

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c4041e756c14c6b898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Ориентируется в возможностях психолого-педагогических технологий для решения задач обучения, воспитания и развития	подбирает сценарии фрагментов интерактивных занятий и групповой работы с учетом целей образовательного взаимодействия и особенностей участников образовательного процесса	выбирает готовые психолого-педагогические инструменты и цифровые ресурсы для индивидуализации обучения и поддержки психологического благополучия целевой группы	анализирует результаты реализации психолого-педагогических технологий в образовательной среде, используя заданные критерии оценки
	ОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся			
	ОПК-6.3 Участвует в реализации мероприятий, направленных на поддержку и развитие обучающихся			
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Учитывает особенности взаимодействия различных участников образовательных отношений			
	ОПК-7.2 Использует конструктивные способы профессионального взаимодействия в образовательной среде			
	ОПК-7.3 Участвует в решении профессиональных задач во взаимодействии с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями)			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между психолого-педагогической задачей и наиболее подходящей технологией ее решения. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Психолого-педагогическая задача</th><th colspan="2">Технология решения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Организация совместной деятельности обучающихся</td><td>А</td><td>Технологии индивидуализации обучения</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Поддержка индивидуального образовательного маршрута</td><td>Б</td><td>Технологии сопровождения психологического благополучия</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Профилактика школьной дезадаптации</td><td>В</td><td>Технологии группового взаимодействия</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Развитие учебной мотивации</td><td>Г</td><td>Интерактивные образовательные технологии</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Психолого-педагогическая задача		Технология решения		1	Организация совместной деятельности обучающихся	А	Технологии индивидуализации обучения	2	Поддержка индивидуального образовательного маршрута	Б	Технологии сопровождения психологического благополучия	3	Профилактика школьной дезадаптации	В	Технологии группового взаимодействия	4	Развитие учебной мотивации	Г	Интерактивные образовательные технологии	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Г	ОПК-6
Психолого-педагогическая задача		Технология решения																													
1	Организация совместной деятельности обучающихся	А	Технологии индивидуализации обучения																												
2	Поддержка индивидуального образовательного маршрута	Б	Технологии сопровождения психологического благополучия																												
3	Профилактика школьной дезадаптации	В	Технологии группового взаимодействия																												
4	Развитие учебной мотивации	Г	Интерактивные образовательные технологии																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между характеристикой образовательной ситуации и направлением применения психолого-педагогических технологий. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Направление применения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Необходимо учитывать особенности каждого обучающегося при освоении программы</td><td>А</td><td>Индивидуализация образовательной деятельности</td></tr> </tbody> </table>	Характеристика		Направление применения		1	Необходимо учитывать особенности каждого обучающегося при освоении программы	А	Индивидуализация образовательной деятельности	Правильный ответ: 1-А 2-В 3-Б 4-Г	ОПК-6																				
Характеристика		Направление применения																													
1	Необходимо учитывать особенности каждого обучающегося при освоении программы	А	Индивидуализация образовательной деятельности																												

	<table><tr><td>2</td><td>Требуется организовать совместное обсуждение учебной проблемы</td><td>Б</td><td>Поддержка психологического благополучия</td></tr><tr><td>3</td><td>Возникают признаки эмоционального неблагополучия в группе</td><td>В</td><td>Интерактивное взаимодействие</td></tr><tr><td>4</td><td>Планируется использование цифровых ресурсов при выполнении учебного задания</td><td>Г</td><td>Использование цифровых образовательных технологий</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2	Требуется организовать совместное обсуждение учебной проблемы	Б	Поддержка психологического благополучия	3	Возникают признаки эмоционального неблагополучия в группе	В	Интерактивное взаимодействие	4	Планируется использование цифровых ресурсов при выполнении учебного задания	Г	Использование цифровых образовательных технологий	1	2	3	4						
2	Требуется организовать совместное обсуждение учебной проблемы	Б	Поддержка психологического благополучия																				
3	Возникают признаки эмоционального неблагополучия в группе	В	Интерактивное взаимодействие																				
4	Планируется использование цифровых ресурсов при выполнении учебного задания	Г	Использование цифровых образовательных технологий																				
1	2	3	4																				
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой принцип является основой выбора психолого-педагогической технологии при организации образовательной деятельности? А) Использование наиболее сложной технологии независимо от условий Б) Соответствие технологии образовательным целям и особенностям обучающихся В) Применение одинаковых методов для всех категорий обучающихся Г) Выбор технологии только по уровню технической оснащенности образовательной организации Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: выбор технологии определяется образовательными задачами и индивидуальными особенностями участников образовательного процесса	ОПК-6																				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Организация образовательного процесса с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей обучающегося называется _____ обучения. Ответ:	Правильный ответ: индивидуализацией	ОПК-6																				

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между участником образовательных отношений и преимущественной задачей взаимодействия с ним. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Участник образовательных отношений</th><th colspan="2">Задача взаимодействия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Обучающийся</td><td>А</td><td>Согласование совместных действий по поддержке развития обучающегося</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Родители (законные представители)</td><td>Б</td><td>Обсуждение особенностей образовательной ситуации обучающегося</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Педагогические работники</td><td>В</td><td>Междисциплинарное взаимодействие при сопровождении обучающегося</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Специалисты сопровождения</td><td>Г</td><td>Поддержка образовательной активности и развития обучающегося</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Участник образовательных отношений		Задача взаимодействия		1	Обучающийся	А	Согласование совместных действий по поддержке развития обучающегося	2	Родители (законные представители)	Б	Обсуждение особенностей образовательной ситуации обучающегося	3	Педагогические работники	В	Междисциплинарное взаимодействие при сопровождении обучающегося	4	Специалисты сопровождения	Г	Поддержка образовательной активности и развития обучающегося	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	ОПК-7
Участник образовательных отношений		Задача взаимодействия																													
1	Обучающийся	А	Согласование совместных действий по поддержке развития обучающегося																												
2	Родители (законные представители)	Б	Обсуждение особенностей образовательной ситуации обучающегося																												
3	Педагогические работники	В	Междисциплинарное взаимодействие при сопровождении обучающегося																												
4	Специалисты сопровождения	Г	Поддержка образовательной активности и развития обучающегося																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональной задачей и наиболее адекватным способом взаимодействия участников образовательных отношений.	Правильный ответ: 1-Г 2-А 3-В 4-Б	ОПК-7																												

	<table><tr><th colspan="2">Профессиональная задача</th><th colspan="2">Способ взаимодействия</th></tr><tr><td>1</td><td>Выработка единых подходов к сопровождению обучающегося</td><td>А</td><td>Межпрофессиональное обсуждение</td></tr><tr><td>2</td><td>Обсуждение результатов психолого-педагогического наблюдения</td><td>Б</td><td>Консультативная встреча</td></tr><tr><td>3</td><td>Планирование совместной деятельности специалистов</td><td>В</td><td>Рабочее взаимодействие специалистов</td></tr><tr><td>4</td><td>Организация взаимодействия с семьей обучающегося</td><td>Г</td><td>Совместное принятие согласованных решений</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Профессиональная задача		Способ взаимодействия		1	Выработка единых подходов к сопровождению обучающегося	А	Межпрофессиональное обсуждение	2	Обсуждение результатов психолого-педагогического наблюдения	Б	Консультативная встреча	3	Планирование совместной деятельности специалистов	В	Рабочее взаимодействие специалистов	4	Организация взаимодействия с семьей обучающегося	Г	Совместное принятие согласованных решений	1	2	3	4						
Профессиональная задача		Способ взаимодействия																													
1	Выработка единых подходов к сопровождению обучающегося	А	Межпрофессиональное обсуждение																												
2	Обсуждение результатов психолого-педагогического наблюдения	Б	Консультативная встреча																												
3	Планирование совместной деятельности специалистов	В	Рабочее взаимодействие специалистов																												
4	Организация взаимодействия с семьей обучающегося	Г	Совместное принятие согласованных решений																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
3	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность организации взаимодействия участников образовательных отношений при возникновении новой психолого-педагогической задачи: 1. Определение участников взаимодействия 2. Анализ особенностей образовательной ситуации 3. Согласование совместных действий 4. Оценка результатов взаимодействия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Правильный ответ: 2→1→3→4	ОПК-7																							
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
4	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора		Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: конструктивное взаимодействие предполагает	ОПК-7																											

	Какие действия характеризуют конструктивное профессиональное взаимодействие участников образовательных отношений? А) Согласование целей совместной деятельности Б) Распределение ответственности между участниками взаимодействия В) Передача принятия решений исключительно одному участнику образовательного процесса Г) Обсуждение результатов совместной работы Ответ: Обоснование:	согласование целей, распределение ответственности и совместный анализ результатов деятельности	
--	--	---	--

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция		
Задание закрытого типа на установление соответствия					
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между психолого-педагогической технологией и ее основным назначением. <table><tr><td>Психолого-педагогическая технология</td><td>Назначение</td></tr></table>	Психолого-педагогическая технология	Назначение	Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Г	ОПК-6
Психолого-педагогическая технология	Назначение				

	<table><tr><td>1</td><td>Технологии индивидуализации</td><td>А</td><td>Организация совместной деятельности обучающихся</td></tr><tr><td>2</td><td>Технологии группового взаимодействия</td><td>Б</td><td>Поддержка психологического благополучия</td></tr><tr><td>3</td><td>Технологии профилактики психологического неблагополучия</td><td>В</td><td>Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей</td></tr><tr><td>4</td><td>Цифровые образовательные технологии</td><td>Г</td><td>Использование цифровых ресурсов для решения образовательных задач</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Технологии индивидуализации	А	Организация совместной деятельности обучающихся	2	Технологии группового взаимодействия	Б	Поддержка психологического благополучия	3	Технологии профилактики психологического неблагополучия	В	Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей	4	Цифровые образовательные технологии	Г	Использование цифровых ресурсов для решения образовательных задач	1	2	3	4						
1	Технологии индивидуализации	А	Организация совместной деятельности обучающихся																								
2	Технологии группового взаимодействия	Б	Поддержка психологического благополучия																								
3	Технологии профилактики психологического неблагополучия	В	Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей																								
4	Цифровые образовательные технологии	Г	Использование цифровых ресурсов для решения образовательных задач																								
1	2	3	4																								
Задание закрытого типа на установление последовательности																											
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность выбора психолого-педагогической технологии при подготовке образовательного мероприятия: 1. Анализ особенностей обучающихся 2. Определение целей образовательного взаимодействия 3. Выбор соответствующей психолого-педагогической технологии 4. Оценка результатов ее применения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Правильный ответ: 2→1→3→4	ОПК-6																		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют использованию психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения?			Правильный ответ: А), В), Г) Обоснование: индивидуализация предполагает учет особенностей обучающихся, осознанный выбор методов работы и анализ их	ОПК-6																						

	А) Учет образовательных потребностей обучающихся Б) Использование единых способов обучения независимо от особенностей группы В) Подбор методов работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Г) Анализ эффективности выбранных способов педагогического взаимодействия Ответ: Обоснование:	эффективности	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какова основная цель применения психолого-педагогических технологий в образовательной деятельности? Ответ:	Правильный ответ: Основная цель применения психолого-педагогических технологий заключается в создании условий для эффективного обучения, развития и поддержки обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	ОПК-6

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между принципом профессионального взаимодействия и его проявлением. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Проявление</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Сотрудничество</td><td>А</td><td>Признание значимости мнения каждого участника образовательных отношений</td></tr> </tbody> </table>	Принцип		Проявление		1	Сотрудничество	А	Признание значимости мнения каждого участника образовательных отношений	Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	ОПК-7
Принцип		Проявление									
1	Сотрудничество	А	Признание значимости мнения каждого участника образовательных отношений								

	<table><tr><td>2</td><td>Профессиональная ответственность</td><td>Б</td><td>Выполнение принятых профессиональных обязательств</td></tr><tr><td>3</td><td>Уважение позиции участников взаимодействия</td><td>В</td><td>Согласование действий специалистов при решении общей задачи</td></tr><tr><td>4</td><td>Координация деятельности</td><td>Г</td><td>Совместный поиск оптимальных способов решения профессиональной задачи</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2	Профессиональная ответственность	Б	Выполнение принятых профессиональных обязательств	3	Уважение позиции участников взаимодействия	В	Согласование действий специалистов при решении общей задачи	4	Координация деятельности	Г	Совместный поиск оптимальных способов решения профессиональной задачи	1	2	3	4						
2	Профессиональная ответственность	Б	Выполнение принятых профессиональных обязательств																				
3	Уважение позиции участников взаимодействия	В	Согласование действий специалистов при решении общей задачи																				
4	Координация деятельности	Г	Совместный поиск оптимальных способов решения профессиональной задачи																				
1	2	3	4																				
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																							
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие условия способствуют эффективному взаимодействию участников образовательных отношений? А) Четкое распределение профессиональных функций Б) Регулярный обмен профессиональной информацией В) Согласование общих целей сопровождения обучающегося Г) Исключение обсуждения возникающих затруднений между специалистами Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), В) Обоснование: эффективное взаимодействие строится на распределении функций, обмене информацией и согласовании общих целей деятельности	ОПК-7																				
Задание открытого типа с развернутым ответом																							
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какова основная цель взаимодействия участников образовательных отношений? Ответ:	Правильный ответ: Основная цель взаимодействия участников образовательных отношений заключается в согласовании совместных действий для обеспечения эффективного обучения, развития и сопровождения обучающихся	ОПК-7																				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ	Правильный ответ:	ОПК-7																				

Дополните предложение. Совместная деятельность специалистов, направленная на достижение общей профессиональной цели, называется профессиональным _____. Ответ:	взаимодействием	
---	------------------------	--

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятиям «психолого-педагогическая технология» и «проектировочная деятельность» и объясните их значение в образовательном процессе.
2. Охарактеризуйте основные психолого-педагогические технологии и объясните принципы их выбора для решения образовательных задач.
3. Опишите основные этапы разработки образовательного мероприятия и объясните особенности технологического подхода.
4. Охарактеризуйте особенности выбора образовательных технологий с учетом возрастных особенностей обучающихся и объясните их значение.
5. Раскройте понятия «психолого-педагогическое сопровождение» и «индивидуальные особенности обучающихся» и объясните их значение при организации обучения.
6. Охарактеризуйте технологии сопровождения обучающихся в период адаптации и объясните их значение для успешного включения в образовательный процесс.
7. Раскройте принципы организации взаимодействия обучающихся, педагогических работников и семьи и объясните их значение для образовательного процесса.
8. Охарактеризуйте современные технологии групповой работы и объясните особенности их применения.
9. Раскройте содержание конструктивной коммуникации в образовательной среде и объясните ее значение для взаимодействия участников образовательного процесса.
10. Дайте определение понятиям «особые образовательные потребности» и «индивидуальный образовательный маршрут» и объясните особенности его проектирования.
11. Охарактеризуйте особенности сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и объясните задачи психолого-педагогической поддержки.
12. Назовите основные критерии эффективности индивидуального образовательного маршрута и объясните значение сопровождения обучающегося.
13. Раскройте понятие благоприятной образовательной среды и объясните условия ее создания.
14. Охарактеризуйте технологии профилактики школьной дезадаптации и объясните их значение для сопровождения обучающихся.

15. Объясните условия формирования эмоционально благоприятной образовательной среды и оцените значение технологий профилактики буллинга.
16. Назовите современные цифровые образовательные ресурсы и объясните особенности их использования в образовательной деятельности.
17. Охарактеризуйте технологии электронного и дистанционного обучения и объясните особенности их применения.
18. Раскройте возможности игровых цифровых технологий в образовании и объясните условия их эффективного использования.
19. Охарактеризуйте возможности применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности и объясните требования безопасного использования цифровых технологий.
20. Объясните причины цифровой перегрузки обучающихся и оцените способы профилактики цифрового утомления.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание принципов проектирования образовательной и воспитательной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, анализирует поставленные задачи и особенности участников деятельности, обоснованно выбирает методы и технологии, оценивает результаты реализации и определяет направления совершенствования.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов проектирования деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет соответствие методов поставленным задачам и особенностям участников, применяет изученные технологии при решении типовых проективных задач.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений проективной деятельности, понимает отдельные этапы разработки и реализации мероприятий, использует базовые знания при выборе методов и технологий для решения учебных задач.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных принципов проектирования деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связь между поставленными задачами, методами деятельности и ожидаемыми результатами.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
----------------------------	--------

60-100	зачтено
0-59	не зачтено