

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 15:46:21
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e156c14c6b898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИКИ В РАБОТЕ СИСТЕМНОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Семейная и репродуктивная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций, позволяющих оценить терапевтические возможности феноменологии и современных техник в системном семейном интегративном подходе
Задачи дисциплины	1. Изучить современные теоретические подходы и понятийный аппарат интегративной системной терапии 2. Понять закономерности функционирования информационных полей и их влияние на динамику семейных и родовых отношений 3. Исследовать концепцию поля, его виды и специфику воздействия на состояние личности и социальных систем 4. Рассмотреть вопросы здоровья и дисфункции семьи через призму многомерного восприятия реальности 5. Получить представление о терапевтических возможностях нелинейных подходов в работе с семейными системами 6. Научиться методам настройки восприятия для глубокой работы с тонкими процессами внутри человеческих систем 7. Освоить практический инструментарий для коррекции межличностных связей и гармонизации системных процессов 8. Изучить взаимосвязь различных уровней реальности с семейным полем для выявления скрытых сценариев 9. Овладеть способами качественной трансформации отношений и изменения деструктивных жизненных паттернов 10. Научиться работать с семейными и родовыми дисфункциями, используя интегративные методы энергоинформационной коррекции

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-2.1 Выявляет и анализирует психологические факторы, определяющие состояние психического здоровья и уровень адаптации клиента (личности или коллектива), для формулирования консультативной гипотезы и определения стратегии помощи
	ПК-2.2 Проводит консультативные мероприятия с использованием методов и техник выбранного психотерапевтического подхода в соответствии с заявленной проблемой и индивидуально-психологическими особенностями обратившихся

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	16
лекции	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа	56

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Методология информационных полей в психологии	18	1	3	14
2	Системная детерминация здоровья и межличностных отношений	18	1	3	14
3	Технологии феноменологического считывания и интуитивного анализа	18	1	3	14
4	Практика коррекции трансгенерационных программ	18	1	3	14
	ИТОГО	72	4	12	56

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Методология информационных полей в психологии	Теория информационного поля в структуре психической реальности. Определение Поля как единого пространства смыслов и информационных связей. Типология полей (индивидуальное, семейное, родовое, коллективное) и их иерархическая структура. Психология восприятия и феномен Наблюдателя. Влияние субъективного фокуса внимания на формирование и изменение психических состояний. Механизмы настройки перцепции как инструмент управления реальностью клиента.
Системная детерминация здоровья и межличностных отношений	Феноменология симптома в системном подходе. Этиология психосоматических расстройств и личностных дефицитов с позиции системных динамик. Анализ здоровья как индикатора информационной целостности системы. Психологическая архитектура семейных и родовых систем. Изучение системы координат родовой реальности. Понятие лояльности системе и механизмы передачи неосознаваемых жизненных сценариев.
Технологии феноменологического считывания и интуитивного анализа	Системы интуитивного чувствования в диаде «терапевт — клиент». Развитие навыков сверхчувственного восприятия и резонанса. Природа синхроний (значимых совпадений) в терапевтическом процессе. Методы фиксации и

	трансформации состояний. Технология «двухпозиционного моделирования» (точки перехода) как способ оперативного изменения субъективного восприятия проблемной ситуации.
Практика коррекции трансгенерационных программ	Работа с дисфункциональными родовыми паттернами. Методы выявления и нейтрализации деструктивных семейных сценариев. Психотехнологии коррекции межличностных взаимодействий через изменение полевых структур. Моделирование адаптивного будущего в пространстве вариантов. Проектирование новых поведенческих моделей и стратегий развития системы. Психологическая фасилитация качественных изменений в жизни индивида и группы.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Методология информационных полей в психологии	Изучение концептуальных моделей поля в психотерапии (полевые теории К. Левина, А. Минделла, концепция нелокальности в квантовой психологии).	Защита базовых теоретических моделей полевой регуляции в интегративном подходе
Системная детерминация здоровья и межличностных отношений	Анализ феномена многофакторной, нелинейной детерминации соматических симптомов и кризисов в партнерских отношениях через призму поля.	Проектирование карты системных триангуляций и «полевых» проекций для условной четырехкомпонентной нуклеарной семьи.
Технологии феноменологического считывания и интуитивного анализа	Изучение методологии «чистого наблюдения» (безоценочного присутствия) и калибровки соматического резонанса как инструмента интуитивного считывания.	Критический конспект-обзор основных источников по квантовому подходу в терапии (С. Волински, Р. Уилсон).
Практика коррекции трансгенерационных программ	Изучение техник деконтекстуализации («схлопывания» квантовых суперпозиций ума), квантового рефрейминга и растождествления со сценарными ролями рода.	Написание рефлексивного эссе о применимости квантовых метафор в системной семейной терапии.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-0665-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Варга А. Профессиональная супервизия для семейных психотерапевтов. / А. Варга, Г. Будинайте, С. Климова, Л. Микаэлян, Е. Фисун. - Санкт-Петербург : Питер, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-4461-1473-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386031/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Варга А. Я. Введение в системную семейную психотерапию / А.Я. Варга. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 182 с. - ISBN 978-5-89353-269-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29548/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Винникотт Дональд Вудс. Ребенок, семья и внешний мир. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-1234-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365257/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Донцов Д.А. Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности. – 2-е изд., стер. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова. - Москва : Флинта, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-3957-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367054/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Корецкая И. А. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00299-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Самыгин П. С. и др. Психология развития, возрастная психология для студентов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 603 с. - ISBN 978-5-222-21251-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Сатир В. Семейная терапия : практическое руководство / В. Сатир, Р. Бэндлер, Д. Гриндер. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-94193-891-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362462/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Сатир Вирджиния. Вы и Ваша семья. Руководство по личностному росту [Электронный ресурс] / пер. с англ. – Эл. изд. – (Современная психология: теория и практика). - Москва : Институт	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362270/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

	общегуманитарных исследований, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-94193-890-2		
10	Сатир Вирджиния. Психотерапия семьи. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2961-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393773/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Теория семейных систем Мюррея Боуэна: Основные понятия, методы и клиническая практика. 2 е изд. стереотипное. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 496 с. - ISBN 5-89353-243-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29504/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи. 4-е изд. / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицис. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-4461-9588-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377304/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Добряков И. В. Перинатальная психология. 2-е изд. / И.В. Добряков. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-9620-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377281/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Корнеев С.С. Движение и уровни универсального сознания. Перинатальная психология: мышление в измененном состоянии сознания. Монография / С.С. Корнеев. - Москва : Флинта, 2019. - 580 с. - ISBN 978-5-9765-3797-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/366968/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Корнеев С.С. Перинатальная психология. Душа, любовь и медитация. Восприятие, переживания и мышление в медитации / С.С. Корнеев. - Москва : Флинта, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-5050-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387769/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Младова Е. Желанный ребенок: Что делать, если не получается. Мифы и правда об ЭКО, бесплодии и репродуктивном здоровье / Е. Младова. - Москва : Альпина, 2024. - 220 с. - ISBN 978-5-9614-8995-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399045/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко. - Москва : Инфра-М, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-16-011989-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360639/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Шестак О.В. Методические рекомендации по разработке программ психологической помощи женщинам	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/392724/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

репродуктивного возраста и их семьям: учебно-методическое пособие / О.В. Шестаков. - Москва : Флинта, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-5305-7	Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
---	--------------------	---

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	lbooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России	ВАК

Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	ОЕМ-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
-------------------------------------	------------

учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.