

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 11:59:02
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c5898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Арт-терапия в консультировании и глубинной психологии
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики	Формирование у обучающихся практического опыта профессиональной деятельности, развитие способности применять полученные знания и навыки при решении профессиональных задач в области психологического консультирования, психологической помощи и психологического сопровождения в условиях профильной организации.
Задачи практики	– закрепить и расширить знания о содержании, организации и нормативно-правовых основах деятельности психолога в профильной организации; – развить навыки анализа профессиональных ситуаций, выбора и применения адекватных методов психологического консультирования, психологической помощи и психологического сопровождения в соответствии с поставленными задачами; – сформировать способность планировать, реализовывать и оценивать результаты профессиональной деятельности с учетом этических принципов и требований профессиональной деятельности психолога; – развить навыки профессионального взаимодействия с клиентами, коллегами и другими участниками междисциплинарного сотрудничества; – сформировать навыки профессиональной рефлексии, анализа собственного практического опыта и определения направлений дальнейшего профессионального развития; – приобрести практический опыт решения профессиональных задач в условиях профильной организации.

1.2. Организация практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Производственная практика в профильных организациях
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Непрерывно (концентрированная форма)

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 2. Практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр 2 курс 4 семестр

1.4. Планируемые результаты прохождения практики

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.2 Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений
	УК-3.3 Соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен планировать и реализовывать психотерапевтические и консультативные вмешательства с учетом личностных особенностей клиента и специфики проблемы	ПК-1.1 Проводит диагностику состояния клиента через творческие работы; анализирует созданные материалы в контексте консультативной работы, выявляя внутренние конфликты, травмы, ресурсы
	ПК-1.2 Подбирает оптимальные техники и материалы для достижения терапевтического эффекта, обосновывает выбор техник в соответствии с индивидуальными особенностями клиента и поставленной задачей
	ПК-1.3 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы арт-терапевтической работы, учитывая возраст, индивидуальные особенности, состояние клиента; оценивает эффективность проведенных мероприятий и корректирует план при необходимости
ПК-2 Способен обеспечивать этическую, гуманистическую и клиент-центрированную практику арт-терапевтических вмешательств с использованием художественных, символических и телесных методов для диагностики, коррекции и развития личности	ПК-2.1 Ведет эффективную работу с символами, архетипами и сновидениями, используя методы трансперсональной и архетипической арт-терапии и интерпретирует символы для выявления внутренних конфликтов, автоматических убеждений, эмоциональных реакций
	ПК-2.2 Осуществляет интеграцию методов арт-терапии в комплексную психологическую помощь при различных психологических расстройствах и состояниях, внедряет концепции глубинной и динамической арт-терапии для работы с глубинными бессознательными образами и достижения терапевтических целей

2. Содержание и организация прохождения практики

2.1. Объем практики и виды учебной работы

	3 семестр	4 семестр	итого
Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	6/216	6/216	12/432
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	2 зачета с оценкой
Контактная работа	8	8	16

лекции			
практические занятия	8	8	16
Самостоятельная работа (в т.ч. практическая подготовка)	208	208	416

2.2. Тематический план практики

№ п/п	Этап практики	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
3 семестр					
1	Организационно-правовой этап	36		4	32
2	Диагностический этап	90			90
3	Проектировочный этап	80		4	76
4	Промежуточный этап	10			10
	ИТОГО 3 семестр	216		8	208
4 семестр					
1	Коррекционный этап	110			110
2	Супервизионный модуль	76		4	72
3	Отчетно-аналитический модуль	30		4	26
	ИТОГО 4 семестр	216		8	208
	ИТОГО	432		16	416

2.3. Содержание практики

Этап практики	Содержание
3 семестр	
Организационно-правовой этап	Установочная конференция. Обзор организаций и видов психологической помощи. Изучение законодательства, уставов, должностных инструкций и специфики индивидуального предпринимательства. Стили руководства и этика (толерантность).
Диагностический этап	Подбор диагностического инструментария по профилю. Проведение интервью. Работа в парах или с приглашенным клиентом: первичный прием и сбор анамнеза.
Проектировочный этап	Формулирование гипотез, построение психологического портрета (под супервизией). Разработка плана вмешательства. Работа в тройках: обсуждение кейса с позиции наблюдателя.
Промежуточный этап	Подготовка краткого отчета по итогам работы (собранные анамнезы,

	диагностические карты).
4 семестр	
Коррекционный этап	Проведение сессий. Работа в тройках (роли «терапевт-клиент-наблюдатель») или с приглашенным клиентом. Реализация техник по профилю. Ведение протоколов.
Супервизионный модуль	Анализ хода работы, оценка динамики клиента. Профессиональная рефлексия. Участие в супервизиях по разбору сложных случаев.
Отчетно-аналитический модуль	Систематизация всех материалов. Оформление кейс-стади (описание случая). Итоговая конференция: защита результатов практики.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этап практики	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Организационно-правовой этап	Изучение и анализ локальных актов организаций, правилами трудового распорядка и должностными инструкциями психологов	Дневник практики Отчет о прохождении практики
	Ознакомление с формами договоров на оказание услуг и требованиями к деятельности индивидуального предпринимателя в сфере психологии.	
	Подготовка бланков информированного согласия для клиентов с учетом профиля	
Диагностический этап	Проведение первичного интервью и психологического обследования клиента (приглашенного или в рамках работы в парах).	Дневник практики Отчет о прохождении практики
	Качественный и количественный анализ результатов диагностики; сопоставление данных с нормативными показателями.	
	Оформление психологического портрета клиента и предварительной оценки его состояния (психосоматического статуса, уровня травматизации и т.д.).	
Проектировочный этап	Концептуализация случая: формулировка психологической проблемы на основе выбранного теоретического подхода.	Дневник практики Отчет о прохождении практики
	Обоснование стратегии работы, выбор мишеней коррекции и планирование предполагаемых результатов	
	Подбор конкретных техник и упражнений под индивидуальные особенности клиента.	
Промежуточный этап	Ведение текущей документации по практике, заполнение первичных форм дневника.	Дневник практики
	Анализ динамики вхождения в профессиональную роль и оценка первичного контакта с клиентом/группой	Отчет о прохождении практики
Коррекционный этап	Проведение сессий: непосредственная работа в роли «терапевта» в тройках (клиент-терапевт-наблюдатель) или работа с приглашенным клиентом	Дневник практики Отчет о прохождении практики

	Написание текста протоколов: фиксация хода каждой встречи, описание применяемых техник и реакций клиента	
	Анализ процесса: выявление затруднений в реализации коррекционного плана и их фиксация для последующего обсуждения	
Супервизионный модуль	Подготовка к супервизии: описание сложного случая (кейса) из практики, выделение ключевых вопросов и личных затруднений для разбора	Дневник практики Отчет о прохождении практики
	Анализ результатов: переработка полученных от супервизора рекомендаций и их интеграция в дальнейший план работы с клиентом	
	Рефлексия: анализ переносных и контрпереносных реакций, осознание собственных профессиональных ограничений	
Отчетно-аналитический модуль	Сбор всех протоколов, диагностических карт и отзывов в единый пакет документов.	Дневник практики Отчет о прохождении практики
	Оформление развернутого аналитического описания одного случая из практики (от диагностики до оценки эффективности)	
	Создание визуальных материалов для защиты итогов практики на конференции	
	Итоговая рефлексия: самооценка профессионального роста за период практики	

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется с использованием учебно-методических и информационных ресурсов Института.

Практическая подготовка обучающихся может осуществляться в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой практики, индивидуальными заданиями и содержанием практической деятельности обучающихся.

2.5. Формы отчетности по практике

Отчетный документ	Содержание
Дневник практики	Содержит сведения о базе практики, описание основных видов деятельности, выполняемых обучающимся в период прохождения практики, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности, а также отзыв руководителя практики от организации – базы практики.
Отчет по практике	Включает результаты выполнения индивидуального задания по практике (аналитические материалы, описания кейсов, протоколы диагностики и наблюдения и иные материалы, предусмотренные программой практики).

2.6. Образовательные технологии

При реализации практики могут использоваться:

– технологии практической подготовки обучающихся;

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии самостоятельной деятельности обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию практики.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Давыдова Е. Сила архетипов: Как работа с бессознательным помогает изменить жизнь и обрести смысл / Е. Давыдова. - Москва : Альпина, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-8981-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Жегурова О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учеб.-метод. пособие / О.А. Жегурова, Е.А. Потемкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Копытин А. И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

2	Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)

Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся
Помещения профильной организации Консультационный кабинет № 101 Индивидуальный предприниматель «Гордеев Александр Михайлович» (Центр психологического консультирования Псиград) Оборудование: ноутбук, столы, стулья, кресла, стеллаж Консультационный кабинет № 102 Индивидуальный предприниматель «Гордеев Александр Михайлович» (Центр психологического консультирования Псиград) Оборудование: столы, стулья, кресла, стеллаж Консультационный кабинет № 1 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт психотерапии и клинической психологии» Оборудование: столы, кресла, стеллаж Консультационный кабинет № 2 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт психотерапии и клинической психологии» Оборудование: ноутбук, столы, кресла, стеллаж	Организация практической подготовки обучающихся в соответствии с содержанием практики и условиями деятельности профильной организации

4. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для прохождения практики, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики.