

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.08.2026 11:59:02

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da576404e2566146b898094e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

|                                    |                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                                   |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Арт-терапия в консультировании и глубинной психологии |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                                          |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                                          |

## 1. Общая характеристика практики

### 1.1. Цель и задачи практики

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель прохождения практики</b> | Формирование у обучающихся способности осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологии, применять современные методы научного исследования и анализа данных, а также использовать результаты исследования при решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи практики</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать представление о современных методологических подходах и принципах организации научных исследований в области психологии;</li><li>– развить навыки поиска, анализа и критической оценки научной информации для обоснования исследовательской проблемы;</li><li>– сформировать навыки планирования и реализации научного исследования с использованием современных методов сбора и анализа данных;</li><li>– развить способность интерпретировать результаты исследования, формулировать обоснованные выводы и оценивать их практическую значимость;</li><li>– сформировать навыки подготовки и представления результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с академическими требованиями;</li><li>– способствовать развитию исследовательской культуры, профессиональной рефлексии и соблюдению принципов научной и профессиональной этики.</li></ul> |

### 1.2. Организация практики

|                                   |                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Вид практики</b>               | Учебная практика                          |
| <b>Тип практики</b>               | Научно-исследовательская работа           |
| <b>Способ проведения практики</b> | Стационарная                              |
| <b>Форма проведения практики</b>  | Дискретно по периодам проведения практики |

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                        | Курс/семестр                         |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| Блок 2. Практика<br>Обязательная часть | 1 курс 2 семестр<br>2 курс 3 семестр |

### 1.4. Планируемые результаты прохождения практики

| Универсальные компетенции (УК)                                  |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование УК                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                 |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных | <b>УК-1.1</b> Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                 | <b>УК-1.2</b> Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                                           |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-1.3</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                  |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | <b>УК-2.1</b> Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, задачи, ожидаемые результаты, определяет ресурсы необходимые для его реализации                               |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-2.2</b> Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, решает задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач  |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-2.3</b> Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования                                                                                    |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>УК-4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности, участвует в их обсуждении на государственном и иностранном (-ых) языках                                   |
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <b>УК-5.1</b> Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними |
| <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | <b>УК-6.2</b> Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда                                                                 |

| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ОПК                                                                                                                                                                                                                                              | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-1</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                                                   | <b>ОПК-1.1</b> Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК-1.2</b> Разрабатывает дизайн исследования в психологической науке и практике                                                                                                             |
| <b>ОПК-2</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | <b>ОПК-2.1</b> Разрабатывает методический инструментарий исследования на основе знания современных методов психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК-2.2</b> Реализует программу психологического исследования                                                                                                                                |

## 2. Содержание и организация прохождения практики

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

|                                                                | 2 семестр       | 3 семестр       | итого              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)</b>                    | <b>3/108</b>    | <b>3/108</b>    | <b>6/216</b>       |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                          | зачет с оценкой | зачет с оценкой | 2 зачета с оценкой |
| <b>Контактная работа</b>                                       | <b>8</b>        | <b>8</b>        | <b>16</b>          |
| лекции                                                         |                 |                 |                    |
| практические занятия                                           | 8               | 8               | 16                 |
| <b>Самостоятельная работа (в т.ч. практическая подготовка)</b> | <b>100</b>      | <b>100</b>      | <b>200</b>         |

## 2.2. Тематический план практики

| № п/п            | Этап практики                      | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции | ПЗ        | СР         |
|------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------|-----------|------------|
| <b>2 семестр</b> |                                    |                                 |        |           |            |
| 1                | Методологическое проектирование    | 34                              |        | 4         | 30         |
| 2                | Информационно-аналитическая работа | 40                              |        |           | 40         |
| 3                | Промежуточный отчетный этап        | 34                              |        | 4         | 30         |
|                  | <b>ИТОГО 2 семестр</b>             | <b>108</b>                      |        | <b>8</b>  | <b>100</b> |
| <b>3 семестр</b> |                                    |                                 |        |           |            |
| 1                | Инструментально-методический этап  | 34                              |        | 4         | 30         |
| 2                | Апробация                          | 40                              |        |           | 40         |
| 3                | Итоговая апробация программы НИР   | 34                              |        | 4         | 30         |
|                  | <b>ИТОГО 3 семестр</b>             | <b>108</b>                      |        | <b>8</b>  | <b>100</b> |
|                  | <b>ИТОГО</b>                       | <b>216</b>                      |        | <b>16</b> | <b>200</b> |

## 2.3. Содержание практики

| Этап практики                      | Содержание                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 семестр</b>                   |                                                                                                                                                 |
| Методологическое проектирование    | Подготовка к групповой дискуссии: обоснование актуальности темы. Определение объекта, предмета, цели. Формулировка рабочих гипотез.             |
| Информационно-аналитическая работа | Изучение и анализ литературы: поиск и конспектирование источников. Написание текста: подготовка аналитического обзора (черновик 1-й главы ВКР). |
| Промежуточный отчетный этап        | Рефлексия: анализ соответствия темы профилю обучения. Оформление пояснительной записки по теоретической части исследования.                     |

| 3 семестр                         |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструментально-методический этап | Подбор и доработка методов: формирование батареи тестов/протоколов под гипотезы. Обоснование выборки (клиенты, группы).                          |
| Апробация                         | Сбор и обработка данных: проведение пробных встреч/тестирований. Анализ понятности инструкций. Корректировка программы исследования.             |
| Итоговая апробация программы НИР  | Подготовка презентации: визуализация дизайна исследования. Участие в итоговой конференции. Подготовка к защите: оформление полной программы НИР. |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Этап практики                             | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                     | Формы отчетности             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Методологическое проектирование</b>    | Подготовка к групповой дискуссии: поиск актуальных противоречий в выбранной области (например, в психотерапии психосоматики или когнитивно-поведенческой психотерапии). Формулирование темы, объекта и предмета. | Дневник по практике          |
|                                           | Систематизация идей: постановка цели и задач. Выдвижение рабочих гипотез, которые будут проверяться в дальнейшем.                                                                                                | Отчет о прохождении практики |
|                                           | Разработка понятийного аппарата: определение ключевых терминов исследования в рамках выбранного профиля.                                                                                                         |                              |
| <b>Информационно-аналитическая работа</b> | Изучение и анализ литературы: библиографический поиск в базах данных. Подбор не менее 30–40 актуальных источников (включая зарубежные).                                                                          | Дневник по практике          |
|                                           | Написание текста: подготовка первой редакции теоретической главы ВКР (обзор состояния проблемы, анализ существующих подходов к коррекции и терапии).                                                             | Отчет о прохождении практики |
| <b>Промежуточный отчетный этап</b>        | Рефлексия: анализ соответствия собранного теоретического материала заявленным гипотезам. Самопроверка текста на логичность и плагиат.                                                                            | Дневник по практике          |
|                                           | Доработка: внесение правок в теоретический обзор по итогам консультаций с руководителем. Оформление отчета за 2 семестр.                                                                                         | Отчет о прохождении практики |
| <b>Инструментально-методический этап</b>  | Подбор и доработка методов: выбор батареи тестов, анкет или схем интервью. Обоснование релевантности методов (например, выбор клинических шкал для оценки травматического опыта).                                | Дневник по практике          |
|                                           | Планирование выборки: определение критериев включения/исключения участников (клиентов) и способов доступа к ним.                                                                                                 | Отчет о прохождении практики |
|                                           | Этическое планирование: подготовка форм информированного согласия и протоколов анонимизации данных.                                                                                                              |                              |
| <b>Апробация</b>                          | Сбор данных (пробный): проведение 1–2                                                                                                                                                                            | Дневник по практике          |

|                                         |                                                                                                                                                              |                                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                         | диагностических встреч в парах или с приглашенными клиентами для проверки «понятности» процедур.                                                             | Отчет о прохождении практики                            |
|                                         | Обработка данных: первичный анализ результатов пилотажа. Проверка гипотез на малой выборке.                                                                  |                                                         |
|                                         | Доработка методов: корректировка инструкций или набора методик с учетом результатов апробации (если тесты оказались слишком сложными или нечувствительными). |                                                         |
| <b>Итоговая апробация программы НИР</b> | Подготовка презентации: визуализация дизайна эмпирического исследования (слайды с описанием выборки, методов и плана обработки).                             | Дневник по практике<br><br>Отчет о прохождении практики |
|                                         | Написание текста: оформление итогового варианта «Программы НИР» (методологического раздела ВКР).                                                             |                                                         |
|                                         | Подготовка к защите: репетиция выступления, формулирование возможных ответов на вопросы комиссии. Оформление отчета за 3 семестр.                            |                                                         |

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется с использованием учебно-методических и информационных ресурсов Института.

