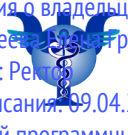


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 11:04:22
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c04e156c146b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам	ПК-1.1 Демонстрирует знания теоретических основ психологического консультирования, понимает этические и профессиональные нормы работы психолога-консультанта и разграничение областей компетентности психолога и смежных специалистов	знает основы когнитивно-поведенческой терапии (КПТ)	умеет планировать и реализовывать консультирование с оценкой результатов в когнитивно-поведенческой терапии (КПТ)	владеет базовыми методами диагностики и техниками когнитивно-поведенческой терапии (КПТ)
	ПК-1.2 Анализирует психологические проблемы клиентов, планирует и оценивает результаты консультационной работы			
	ПК-1.3 Оказывает консультационную помощь в соответствии с программой, разработанной на основе современных методов психотерапии, выстраивает эффективную коммуникацию с клиентами и при необходимости перенаправляет их к другим специалистам			
ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования	ПК-2.1 Демонстрирует знания методов и технологий проведения психологической диагностики, принципы подбора инструментов для психодиагностических исследований и правила их организации	знает основы психодиагностики, принципы подбора инструментов и анализа развития	умеет проводить психодиагностические исследования с применением методов когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) и интерпретировать результаты	владеет навыками адаптации диагностических инструментов к клиентским потребностям
	ПК-2.2 Оценивает эффективность применяемых диагностических инструментов, определенных для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов			
	ПК-2.3 Организует работу по психологическому консультированию на основе современных методов психотерапии в соответствии с потребностями и целями клиента и способен разработать программы и мероприятия психологического консультирования на основе инновационных техник			
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования	ПК-3.1 Демонстрирует знания основ организации психологического сопровождения детей и подростков, включая процессы консультативной и коррекционной работы	знает теоретические основы когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) и организации психологического сопровождения детей	умеет планировать исследования в области когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) и организовывать психологическое	владеет навыками научно-исследовательской работы и применения методов когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) в практике
	ПК-3.2 Разрабатывает индивидуальные программы сопровождения, нивелирующие влияние неблагоприятной			

участников разных социальных групп	среды и обеспечивающие социализацию в трудных жизненных ситуациях, диагностирует причины нарушений личностного становления и оценивает реабилитационный потенциал личности	и подростков	сопровождение	сопровождения
	ПК-3.3 Реализует социально-психологическое сопровождение детей и программы психологических коррекционных мероприятий			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках прохождения практики

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	5 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
---------------	--------------------	------------------	-------------

Задание закрытого типа на установление соответствия

1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите задачи практики с их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Задачи</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Разработка протоколов исследований</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Создание структуры и формата для представления результатов исследования</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Анализ данных с использованием статистических методов</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Использование статистических инструментов для интерпретации данных</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Оформление результатов исследования</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Подготовка материалов и презентации для защиты работы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Подготовка к защите диссертации</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Определение шагов и методов для проведения исследования</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Задачи		Описание		1	Разработка протоколов исследований	А	Создание структуры и формата для представления результатов исследования	2	Анализ данных с использованием статистических методов	Б	Использование статистических инструментов для интерпретации данных	3	Оформление результатов исследования	В	Подготовка материалов и презентации для защиты работы	4	Подготовка к защите диссертации	Г	Определение шагов и методов для проведения исследования	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В</p>	ПК-1
Задачи		Описание																													
1	Разработка протоколов исследований	А	Создание структуры и формата для представления результатов исследования																												
2	Анализ данных с использованием статистических методов	Б	Использование статистических инструментов для интерпретации данных																												
3	Оформление результатов исследования	В	Подготовка материалов и презентации для защиты работы																												
4	Подготовка к защите диссертации	Г	Определение шагов и методов для проведения исследования																												
1	2	3	4																												

Задание закрытого типа на установление последовательности

2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите шаги подготовки презентации результатов исследования от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка визуальных материалов 2. Определение ключевых выводов 3. Сбор и анализ данных 4. Репетиция презентации <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 3→2→1→4</p>	ПК-1

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих задач преддипломной практики помогают развивать навыки анализа данных?</p> <p>А) Разработка протоколов исследований Б) Проведение статистической обработки данных В) Оформление результатов исследования в виде научных статей Г) Систематизация собранных данных</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б); Г) Обоснование: Проведение статистической обработки данных и систематизация собранных данных непосредственно связаны с анализом данных и его интерпретацией.</p>	ПК-1
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Каковы основные критерии выбора методов сбора данных для исследования?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Основные критерии выбора методов сбора данных для исследования включают цель исследования, тип данных, доступные ресурсы и ограничения по времени, что позволяет выбрать наиболее подходящий и эффективный метод.</p>	ПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>В процессе преддипломной практики студенты должны оформить эмпирическое исследование в соответствии с _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: целью, задачами, гипотезами исследования</p>	ПК-1

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			

1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите методы анализа данных с их описанием.</p>		<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В 4-Г</p>	ПК-1																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Корреляционный анализ</td> <td>А</td> <td>Используется для выявления взаимосвязи между переменными</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Качественный анализ</td> <td>Б</td> <td>Подразумевает анализ текстовых или визуальных данных</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Описательная статистика</td> <td>В</td> <td>Предоставляет сводную информацию о данных (среднее, медиана и т.д.)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Регрессионный анализ</td> <td>Г</td> <td>Позволяет предсказать значение одной переменной на основе другой</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Методы	Описание	1	Корреляционный анализ	А	Используется для выявления взаимосвязи между переменными	2	Качественный анализ	Б	Подразумевает анализ текстовых или визуальных данных	3	Описательная статистика	В	Предоставляет сводную информацию о данных (среднее, медиана и т.д.)	4	Регрессионный анализ	Г	Позволяет предсказать значение одной переменной на основе другой	1	2	3	4	
Методы	Описание																										
1	Корреляционный анализ	А	Используется для выявления взаимосвязи между переменными																								
2	Качественный анализ	Б	Подразумевает анализ текстовых или визуальных данных																								
3	Описательная статистика	В	Предоставляет сводную информацию о данных (среднее, медиана и т.д.)																								
4	Регрессионный анализ	Г	Позволяет предсказать значение одной переменной на основе другой																								
1	2	3	4																								

Задание закрытого типа на установление последовательности

2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы процесса написания выпускной квалификационной работы от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сбор данных Написание введения Анализ данных Оформление работы <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						<p>Правильный ответ: 1→2→3→4</p>	ПК-1

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой из методов анализа данных позволяет выявить основные тенденции и закономерности в качественных данных?</p> <p>А) Корреляционный анализ Б) Контент-анализ В) Дисперсионный анализ Г) Регрессионный анализ</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Контент-анализ позволяет систематически выявлять основные тенденции и закономерности в качественных данных.</p>	ПК-1
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Каким образом можно систематизировать и классифицировать собранные данные для выпускной квалификационной работы?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Систематизировать и классифицировать собранные данные для выпускной квалификационной работы можно с помощью создания таблиц, графиков и схем, а также применения тематического или категориального анализа для выделения ключевых тем и паттернов.</p>	ПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Вторая глава магистерской диссертации должна содержать _____ результатов эмпирического исследования.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: описание</p>	ПК-1

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	5 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите элементы отчета с их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 30%;">Элементы</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 60%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Обобщение результатов</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Указывает, как результаты могут быть применены на практике</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Выводы</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Содержит краткий обзор ключевых находок исследования</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Практическая значимость</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Предлагает конкретные действия для специалистов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Рекомендации</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Сводит воедино ответы на исследовательские вопросы</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">1</th> <th style="width: 25%;">2</th> <th style="width: 25%;">3</th> <th style="width: 25%;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Элементы		Описание	1	Обобщение результатов	А	Указывает, как результаты могут быть применены на практике	2	Выводы	Б	Содержит краткий обзор ключевых находок исследования	3	Практическая значимость	В	Предлагает конкретные действия для специалистов	4	Рекомендации	Г	Сводит воедино ответы на исследовательские вопросы	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В</p>	ПК-1
	Элементы		Описание																												
1	Обобщение результатов	А	Указывает, как результаты могут быть применены на практике																												
2	Выводы	Б	Содержит краткий обзор ключевых находок исследования																												
3	Практическая значимость	В	Предлагает конкретные действия для специалистов																												
4	Рекомендации	Г	Сводит воедино ответы на исследовательские вопросы																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы обработки данных в эмпирическом исследовании от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных 2. Обработка данных с использованием статистических методов 3. Интерпретация результатов 4. Оформление результатов в виде отчетов 	<p>Правильный ответ: 1→2→3→4</p>	ПК-1																												

	<p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих статистических методов можно использовать для количественного анализа данных?</p> <p>А) Тест Стьюдента Б) Качественный анализ интервью В) Регрессионный анализ Г) Анализ вариаций (ANOVA)</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); В); Г) Обоснование: Тест Стьюдента, регрессионный анализ и анализ вариаций (ANOVA) являются количественными методами, подходящими для анализа данных.</p>	ПК-1				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Каким образом оформляются результаты исследования в соответствии с научными стандартами? Укажите ключевые элементы оформления.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Оформление результатов исследования в соответствии с научными стандартами включает четкое представление данных, использование графиков и таблиц, а также подробное описание методов и выводов, чтобы обеспечить прозрачность и воспроизводимость.</p>	ПК-1				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Обобщенные данные психологической диагностики включают построение _____ и оформление _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: диаграмм, сводных таблиц</p>	ПК-1				

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите психологические феномены с соответствующими факторами, оказывающими на них влияние.</p> <table border="1" data-bbox="315 363 1397 655"> <thead> <tr> <th colspan="2">Феномен</th> <th colspan="2">Фактор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Стресс</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Уровень поддержки со стороны семьи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Мотивация</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Личностные установки</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Социальная адаптация</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Условия труда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Эмоциональное состояние</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Образовательный уровень</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="322 746 766 863"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Феномен		Фактор		1	Стресс	А	Уровень поддержки со стороны семьи	2	Мотивация	Б	Личностные установки	3	Социальная адаптация	В	Условия труда	4	Эмоциональное состояние	Г	Образовательный уровень	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А 4-Г</p>	ПК-1
Феномен		Фактор																													
1	Стресс	А	Уровень поддержки со стороны семьи																												
2	Мотивация	Б	Личностные установки																												
3	Социальная адаптация	В	Условия труда																												
4	Эмоциональное состояние	Г	Образовательный уровень																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка тезисов доклада 2. Оформление презентации 3. Написание окончательного текста работы 4. Репетиция доклада <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="322 1358 674 1417"> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>					<p>Правильный ответ: 3→1→2→4</p>	ПК-1																								

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих элементов должны быть включены в выводы по каждому из поставленных в исследовании вопросов?</p> <p>А) Краткое резюме основных результатов Б) Указание на необходимость дальнейших исследований В) Подробный анализ методологии исследования Г) Практическая значимость результатов</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); Б); Г) Обоснование: Краткое резюме основных результатов, указание на необходимость дальнейших исследований и практическая значимость результатов являются ключевыми элементами выводов.</p>	ПК-1
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Опишите, каким образом проводится качественный анализ полученных данных в исследовании. Укажите ключевые этапы и методы анализа.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Качественный анализ полученных данных в исследовании проводится через несколько ключевых этапов: сбор данных, их кодирование, выявление тем и паттернов, а также интерпретация результатов с использованием методов, таких как контент-анализ или тематический анализ.</p>	ПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Заключение к ВКР должно содержать формулировку _____ по внедрению результатов научного исследования.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: рекомендаций</p>	ПК-1

Семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	5 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите типы визуализации с их назначением.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Типы</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Круговая диаграмма</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Сравнение категорий</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Гистограмма</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Отображение динамики изменений</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Линейный график</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Презентация числовых данных</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Таблица</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Распределение значений</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Типы		Назначение		1	Круговая диаграмма	А	Сравнение категорий	2	Гистограмма	Б	Отображение динамики изменений	3	Линейный график	В	Презентация числовых данных	4	Таблица	Г	Распределение значений	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Г</p>	ПК-1
Типы		Назначение																													
1	Круговая диаграмма	А	Сравнение категорий																												
2	Гистограмма	Б	Отображение динамики изменений																												
3	Линейный график	В	Презентация числовых данных																												
4	Таблица	Г	Распределение значений																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы количественного анализа данных от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных 2. Выбор статистических методов 3. Интерпретация результатов 4. Обработка данных <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	<p>Правильный ответ: 1→2→4→3</p>	ПК-1																												

	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какой элемент визуализации данных лучше всего подходит для отображения динамики изменений в исследуемых показателях?</p> <p>А) Круговая диаграмма Б) Гистограмма В) Линейный график Г) Таблица</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: В) Обоснование: Линейный график наиболее эффективно отображает динамику изменений во времени.</p>	ПК-1				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Опишите, как взаимодействие различных факторов может влиять на психологические характеристики выбранной клиентской группы.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Взаимодействие различных факторов может оказывать значительное влияние на психологические характеристики выбранной клиентской группы, так как комплексное воздействие социальных, культурных и индивидуальных факторов формирует уникальные психологические профили и реакции клиентов.</p>	ПК-1				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>Окончательный текст выпускной квалификационной работы должен быть подготовлен с учетом _____ и рекомендаций руководителя практики.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: рекомендаций</p>	ПК-1				

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите метод исследования с его описанием.</p> <table border="1" data-bbox="315 368 1435 767"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод исследования</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Опросник</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Метод, позволяющий собрать данные о мнениях и чувствах участников</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Наблюдение</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Метод, основанный на взаимодействии исследователя и испытуемого</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Интервью</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Метод, позволяющий наблюдать за поведением без вмешательства</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Эксперимент</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Метод, где исследователь контролирует переменные для выявления причинно-следственных связей</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="322 863 763 979"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Метод исследования		Описание		1	Опросник	А	Метод, позволяющий собрать данные о мнениях и чувствах участников	2	Наблюдение	Б	Метод, основанный на взаимодействии исследователя и испытуемого	3	Интервью	В	Метод, позволяющий наблюдать за поведением без вмешательства	4	Эксперимент	Г	Метод, где исследователь контролирует переменные для выявления причинно-следственных связей	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-А 2-В 3-Б 4-Г</p>	ПК-1
Метод исследования		Описание																													
1	Опросник	А	Метод, позволяющий собрать данные о мнениях и чувствах участников																												
2	Наблюдение	Б	Метод, основанный на взаимодействии исследователя и испытуемого																												
3	Интервью	В	Метод, позволяющий наблюдать за поведением без вмешательства																												
4	Эксперимент	Г	Метод, где исследователь контролирует переменные для выявления причинно-следственных связей																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы написания отчета по практике от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных 2. Анализ результатов 3. Написание рекомендаций 4. Обобщение результатов <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p>	<p>Правильный ответ: 1→4→2→3</p>	ПК-1																												

	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какова основная цель введения к выпускной квалификационной работе?</p> <p>А) Описать методологию исследования Б) Определить актуальность проблемы и цели исследования В) Подвести итоги исследования Г) Оформить библиографический список</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Введение к выпускной квалификационной работе определяет актуальность проблемы и цели исследования, устанавливая контекст и значимость темы.</p>	ПК-1				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Объясните, как результаты исследования могут повлиять на подходы к работе с клиентами в вашей области.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Результаты исследования могут повлиять на подходы к работе с клиентами, предлагая новые стратегии и методы взаимодействия, основанные на понимании потребностей и особенностей целевой аудитории.</p>	ПК-1				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>Подготовка отчета по результатам преддипломной практики включает _____ результатов научного исследования или практической деятельности.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: апробацию</p>	ПК-1				

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по практике

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации по практике: **зачет с оценкой**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – **«зачтено» (отлично)/«зачтено» (хорошо)/«зачтено» (удовлетворительно)/«не зачтено» (неудовлетворительно)**

Результат прохождения практики считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» (отлично), «зачтено» (хорошо), «зачтено» (удовлетворительно) по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение практическими навыками и знаниями, свободное применение теоретических основ в реальных ситуациях. Студент эффективно выявляет и анализирует ключевые аспекты профессиональной деятельности, логически структурирует свои действия и принимает обоснованные решения. Успешное решение нестандартных задач подтверждает глубокое освоение практического материала.
зачтено/хорошо	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение основных навыков и знаний, с опорой на теоретические концепции. Студент демонстрирует понимание ключевых процессов и закономерностей, однако могут присутствовать незначительные недочеты в выполнении отдельных задач. Умение применять знания в типичных ситуациях соответствует базовому уровню профессиональной компетенции.
зачтено/удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых навыков: воспроизведение основных действий и принципов с допустимыми упрощениями. Ответы и действия студента отражают общее понимание практических аспектов, но могут быть фрагментарными. Применение знаний ограничено стандартными задачами, требующими внешней поддержки.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных навыков и знаний: существенные ошибки в выполнении практических задач, нарушение логики действий. Отсутствует способность к анализу и решению даже элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы практики.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета с оценкой** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено/отлично	90-100
зачтено/хорошо	70-89
зачтено/удовлетворительно	60-69
не зачтено/неудовлетворительно	0-59