

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 15:38:08
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c58896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Практическая психология и современные методы консультирования
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о современных методологических подходах к планированию теоретических и эмпирических исследований в психологии, а также способности разрабатывать дизайн исследования и применять научно обоснованные методы при решении исследовательских задач.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о современных методологических подходах и этапах планирования теоретических и эмпирических исследований в психологии; – раскрыть принципы разработки дизайна психологического исследования, формулирования научной проблемы, целей, задач и исследовательских гипотез; – развить навыки выбора адекватных методов исследования в соответствии с его целью, задачами и предметной областью; – сформировать способность планировать проведение психологического исследования с учетом современных научных требований и методологических принципов; – развить навыки критического анализа исследовательских проектов и оценки качества планирования психологического исследования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 2 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития
	УК-1.2 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, задачи, ожидаемые результаты, определяет ресурсы необходимые для его реализации
	УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, решает задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач

	УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области
	ОПК-1.2 Разрабатывает дизайн исследования в психологической науке и практике
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования на основе знания современных методов психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	32
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	76

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Дизайн психологического исследования	20	4	4	12
2	Методология теоретического исследования	23	2	3	18
3	Планирование эмпирического исследования	24	4	4	16
4	Планирование как функция деятельности психолога-исследователя	23	4	3	16
5	Квалификационные требования к оформлению результатов исследовательского проекта	18	2	2	14

	ИТОГО	108	16	16	76
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Дизайн психологического исследования	Понятие дизайна исследования. Виды дизайнов исследования (экспериментальный, квазиэкспериментальный, корреляционный). Выбор дизайна исследования в зависимости от исследовательских задач. Особенности проведения исследований в разных дизайнах. Основные понятия и принципы исследования в психологии. Определение ключевых терминов, таких как исследование, гипотеза, переменная, выборка и др. Принципы научного исследования. Цели и задачи планирования исследования. Определение целей исследования и постановка задач, которые необходимо решить для достижения этих целей. Научное познание (уровни, формы, критерии; метод и средства научного познания; взаимообусловленность эмпирического и теоретического уровней исследования). Общие сведения о науке и научных исследованиях (основные определения и понятия; классификация и основные этапы научно-исследовательских работ; последовательность проведения исследовательских работ; структура научного исследования)
Методология теоретического исследования	Теоретическое исследование и его роль в психологии. Цель и задачи теоретического исследования. Основные понятия и методология: критерии достоверности в научном исследовании. Нормативный процесс научного исследования по В.Н. Дружинину. Методологический замысел исследования. Этапы теоретического исследования: понятийно-терминологическое обеспечение, выбор подхода, анализ классических психологических концепций. Психологическая наука и псевдонаука: различия между научной и псевдонаучной деятельностью в контексте организации исследований. Практические аспекты психологии: выделение психологических аспектов решения практических проблем. Современные методы исследования в психологии: обзор современных методов исследования в психологии, включая теоретические и практические подходы. Методы обработки содержания научных текстов: анализ научных текстов с использованием различных методов, таких как деконструкция, аксиоматический метод, апперцепция, дескриптивный анализ, диахронический анализ и другие. Теоретические гипотезы и научные модели: понятие о теоретической гипотезе и научной модели. Соотнесение разноуровневых гипотез (теоретических, эмпирически нагруженных и статистических) в психологическом исследовании. Выбор метода исследования: общие принципы выбора метода исследования. Количественные меры связи и различий: применение количественных мер для анализа связей и различий в психологических исследованиях. Обзор литературы. Поиск и анализ литературы по теме исследования. Критический анализ источников.
Планирование эмпирического исследования	Основы эмпирического исследования. Определение понятия эмпирического исследования, его цели и задачи. Сбор данных. Сбор данных с использованием выбранных методов. Обработка и анализ данных. Обработка данных и анализ результатов. Интерпретация результатов. Интерпретация полученных результатов в контексте поставленных целей и задач.
Планирование как функция деятельности психолога-исследователя	Планирование как компонент теоретического мышления; планирование исследования: составление календарного плана научного исследования. Этические требования к научному исследованию (ответственность психолога).
Квалификационные требования к оформлению результатов	Порядок и требования по составлению отчета по результатам исследования. Правила написания отчетов. Оценка полученных результатов исследования,

исследовательского проекта	формы ее представления. Заключение. Графическая репрезентация полученных результатов (таблицы, графики, диаграммы и т.д.). Оформление выводов. Составление развернутой описательной характеристики испытуемого по результатам индивидуального тестирования. Дать психологическую интерпретацию полученным результатам и, если необходимо, разработать рекомендации по коррекции. Презентация научно-исследовательского проекта. Процедура защиты исследовательского проекта
----------------------------	---

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Дизайн психологического исследования	Выступление-презентация по теме своей магистерской диссертации (УК-1.1 владеет)	Презентация
	Практическое задание №1 (УК-2.1 владеет)	Письменный отчет
Методология теоретического исследования	Анализ авторефератов (УК-1.3 владеет)	Письменный отчет
Планирование эмпирического исследования	Составление тезауруса основных научных понятий (УК-1.2 владеет)	Презентация
	Анализ документального фильма (ОПК-1.1 владеет)	Отчет
Планирование как функция деятельности психолога-исследователя	Практическое задание №3 (УК-2.2 владеет)	Письменный отчет
	Практическое задание №5 (ОПК-1.2)	Письменное выполнение задания
Квалификационные требования к оформлению результатов исследовательского проекта	Практическое задание №4 (УК-2.3 владеет)	Письменный отчет

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Сергиенко Е. А. Психическое развитие с позиций системно-субъектного подхода. (Методология, теория и история психологии) / Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-9270-0435-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385824/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка	КиберЛенинка

Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.	
PsyJournals.ru Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО	Портал Федеральных государственных образовательных

Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.