиональной коммуникации при подготовке и представлении информации

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	зачет

Контактная работа	60
лекции	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа	84

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Критическое мышление как инструмент познания и принятия решений	16	2	4	10
2	Основы логики и культура рассуждения	22	4	6	12
3	Аргументация и доказательство в коммуникации	26	4	8	14
4	Логические ошибки и когнитивные искажения	20	2	6	12
5	Манипуляции и критическая оценка информации	20	2	6	12
6	Критическое мышление в цифровой и медиасреде	18	2	4	12
7	Аргументация и принятие решений в профессиональной и социальной деятельности	22	4	6	12
	ИТОГО	144	20	40	84

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Критическое мышление как инструмент познания и принятия решений	Понятие критического мышления. Роль критического мышления в современной информационной среде. Критический анализ информации и принятие обоснованных решений. Значение критического мышления в учебной, профессиональной и социальной деятельности.
Основы логики и культура рассуждения	Понятие логики и логического мышления. Формы и законы логического рассуждения. Понятия, суждения и умозаключения. Культура рационального мышления и построения рассуждений.
Аргументация и доказательство в коммуникации	Понятие аргументации. Структура аргумента. Виды аргументов и способы обоснования позиции. Доказательство и опровержение. Особенности аргументации в академической, профессиональной и межличностной коммуникации.
Логические ошибки и когнитивные искажения	Понятие логической ошибки. Наиболее распространенные логические ошибки в рассуждениях. Когнитивные искажения и их влияние на восприятие информации и принятие решений.
Манипуляции и критическая оценка информации	Манипулятивные приемы в коммуникации. Способы воздействия на мнение и поведение человека. Признаки недостоверной информации. Подходы к критической оценке источников информации.
Критическое мышление в цифровой и	Особенности информационной среды современного общества.

медиасреде	Информационная перегрузка и цифровые риски. Проверка достоверности информации в сети Интернет. Основы медиаграмотности и ответственного информационного поведения.
Аргументация и принятие решений в профессиональной и социальной деятельности	Критическое мышление и решение практических задач. Аргументация в профессиональном взаимодействии. Конструктивная дискуссия и культура диалога. Принятие решений в условиях неопределенности.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Критическое мышление как инструмент познания и принятия решений	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении
Основы логики и культура рассуждения	Выполнение практических заданий, подготовка к практическим занятиям	Выполнение практических заданий
Аргументация и доказательство в коммуникации	Анализ примеров аргументации, подготовка к практическим занятиям	Участие в обсуждении, выполнение практических заданий
Логические ошибки и когнитивные искажения	Анализ практических ситуаций, изучение рекомендованных материалов	Выполнение практических заданий
Манипуляции и критическая оценка информации	Анализ информационных материалов, подготовка к практическим занятиям	Участие в обсуждении, выполнение практических заданий
Критическое мышление в цифровой и медиасреде	Работа с информационными источниками, подготовка к практическим занятиям	Выполнение практических заданий
Аргументация и принятие решений в профессиональной и социальной деятельности	Анализ практических ситуаций, подготовка к практическим занятиям	Участие в обсуждении, устный опрос

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, развитие навыков логического анализа, критической оценки информации, выявления логических ошибок и манипулятивных приемов, а также формирования культуры аргументированного и ответственного принятия решений.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Иванова В.А. Логика и аргументация / В.А. Иванова. - Москва: Прометей, 2018. - 94 с. - ISBN 978-5-907003-49-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/359720/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Балахонская Л.В. Лингвистика речевого воздействия и манипулирования. Учебное пособие / Л.В. Балахонская. - Москва: Флинта, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9765-2232-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/355690/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ	Виртуальный читальный зал

Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru

КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс
--	---------------------------------

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.