

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:11:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256c14c5898094e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах, технологиях и организации психологического сопровождения замещающей семьи, а также способности учитывать психологические особенности детей и родителей при планировании и реализации профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о современных подходах к психологическому сопровождению замещающих семей и особенностях развития детей, имеющих опыт семейного неблагополучия; – познакомить с принципами психологической диагностики ресурсов, потребностей и факторов риска замещающей семьи; – сформировать способность выбирать и применять технологии психологического сопровождения замещающих семей на различных этапах их функционирования; – сформировать представления о профессиональных, этических и организационных основах комплексного сопровождения замещающей семьи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4 курс 8 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды	ПК-4.1 Оформляет и ведет типовые формы документации, используемые в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению, в соответствии с установленными требованиями организации
	ПК-4.2 Использует стандартизированные методы психологического мониторинга для оценки отдельных параметров образовательной среды в пределах поставленных задач
	ПК-4.3 Участвует в подготовке отчетных материалов, информационных справок и проектов рекомендаций по результатам выполненных видов деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
--------------------------------------	------

Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	48
лекции	12
практические занятия	36
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Теоретические основы психологического сопровождения замещающей семьи	16	6	4	6
2	Диагностика ресурсов и потребностей замещающей семьи	16	4	8	4
3	Технологии психологического сопровождения замещающих семей	18	2	10	6
4	Организация комплексного сопровождения замещающей семьи	22		14	8
	ИТОГО	72	12	36	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Теоретические основы психологического сопровождения замещающей семьи	Современные подходы к семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие замещающей семьи, основные формы семейного устройства детей. Психологические особенности развития детей, имеющих опыт семейного неблагополучия, институционального воспитания, эмоциональной депривации и травматического опыта. Основные задачи психологического сопровождения замещающей семьи. Нормативно-правовые основы сопровождения замещающих семей. Принципы междисциплинарного взаимодействия специалистов. Этические основы профессиональной деятельности психолога при сопровождении замещающих семей.
Диагностика ресурсов и потребностей замещающей семьи	Современные подходы к семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие замещающей семьи, основные формы семейного устройства детей. Психологические особенности развития детей, имеющих опыт семейного неблагополучия, институционального воспитания, эмоциональной депривации и травматического опыта. Основные задачи психологического сопровождения замещающей семьи. Нормативно-правовые основы сопровождения замещающих семей. Принципы междисциплинарного взаимодействия специалистов. Этические основы профессиональной деятельности психолога при сопровождении замещающих семей.
Технологии психологического сопровождения замещающих семей	Психологическая диагностика замещающей семьи на различных этапах сопровождения. Изучение психологической готовности кандидатов в замещающие родители. Оценка ресурсов семьи и факторов риска. Диагностика особенностей детско-родительских отношений, эмоционального состояния членов семьи, особенностей адаптации ребенка в

	семье. Выявление признаков вторичной травматизации, эмоционального выгорания замещающих родителей и кризисов семейной адаптации. Планирование психологического сопровождения на основе результатов диагностики.
Организация комплексного сопровождения замещающей семьи	Основные направления психологического сопровождения замещающих семей. Психологическое консультирование замещающих родителей. Содействие формированию безопасной привязанности и развитию детско-родительских отношений. Психологическая помощь ребенку на этапе адаптации в семье. Профилактика вторичного сиротства. Поддержка семьи в кризисных ситуациях. Организация групповой работы, психопросвещения и программ развития родительских компетенций. Особенности взаимодействия психолога с образовательной организацией и другими субъектами сопровождения.
	Этапы сопровождения замещающей семьи в системе психолого-педагогической помощи. Межведомственное взаимодействие специалистов при сопровождении семьи. Организация профилактической работы, направленной на повышение устойчивости замещающей семьи и предупреждение семейного неблагополучия. Мониторинг эффективности психологического сопровождения. Анализ профессиональных кейсов сопровождения замещающих семей. Оценка результатов сопровождения и направления совершенствования профессиональной деятельности специалиста.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Теоретические основы психологического сопровождения замещающей семьи	Изучение учебной литературы	Устный опрос
Диагностика ресурсов и потребностей замещающей семьи	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Технологии психологического сопровождения замещающих семей	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Организация комплексного сопровождения замещающей семьи	Работа с профессиональной литературой	Участие в обсуждении

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о теоретических основах и технологиях психологического сопровождения замещающей семьи, особенностях диагностики ее ресурсов и потребностей, а также на развитие навыков анализа профессиональных ситуаций и применения полученных знаний при решении практических задач психологического сопровождения семьи.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;

– иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Махнач А. В. Проблема сиротства в современной России: Психологический аспект / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 670 с. - ISBN 978-5-9270-0284-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/410884/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Махнач А. В. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители: Практическое руководство / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 219 с. - ISBN 978-5-9270-0270-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/343269/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Винникотт Дональд Вудс. Ребенок, семья и внешний мир. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-1234-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365257/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Бус Филлис Б. Тераплэй: руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности / пер. с англ. И. Гордеевой, А. Межерицкой, К. Рядно-вой, Н. Горностаевой. – 2-е изд., эл. / Б. Филлис, Э.М. Дженберг. - Москва : Теревинф, 2024. - 619 с. - ISBN 978-5-4212-0751-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398240/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.