

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:55:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e756c146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Ориентируется в основных подходах, принципах и методах научного исследования в психологии	объясняет роль организации нервной системы и сенсорных процессов в функционировании психики и когнитивной деятельности человека	оценивает влияние нейробиологических механизмов регуляции эмоций и стресса на функциональные состояния и адаптационные возможности личности	использует знания о нейропластичности и психофизиологических закономерностях работоспособности при анализе поведения и деятельности человека
	ОПК-1.2 Использует методы научного исследования для решения учебных и профессиональных задач			
	ОПК-1.3 Участвует в подготовке и проведении исследований, а также в анализе и представлении полученных результатов			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 2 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите состояния человека с их простейшим проявлением.	Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	ОПК-1

	<table><tr><th colspan="2">Состояние</th><th colspan="2">Проявление состояния</th></tr><tr><td>1</td><td>Бодрствование</td><td>А</td><td>Появление сновидений и быстрые движения глаз</td></tr><tr><td>2</td><td>Медленный сон</td><td>Б</td><td>Активная учеба, работа и восприятие информации</td></tr><tr><td>3</td><td>Быстрый сон</td><td>В</td><td>Защитная реакция организма на сильный страх или опасность</td></tr><tr><td>4</td><td>Стресс</td><td>Г</td><td>Глубокий отдых тела и замедление работы сердца</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Состояние		Проявление состояния		1	Бодрствование	А	Появление сновидений и быстрые движения глаз	2	Медленный сон	Б	Активная учеба, работа и восприятие информации	3	Быстрый сон	В	Защитная реакция организма на сильный страх или опасность	4	Стресс	Г	Глубокий отдых тела и замедление работы сердца	1	2	3	4						
Состояние		Проявление состояния																													
1	Бодрствование	А	Появление сновидений и быстрые движения глаз																												
2	Медленный сон	Б	Активная учеба, работа и восприятие информации																												
3	Быстрый сон	В	Защитная реакция организма на сильный страх или опасность																												
4	Стресс	Г	Глубокий отдых тела и замедление работы сердца																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы прохождения и обработки сигнала в слуховой сенсорной системе в хронологическом порядке (от физического стимула до осознания звука): 1. Слуховой нерв передает закодированные электрические импульсы в головной мозг 2. Звуковые колебания воздуха вызывают механические движения барабанной перепонки 3. Сигналы проходят фильтрацию в таламусе и перенаправляются в кору больших полушарий 4. Волосковые рецепторы внутреннего уха превращают механический сдвиг в нервный импульс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Правильный ответ: 2→4→1→3	ОПК-1																							
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой важнейший гормон стресса выделяется корой надпочечников при активации гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы во время сильного физического или психологического напряжения?		Правильный ответ: Б) Обоснование: кортизол отвечает за гормональное обеспечение стресса и мобилизацию энергии в организме	ОПК-1																											

	А) Кортизол Б) Инсулин В) Мелатонин Г) Соматотропин Ответ: Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Каково основное функциональное назначение нейромедиаторов в процессе работы нервной системы? Ответ:	Правильный ответ: Обеспечение химической передачи нервного импульса с одной клетки на другую	ОПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специализированное химическое вещество, которое выделяется в синаптическую щель и обеспечивает передачу сигнала с одного нейрона на другой, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: нейромедиатор	ОПК-1

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите части зрительной системы с их главной задачей. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Часть системы</th><th colspan="2">Главная задача</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Глаз</td><td>А</td><td>Доставка электрического сигнала от глаза в головной мозг</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Зрительный нерв</td><td>Б</td><td>Сортировка и проверка сигналов перед их отправкой в кору</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Таламус</td><td>В</td><td>Полное осознание увиденной картинке человеком</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Затылочная кора</td><td>Г</td><td>Улавливание лучей света и превращение их в импульс</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Часть системы		Главная задача		1	Глаз	А	Доставка электрического сигнала от глаза в головной мозг	2	Зрительный нерв	Б	Сортировка и проверка сигналов перед их отправкой в кору	3	Таламус	В	Полное осознание увиденной картинке человеком	4	Затылочная кора	Г	Улавливание лучей света и превращение их в импульс	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	ОПК-1
Часть системы		Главная задача																													
1	Глаз	А	Доставка электрического сигнала от глаза в головной мозг																												
2	Зрительный нерв	Б	Сортировка и проверка сигналов перед их отправкой в кору																												
3	Таламус	В	Полное осознание увиденной картинке человеком																												
4	Затылочная кора	Г	Улавливание лучей света и превращение их в импульс																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы формирования и преобразования следов памяти (от момента восприятия до долгосрочного закрепления) в хронологическом порядке: 1. Долговременное хранение информации за счет изменения белкового синтеза в клетках мозга 2. Кратковременное удержание информации в виде циркуляции электрических импульсов по сетям нейронов 3. Консолидация памяти (перевод следов информации из кратковременной формы в долговременную) 4. Сенсорный отпечаток (удержание точной копии сигнала в рецепторах органов чувств в течение долей секунды) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 4→2→3→1	ОПК-1																												

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие химические вещества (нейромедиаторы) выделяются в синапсах и играют важнейшую биологическую роль в работе системы поощрения мозга, вызывая чувство удовольствия и формируя мотивацию? А) Дофамин Б) Серотонин В) Желудочный сок Г) Гемоглобин Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: дофамин и серотонин отвечают за химическую регуляцию настроения и чувства удовольствия	ОПК-1
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главная функция коркового отдела любой сенсорной системы человека? Ответ:	Правильный ответ: Окончательный анализ пришедшей информации и ее осознание	ОПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специализированная клетка или структура, которая осуществляет первичное улавливание внешнего раздражения и превращает его в нервный импульс, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: рецептор	ОПК-1

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету и задачам психофизиологии и объясните ее значение для изучения психической деятельности человека.
2. Охарактеризуйте строение и основные функции нервной системы и объясните механизмы передачи нервного импульса.

3. Опишите строение нейрона и объясните роль нейронных связей в обработке информации.
4. Перечислите основные структуры головного мозга и охарактеризуйте их функции.
5. Охарактеризуйте строение коры больших полушарий и объясните связь различных отделов мозга с психической деятельностью человека.
6. Назовите основные функции подкорковых структур и лимбической системы и объясните их роль в регуляции поведения и эмоций.
7. Дайте определение понятию «сенсорная система» и объясните особенности работы зрительного анализатора.
8. Охарактеризуйте строение и функции слуховой и соматосенсорной систем.
9. Опишите основные этапы обработки информации в сенсорных системах и объясните особенности процессов ощущения и восприятия.
10. Раскройте физиологические основы внимания и объясните механизмы его регуляции.
11. Охарактеризуйте биологические механизмы памяти и объясните особенности процессов запоминания и забывания.
12. Опишите мозговые механизмы мышления и речи и объясните роль межполушарной асимметрии.
13. Назовите основные биологические механизмы эмоций и объясните их значение для поведения человека.
14. Дайте определение понятию «мотивация» и объясните нейробиологические механизмы ее формирования.
15. Охарактеризуйте физиологические механизмы сна и бодрствования и объясните значение полноценного сна для психической деятельности.
16. Раскройте понятие «стресс» и опишите основные стадии общего адаптационного синдрома.
17. Дайте определение понятию «функциональное состояние человека» и объясните факторы, влияющие на работоспособность.
18. Назовите основные свойства нервной системы и объясните их влияние на индивидуальные особенности человека.
19. Раскройте понятие «нейропластичность» и объясните ее значение для обучения и развития человека.
20. Перечислите современные методы исследования мозга и охарактеризуйте возможности их применения в психофизиологии.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.

	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей функционирования, развития и проявления психики человека, корректно использует понятийный аппарат, анализирует психологические явления с учетом взаимосвязи различных факторов и применяет полученные знания для решения профессионально ориентированных задач.
хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей функционирования и развития психики человека, правильно использует базовые понятия, определяет основные особенности психологических явлений и применяет полученные знания при решении типовых учебных и профессиональных задач.
удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с функционированием, развитием и проявлениями психики человека, понимает отдельные аспекты изучаемых психологических явлений и использует базовые знания при выполнении учебных заданий.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей

		функционирования и развития психики человека, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен анализировать психологические явления и применять полученные знания при выполнении учебных заданий.
--	--	--

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **экзамена** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно