

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 14:00:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c146b8896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ И СОЗАВИСИМЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Практическая психология и современные методы консультирования
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о психологических механизмах формирования зависимого поведения и созависимых отношений, а также способности анализировать данную проблематику и использовать современные подходы при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать систему знаний о современных представлениях о причинах, механизмах формирования и закономерностях развития зависимого поведения и созависимых отношений; – раскрыть психологические, биологические и социальные факторы, влияющие на возникновение, поддержание и преодоление различных форм зависимости и созависимости; – развить навыки анализа психологической проблематики, связанной с зависимым поведением и созависимыми отношениями, с учетом индивидуальных и семейных факторов; – сформировать способность анализировать возможности современных подходов к психологической помощи лицам с зависимым поведением и их ближайшему окружению; – развить навыки оценки профессиональных возможностей и ограничений психолога при работе с зависимым поведением и созависимыми отношениями; – способствовать развитию профессиональной рефлексии и понимания места психологического консультирования в системе комплексной помощи лицам с зависимым поведением и созависимыми отношениями.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития
	УК-1.2 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции

ПК-1 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1.1 Способен диагностировать и выявлять психологические проблемы граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью; работать с широким спектром психологических и эмоциональных состояний населения
ПК-2 Способен улучшать психическое состояние отдельных лиц (клиентов), осуществляя коррекционные мероприятия и реализуя программы психологического сопровождения и помощи	ПК-2.2 Осуществляет работу с негативными чувствами и состояниями клиентов, а также понимает психологические основы возникновения зависимостей и созависимых отношений для разработки эффективной программы коррекции и поддержки

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Контактная работа	56
лекции	20
практические занятия	36
Самостоятельная работа	61
Контроль	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психологические основы формирования и комплексный подход к лечению зависимостей	44	9	15	20
2	Психологические основы формирования созависимых отношений, методы диагностики и коррекции	44	9	15	20
3	Работа с чувствами стыда, вины и обиды	29	2	6	21
	Контроль	27			
	ИТОГО	144	20	36	61

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психологические основы формирования и комплексный подход к лечению зависимостей	Зависимость как БиоПсихоСоциоДуховное заболевание. Зависимость как результат развития в дисфункциональных семейных системах. Зависимость как социокультурный аспект. Влияние зависимостей на нейрофизиологию мозга

	зависимого. Влияние зависимостей на физиологию зависимого. Определение зависимости, ее признаки. Виды зависимостей. Перекрестные зависимости. Зависимости нового времени. Виды реабилитационных сред и программ для зависимых Дисфункциональная семья, признаки, определение. Модель зависимости: развития. Субстанциональные зависимости. Процессуальные зависимости. Биологические аспекты зависимости. Психологические аспекты зависимости. Социальные аспекты зависимости. «Духовные» аспекты зависимости. Древо зависимости (Дарвин Смит). Древо дефектов характера зависимого. Признаки зависимости. Признаки дисфункциональной семьи. Основные навыки для выхода из зависимости. Алекситимия (Замороженные чувства) как базовый фактор поддержания зависимости. Кривая Желлинека (этапы зависимости)
Психологические основы формирования созависимых отношений, методы диагностики и коррекции	Факторы неонатального и грудного периодов влияющих на формирование созависимости. Дисфункциональная семейная система, как основной фактор формирования созависимости. Модель здорового воспитания ребенка и дисфункциональная модель. Нейрофизиология развития мозга ребенка и семейная система. Социально-технологический уклад, семья, ребенок. Параллелизм созависимости и зависимости. Параметры созависимой личности. Дисфункциональная семейная система, признаки, определение. Созависимость, определение, признаки. Параллелизм созависимость/зависимость. Древо зависимости и базовые установки созависимых (эротичная теория Эллиса). Созависимость и алекситимия. Созависимость как нарушение базовых потребностей. Деструктивные роли в дисфункциональной семье. Индивидуальная работа с созависимыми. Групповая работа с созависимыми
Работа с чувствами стыда, вины и обиды	Концепция горевания как адаптационного процесса, и работы горя как специфической деятельности психики человека в ситуации тяжелых кризисных изменений в его жизни, направленной на восстановление жизнедеятельности. Принципы работы горя. Факторы, влияющие на способность человека восстанавливаться после пережитой потери. Концепция патологического горя Теоретические основы происхождения негативных социальных эмоций Различие стыда как чувства и стыдливости как черты характера Закономерности возникновения чувства стыда и процесс формирования стыдливости. Феномен интроецирования и его влияние на развитие системы убеждений личности и его представления о себе. Этапы психотерапевтической работы с чувством стыда. Процесс формирования «Внутреннего критика» и возможная работа с «Внутренним критиком» и отношением к себе в психотерапии. Основы профилактики и предотвращения «Буллинга» в школе. Различие чувств вины и стыда. Формирование эмоции вины. Понятие иррациональной вины, ее происхождение и виды. Психотерапевтическая работа с чувством вины. Понятие Обиды. Свойства агрессивных эмоций, варианты их проявления. Формирование чувства обиды, факторы, влияющие на это. Особенности психотерапевтической работы с обидами. Понятие личностных границ в психологии. Виды психологических границ. Влияние негативных социальных эмоций на формирование представления о себе и личностных границ

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психологические основы формирования и комплексный подход к лечению зависимостей	Работа с литературными источниками, повторение материалов вебинара (ПК-2.2 знает ПК-1.1 знает)	Устный доклад
Психологические основы формирования созависимых отношений, методы диагностики и коррекции	Работа над практическим заданием «Я, Мое, Наше» (УК-1.2 владеет)	Письменный рефлексивный отчет
	Работа над практическим заданием	Письменный рефлексивный

	«Виды границ» (ПК-1.1 умеет)	отчет
Работа с чувствами стыда, вины и обиды	Работа над практическим заданием «Виды границ» (ПК-1.1 умеет)	Письменный рефлексивный отчет

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 367 с. - ISBN 5-89353-157-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29471/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Поттер-Эфрон. Стыд, вина и алкоголизм: клиническая практика [Электронный ресурс] / пер. с англ. Вероника Тверицкая. – 2-е изд. (эл.). - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 242 с. - ISBN 978-5-94193-877-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362588/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Агинян М. Зависимость и ее человек: записки психиатра-нарколога / М. Агинян. - Москва : Альпина, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-00139-992-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398608/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

2	Кутянова И. П. Созависимость : как помочь себе и близким родственникам с зависимым поведением / И.П. Кутянова. - Москва : Директ-Медиа, 2024. - 216 с. - ISBN 978-5-4499-4691-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398827/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Шустов Д. И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм / Д.И. Шустов. - Москва : Когито-Центр, 2004. - 214 с. - ISBN 5-89353-154-X	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29468/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия	Большая российская энциклопедия

Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	БАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.