

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c6b898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о философии как особой форме познания мира и человека, развитие культуры мышления, способности к анализу мировоззренческих, социальных и ценностных проблем современного общества.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о философии, ее предмете, структуре и роли в развитии общества и культуры; – познакомить обучающихся с основными этапами развития философской мысли и ключевыми философскими идеями; – раскрыть основные философские подходы к пониманию человека, общества, культуры и познания; – развить навыки анализа и критического осмысления мировоззренческих и социальных проблем; – сформировать способность к аргументированному обсуждению философских вопросов и жизненных ситуаций; – способствовать развитию культуры мышления и ценностно-смысловой рефлексии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает культурное, социальное и историческое разнообразие при взаимодействии с людьми
	УК-5.2 Анализирует общественные явления и процессы с учетом их социально-исторического, этического и философского контекста
	УК-5.3 Соблюдает принципы уважительного взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	68

лекции	28
практические занятия	40
Самостоятельная работа	40

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Философия как особая форма познания мира и человека	16	4	6	6
2	История философской мысли: основные этапы и идеи	20	6	8	6
3	Бытие, познание и истина в философии	18	6	6	6
4	Человек, личность и смысл жизни	18	4	8	6
5	Общество, культура и ценности	18	4	6	8
6	Философия в современном мире: наука, технологии и глобальные вызовы	18	4	6	8
	ИТОГО	108	28	40	40

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Философия как особая форма познания мира и человека	Предмет философии и ее место в системе знаний. Основные функции философии. Мировоззрение и его структура. Значение философии в осмыслении человека, общества и окружающего мира.
История философской мысли: основные этапы и идеи	Возникновение философии. Основные этапы развития философской мысли. Античная, средневековая, новоевропейская и современная философия. Вклад ключевых философских направлений в развитие культуры и науки.
Бытие, познание и истина в философии	Философское понимание бытия. Основные подходы к объяснению мира. Познание как предмет философского анализа. Истина, ее формы и критерии. Особенности научного и повседневного познания.
Человек, личность и смысл жизни	Проблема человека в философии. Природа и сущность человека. Личность, свобода и ответственность. Смысл жизни и ценностные основания человеческой деятельности.
Общество, культура и ценности	Общество как предмет философского анализа. Культура и ее роль в развитии общества. Ценности и нормы как регуляторы человеческой деятельности. Взаимодействие личности и общества.
Философия в современном мире: наука, технологии и глобальные вызовы	Наука и техника в современном обществе. Влияние цифровых технологий на человека и социальные процессы. Глобальные проблемы современности. Значение философии в осмыслении современных вызовов и перспектив развития общества.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Философия как особая форма познания мира и человека	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении
История философской мысли: основные этапы и идеи	Изучение рекомендованных материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, участие в обсуждении
Бытие, познание и истина в философии	Анализ философских идей и подходов, подготовка к практическим занятиям	Выполнение практических заданий, участие в обсуждении
Человек, личность и смысл жизни	Анализ философских и жизненных ситуаций, подготовка к практическим занятиям	Выполнение практических заданий
Общество, культура и ценности	Изучение рекомендованных материалов, анализ социальных явлений, подготовка к практическим занятиям	Участие в обсуждении, выполнение практических заданий
Философия в современном мире: наука, технологии и глобальные вызовы	Работа с информационными источниками, подготовка к практическим занятиям	Выполнение практических заданий, участие в обсуждении

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, развитие навыков философского анализа, критического осмысления мировоззренческих, социальных и ценностных вопросов, а также способности к аргументированному обсуждению актуальных проблем современного общества.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
-------	--------------	--------------------	--------

1	Пирогов А. И. Философия : учебное пособие. – 2-е изд., доп. / А.И. Пирогов. - Москва : Проспект, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-392-40597-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/410327/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
---	--	---	--

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Давыденкова А. Г. Человек и его потребности (философские и психологические аспекты): учебное пособие / А.Г. Давыденкова, А.А. Карцева. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-6044413-2-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/402493/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига	Профессиональная психотерапевтическая лига

Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
-----------------	--------------

Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	ОЕМ-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.