

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 12:45:27

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da5b764041e256c146b8896c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С СОПРОТИВЛЕНИЕМ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия: общий и клинический подходы
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций, позволяющих сформировать начальные навыки в области процессуально-ориентированного подхода, феноменологического анализа и процессуального сопровождения сопротивления, рассматриваемого как естественный адаптивный механизм саморегуляции психики и индикатор границ осознаваемого опыта («края») клиента
Задачи дисциплины	1. Изучить теоретические основы концепции «края» и сопротивления: освоить детерминанты защитно-адаптивных механизмов в процессуальном подходе и их роль в сохранении целостности психической системы 2. Освоить диагностику функциональных состояний: научиться идентифицировать телесные, эмоциональные и поведенческие маркеры, возникающие при приближении клиента к границе осознаваемого опыта 3. Сформировать навыки дифференциальной диагностики сопротивления: научиться отличать конструктивное защитное сопротивление от состояний глубокой психоэмоциональной перегрузки или декомпенсации 4. Овладеть искусством интерпретации функции защиты: развить способность слышать «послание процесса», скрытое за протестом или избеганием, для формирования бережной терапевтической гипотезы 5. Освоить тактику «минимального шага»: научиться выстраивать экологичную стратегию вмешательства, адаптируя темп работы под индивидуальный порог толерантности и готовность системы клиента 6. Отработать приемы процессуального сопровождения: развить навыки работы с невербальными сигналами (паузами, молчанием, микро-движениями) как инструментами разворачивания заблокированного процесса 7. Сформировать инструментарий недирективного исследования: овладеть техникой процессуальных вопросов, позволяющих исследовать структуру сопротивления без давления, способствуя интеграции нового опыта

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули)	3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать и проводить теоретические и эмпирические исследования факторов психологического благополучия, адаптации и психического здоровья	ПК-1.1 Анализирует теоретические основы, критерии и детерминанты психологического благополучия, механизмы адаптации и показатели психического здоровья личности в норме и при различных видах патологии (соматической, психической, возрастной или системной)

личности в норме и при патологии	ПК-1.2 Организует и проводит комплексные исследования психологических феноменов с последующей интерпретацией результатов для оценки функционального состояния личности и обоснования стратегий психологического вмешательства
----------------------------------	--

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	1/36
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	16
лекции	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа	20

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Концепция «края» и функциональная роль сопротивления в сохранении целостности психики	7	1	2	4
2	Диагностика маркеров «края»: телесные, эмоциональные и поведенческие индикаторы	7	1	2	4
3	Дифференциальная диагностика и интерпретация «послания процесса» в защитах	7	1	2	4
4	Тактика «минимального шага» и искусство присутствия в паузах и молчании	7		3	4
5	Инструментарий недирективного исследования и интеграция нового опыта	8	1	3	4
	ИТОГО	36	4	12	20

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Концепция «края» и функциональная роль сопротивления в сохранении целостности психики	Определение сопротивления как «края» (границы осознаваемого). Защитно-адаптивные механизмы как индикаторы готовности системы к изменениям. Эволюционная и системная роль сопротивления в обеспечении безопасности клиента. Исследование личных «краев» терапевта в отношении темы сопротивления. Работа с установкой «сопротивление - это ресурс».
Диагностика маркеров «края»:	Идентификация микро-сигналов (отвод взгляда, задержка дыхания, смена

телесные, эмоциональные и поведенческие индикаторы	темы). Понятие «двойных сигналов» при приближении к границе опыта. Упражнения на калибровку состояний клиента. Тренинг наблюдательности за невербальными проявлениями защитных реакций в режиме реального времени.
Дифференциальная диагностика и интерпретация «послания процесса» в защитах	Отличие конструктивного сопротивления от перегрузки и декомпенсации. Герменевтика сопротивления: как услышать за «нет» скрытое послание процесса. Формирование бережных терапевтических гипотез. Анализ кейсов. Ролевая игра по поиску позитивного намерения и функции конкретных защитных механизмов (избегание, обесценивание, протест).
Тактика «минимального шага» и искусство присутствия в паузах и молчании	Принципы недирективности. Замедление как основной инструмент работы с «краем». Психология паузы: почему тишина эффективнее давления. Отработка навыка «контейнирования» молчания. Техника микро-вмешательств, адаптированных под индивидуальный порог толерантности клиента.
Инструментарий недирективного исследования и интеграция нового опыта	Структура процессуальных вопросов: исследование без насилия. Использование микро-движений для разворачивания заблокированного процесса. Завершение процесса: ассимиляция нового опыта первичным процессом. Финальная отработка сессии с фокусом на работу с невербальными сигналами. Исследование структуры сопротивления через бережное любопытство

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Концепция «края» и функциональная роль сопротивления в сохранении целостности психики	Изучение теории А. Минделла о первичных и вторичных процессах. Анализ сопротивления как защитного механизма, оберегающего идентичность клиента.	Обсуждение функциональной роли сопротивления в терапии
Диагностика маркеров «края»: телесные, эмоциональные и поведенческие индикаторы	Поиск и описание телесных (зажим, изменение цвета кожи), эмоциональных (внезапный стыд, смех) и поведенческих (паузы, шутки) индикаторов границы опыта	Составление «Карты маркеров края» на основе видеоанализа.
Дифференциальная диагностика и интерпретация «послания процесса» в защитах	Изучение методов дифференциальной диагностики защит. Отработка навыка поиска смысла в симптоме или избегающем поведении («Что этот процесс пытается сообщить?»).	Умение переводить язык защит на язык потребностей
Тактика «минимального шага» и искусство присутствия в паузах и молчании	Освоение навыка замедления темпа сессии. Изучение феноменологии пауз и молчания	Упражнение «Минимальный шаг» в парах с фиксацией изменений
Инструментарий недирективного исследования и интеграция нового опыта	Изучение принципов следования за процессом клиента. Отработка техник интеграции нового опыта (образы, символы) в повседневную жизнь	Описание случая интеграции травматического опыта через недирективное исследование

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Баскаков В. Ю. Моцарт телесной психотерапии. В память об Андреасе Веховски. – 2-е изд., эл. / В.Ю. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2022. - 201 с. - ISBN 978-5-7312-0922-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/390892/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Давыдова Е. Сила архетипов: Как работа с бессознательным помогает изменить жизнь и обрести смысл / Е. Давыдова. - Москва : Альпина, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-8981-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Корнеев С.С. Движение и уровни универсального сознания. Перинатальная психология: мышление в измененном состоянии сознания. Монография / С.С. Корнеев. - Москва : Флинта, 2019. - 580 с. - ISBN 978-5-9765-3797-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/366968/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Римский С. А. Открытие тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии [Электронный ресурс] : антология / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.). / С.А. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-7312-0926-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384715/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Фельденкрайз М. Искусство движения [Электронный ресурс] / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.) – (Телесно-ориентированная психотерапия) / М. Фельденкрайз. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 316 с. - ISBN 978-5-7312-0959-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384717/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Фомичева Наталья. Правда и мифы о	URL:	Удаленный доступ с любых компьютеров,

	психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
--	---	---	--

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Баскаков В.Ю. Свободное тело. Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам / В.Ю. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-94193-809-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362315/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Вудман Марион. Сова была раньше дочкой пекаря: Ожирение, нервная анорексия и подавленная женственность / Пер. с англ. – 2-е изд. – (Юнгианская психология). - Москва : Когито-Центр, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-89353-700-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/411080/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Римский С. А. Мудрость тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии [Электронный ресурс] : антология / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.) / С.А. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 275 с. - ISBN 978-5-7312-0927-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384716/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Фельденкрайз М. Осознание через движение: двенадцать практических уроков [Электронный ресурс] / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.). – (Телесно-ориентированная терапия) / М. Фельденкрайз. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-94193-900-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362428/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет	КиберЛенинка

бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.	
PsyJournals.ru Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.