Практическая подготовка обучающихся может осуществляться в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой практики, индивидуальными заданиями и содержанием практической деятельности обучающихся.

## 2.5. Формы отчетности по практике

| Отчетный документ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дневник практики  | Содержит сведения о базе практики, описание основных видов деятельности, выполняемых обучающимся в период прохождения практики, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности, а также отзыв руководителя практики от организации – базы практики. |
| Отчет по практике | Включает результаты выполнения индивидуального задания по практике (аналитические материалы, описания кейсов, протоколы диагностики и наблюдения и иные материалы, предусмотренные программой практики).                                                       |

## 2.6. Образовательные технологии

При реализации практики могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии самостоятельной деятельности обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию практики.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

### 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

#### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                      | Электронный ресурс                                                                                                                | Доступ                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-9615-9                                                                                  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Донцов Д.А. под ред. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / Д.А. Донцов. - Москва : Спорт, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-906131-40-9                                                                                     | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/342876/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/342876/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Журавлев А. Л. Разработка понятий в современной психологии. Т. 2 (Методология, история и теория психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2019. - 815 с. - ISBN 978-5-9270-0402-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4     | Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5     | Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5                                                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 6     | Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004579-5                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/361614/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/361614/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7     | Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6                                      | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 8     | Корецкая И. А. Психодиагностика: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-374-00552-3                                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 9     | Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0814-5                                                                                                          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – (Серия «Учебник для вузов»). / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-4461-1062-9                                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 11 | Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 12 | Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 13 | Романко В. К. Статистический анализ данных в психологии : учебное пособие. – 4-е изд., электрон. / В.К. Романко. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-00101-802-5                                                                                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 14 | Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9                                                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                        | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Давыдова Е. Сила архетипов: Как работа с бессознательным помогает изменить жизнь и обрести смысл / Е. Давыдова. - Москва : Альпина, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-8981-1                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Жегурова О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учеб.-метод. пособие / О.А. Жегурова, Е.А. Потемкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Копытин А. И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4     | Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5                                                                                                 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
| КиберЛенинка<br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>                                                                    | <a href="https://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a>                                                          |
| PsyJournals.ru<br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>                                                           | <a href="https://psyjournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                          |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ<br><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>                                                                   | <a href="https://elibrary.ru">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество<br><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>                                                  | <a href="https://psy.su">Российское Психологическое Общество</a>                                            |
| Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига<br><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i> | <a href="https://psy.su">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                     |
| Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии<br><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>                                 | <a href="https://psy.su">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a>                               |
| Большая российская энциклопедия<br><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>                                                            | <a href="https://bigenc.ru">Большая российская энциклопедия</a>                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i></p>                                         | <a href="#">БАК</a>                                                                               |
| <p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i></p>                                                                                      | <a href="#">Вопросы психологии</a>                                                                |
| <p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i></p>                                                       | <a href="#">Психологические исследования</a>                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p> | <a href="#">Министерство науки и высшего образования</a>                                          |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p>                                                                                                           | <a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i></p>                                                                                     | <a href="#">Портал правовой информации</a>                                                        |
| <p>Гарант</p> <p><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i></p>                                                                                                               | <a href="#">garant.ru</a>                                                                         |
| <p>КонсультантПлюс</p> <p><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i></p>                                                                                                                  | <a href="#">КонсультантПлюс</a>                                                                   |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | ОЕМ-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение практики

| Материально-техническое обеспечение | Назначение |
|-------------------------------------|------------|
|-------------------------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс)</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Организация самостоятельной работы обучающихся                                                                                            |

#### **4. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для прохождения практики, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики.