

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c6b898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о психологических закономерностях обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе, а также о психологических особенностях образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о предмете, задачах и основных направлениях педагогической психологии; – раскрыть психологические закономерности обучения и воспитания личности; – ознакомить с психологическими особенностями образовательной деятельности; – сформировать представление о роли общения и взаимодействия в образовательном процессе; – развить навыки анализа психологических явлений и процессов в образовательной среде.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	2 курс 4 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Ориентируется в возможностях психолого-педагогических технологий для решения задач обучения, воспитания и развития
	ОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
	ОПК-6.3 Участвует в реализации мероприятий, направленных на поддержку и развитие обучающихся

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	44

лекции	16
практические занятия	28
Самостоятельная работа	28

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Педагогическая психология как область научного знания	8	2	4	2
2	Психология обучения и учебной деятельности	12	4	4	4
3	Психологические основы воспитания личности	10	2	4	4
4	Психология образовательной деятельности	10	2	4	4
5	Психология педагогического общения и взаимодействия	10	2	4	4
6	Психологические особенности образовательной среды	10	2	4	4
7	Психологические условия развития личности в образовании	12	2	4	6
	ИТОГО	72	16	28	28

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Педагогическая психология как область научного знания	Предмет, задачи и место педагогической психологии в системе психологических наук. Основные направления изучения психологических закономерностей образования, обучения и воспитания личности.
Психология обучения и учебной деятельности	Психологические основы обучения. Учебная деятельность как фактор развития личности. Познавательная активность, мотивация и условия эффективного обучения.
Психологические основы воспитания личности	Воспитание как психологический и педагогический процесс. Формирование личности в условиях воспитательного воздействия. Психологические механизмы воспитания.
Психология образовательной деятельности	Образовательная деятельность как предмет психологического анализа. Цели, содержание и результаты образовательной деятельности. Психологические условия ее эффективности.
Психология педагогического общения и взаимодействия	Общение как условие образовательного процесса. Особенности взаимодействия участников образовательных отношений. Психологические аспекты сотрудничества и взаимопонимания.
Психологические особенности образовательной среды	Понятие образовательной среды. Влияние образовательной среды на развитие личности. Психологические условия благоприятной образовательной среды.
Психологические условия развития личности в образовании	Развитие личности в образовательном процессе. Индивидуальные особенности обучающихся и их учет в образовательной деятельности.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Педагогическая психология как область научного знания	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Психология обучения и учебной деятельности	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Психологические основы воспитания личности	Анализ материалов по теме	Устный опрос
Психология образовательной деятельности	Подготовка к практическим занятиям	Проверка выполненных заданий
Психология педагогического общения и взаимодействия	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Психологические особенности образовательной среды	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Психологические условия развития личности в образовании	Изучение рекомендованных источников	Проверка выполненных заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о психологических закономерностях обучения, воспитания и развития личности, формирование навыков анализа образовательной деятельности, образовательной среды и взаимодействия участников образовательных отношений.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
---	--------------	--------------------	--------

п/п			
1	Фомина А.Н. Педагогическая психология – 3-е изд., стер. Учебное пособие / А.Н. Фомина. - Москва : Флинта, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1011-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/22834/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Лебедева Ю. В. Педагогическая психология : практикум / Ю.В. Лебедева, И.О. Куваева. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-7996-2557-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/382377/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига	Профессиональная психотерапевтическая лига

Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
-----------------	--------------

Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	ОЕМ-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.