

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2026 17:21:01  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da576404e256c146b8898c94



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕКСУАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА И КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТЕРАПИИ**

|                                    |                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                                      |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Когнитивно-поведенческая психотерапия и консультирование |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                                             |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                                             |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций в области сексологии и когнитивно-поведенческого подхода для осуществления профессиональной деятельности по оказанию психологической помощи при сексуальных расстройствах и дисгармониях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные понятия, цели и задачи сексологии, ее нормальную и клиническую сексopatологию</li> <li>2. Рассмотреть виды сексуальных расстройств и возможности применения техник когнитивно-поведенческой терапии для их коррекции</li> <li>3. Понять факторы, влияющие на формирование сексуального поведения, и роль когнитивных искажений и убеждений в этом процессе</li> <li>4. Научиться выявлять и работать с мнимыми сексуальными расстройствами, используя техники когнитивно-поведенческой терапии</li> <li>5. Освоить методы улучшения коммуникации в сексуальной сфере и разрешения конфликтов в паре</li> <li>6. Изучить виды сексуальных дисгармоний и методы их коррекции с помощью техник когнитивно-поведенческой терапии</li> <li>7. Рассмотреть различные сексуальные дисфункции (у мужчин и женщин) и методы их диагностики и лечения с применением когнитивно-поведенческой терапии</li> <li>8. Изучить взаимодействие когнитивно-поведенческой терапии с другими психотерапевтическими подходами в сексологической практике</li> <li>9. Подготовиться к оказанию психологической помощи и консультационных услуг при сексуальных проблемах, организации психологического консультирования и диагностике программ и мероприятий в этой области</li> </ol> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                                                         | Курс/семестр     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 курс 3 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Профессиональные компетенции (ПК)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ПК                                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-2</b> Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами | <b>ПК-2.1</b> Выявляет и анализирует психологические факторы, определяющие состояние психического здоровья и уровень адаптации клиента (личности или коллектива), для формулирования консультативной гипотезы и определения стратегии помощи |
|                                                                                                                                                          | <b>ПК-2.2</b> Проводит консультативные мероприятия с использованием методов и техник выбранного психотерапевтического подхода в соответствии с заявленной проблемой и индивидуально-психологическими особенностями обратившихся              |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                             |                 |
|---------------------------------------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)</b> | <b>3/108</b>    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | зачет с оценкой |
| <b>Контактная работа</b>                    | <b>32</b>       |
| лекции                                      | 12              |
| практические занятия                        | 20              |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | <b>76</b>       |

### 2.2. Тематический план дисциплины

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины                                                                                         | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции    | ПЗ        | СР        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Введение в сексологию и когнитивно-поведенческий подход                                                          | 18                              | 2         | 3         | 13        |
| 2     | Сексуальное поведение и его формирование                                                                         | 18                              | 2         | 3         | 13        |
| 3     | Коммуникация в сексуальной сфере                                                                                 | 18                              | 2         | 3         | 13        |
| 4     | Сексуальные дисгармонии и их коррекция                                                                           | 18                              | 2         | 3         | 13        |
| 5     | Сексуальные дисфункции и их коррекция                                                                            | 18                              | 2         | 4         | 12        |
| 6     | Интеграция когнитивно-поведенческой терапии с другими психотерапевтическими подходами в сексологической практике | 18                              | 2         | 4         | 12        |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                     | <b>108</b>                      | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>76</b> |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в сексологию и когнитивно-поведенческий подход | Нормальная и клиническая сексология (сексопатология). Основные понятия, цели и задачи сексологии. Виды сексуальных расстройств. Возможности применения техник когнитивно-поведенческой терапии при работе с сексуальными проблемами                                                                                        |
| Сексуальное поведение и его формирование                | Факторы, влияющие на формирование сексуального поведения. Роль когнитивных искажений и убеждений в сексуальном поведении. Мнимые сексуальные расстройства. Выявление и работа с мнимыми сексуальными расстройствами. Техники когнитивно-поведенческой терапии для изменения негативных мыслей и убеждений о сексуальности. |
| Коммуникация в сексуальной сфере                        | Проблемы коммуникации в паре и их влияние на сексуальную жизнь.                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | Партнерство и конфликты, сексуальная гармония и дисгармония в паре. Техники улучшения коммуникации и разрешения конфликтов в семейно-сексуальной сфере. Работа над установлением партнерских открытых и доверительных отношений.                                                                     |
| Сексуальные дисгармонии и их коррекция                                                                           | Виды сексуальных дисгармоний. Методы коррекции дисгармоний с использованием техник когнитивно-поведенческой терапии.                                                                                                                                                                                 |
| Сексуальные дисфункции и их коррекция                                                                            | Виды сексуальных дисфункций у мужчин и женщин (эректильная дисфункция, преждевременная эякуляция, диспареуния, фригидность и др.). Методы диагностики и лечения сексуальных дисфункций. Применение когнитивно-поведенческой терапии для коррекции сексуальных дисфункций.                            |
| Интеграция когнитивно-поведенческой терапии с другими психотерапевтическими подходами в сексологической практике | Взаимодействие когнитивно-поведенческой терапии с другими психотерапевтическими подходами в сексологии. Роль когнитивно-поведенческой терапии в комплексном подходе к решению сексуальных проблем. Оценка эффективности когнитивно-поведенческой терапии и ее интеграция в сексологическую практику. |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы отчетности                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в сексологию и когнитивно-поведенческий подход | Изучение истории интеграции сексологии и поведенческой терапии (от условно-рефлекторных моделей до современного когнитивного подхода). Освоение границ профессиональной компетентности психолога-сексолога и правила междисциплинарного взаимодействия с врачами (урологами, гинекологами, эндокринологами)     | Письменный реферат-памятка: «Клинические маркеры дифференциальной диагностики органических и психогенных сексуальных нарушений»                 |
| Сексуальное поведение и его формирование                | Разбор этапов психосексуального развития (по Г.С. Васильченко). Изучение понятия половой идентичности, гендерной роли и сексуальной ориентации. Анализ, как ранние деструктивные родительские установки и культуральные табу формируют жесткие Глубинные убеждения (схемы стыда/дефективности) в интимной сфере | Картирование личной или учебной истории: составление схемы «Эволюция индивидуального сексуального сценария под влиянием семейных установок»     |
| Коммуникация в сексуальной сфере                        | Изучение психологических барьеров в интимном диалоге пары (алекситимия, страх отвержения, ложный стыд). Освоение понятия «сексуального мифа» как когнитивного искажения. Анализ того, как отсутствие просодии и навыков открытого выражения потребностей блокирует вентральный покой в паре                     | Лингвистический тренажер: написание речевых скриптов перевода деструктивных интимных упреков партнеров в безопасные Я-высказывания              |
| Сексуальные дисгармонии и их коррекция                  | Изучение структуры и нейробиологию синдрома тревожного ожидания сексуальной неудачи у мужчин и женщин. Изучение когнитивно-поведенческих протоколов коррекции вагинизма, аноргазмии и преждевременной эякуляции. Освоение методологии и этапов сенситивного фокусирования по Мастерсу и Джонсон                 | Составление пошаговой технологической карты домашних поведенческих заданий для пары с жестким введением терапевтического запрета на половой акт |
| Сексуальные дисфункции и их коррекция                   | Анализ синергетического эффекта КПТ с системной семейной терапией, терапией принятия и ответственности и терапией, сфокусированной на                                                                                                                                                                           | Сборка проекта комплексной программы психологического сопровождения под сложный                                                                 |

|                                                                                                                  |             |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| Интеграция когнитивно-поведенческой терапии с другими психотерапевтическими подходами в сексологической практике | сострадании | интегративный запрос |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

## 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                        | Электронный ресурс                                                                                                                | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Бернс Д. Терапия настроения: Клинически доказанный способ победить депрессию без таблеток / Пер. с англ. / Д. Бернс. - Москва : Альпина, 2019. - 550 с. - ISBN 978-5-9614-1819-4    | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376498/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376498/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Гринбергер Д. Разум рулит настроением. Измени свои мысли, привычки, здоровье, жизнь / Д. Гринбергер, К. Падески. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4461-1321-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365229/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365229/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Диджузеппе Р. Рационально-эмотивно-поведенческая терапия. / Р. Диджузеппе, К. Дойл, У. Драйден. - Астана : Спринт Бук, 2026. - 480 с. - ISBN 978-601-12-5944-6                      | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/411745/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/411745/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4     | Добсон Д. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии. / Д. Добсон, К. Добсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4461-1584-6               | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5     | И.В. Блинникова. Когнитивная                                                                                                                                                        | URL:                                                                                                                              | Удаленный доступ с                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | психология. Учебник для вузов. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 479 с. - ISBN 5-9292-0034-3                                                                               | <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/27795/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/27795/reading</a><br>Текст: электронный           | любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации                    |
| 6  | Лихи Роберт. Преодоление сопротивления в когнитивной терапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-1630-0                                    | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373508/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373508/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7  | Лихи Роберт. Терапия эмоциональных схем. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-1268-5                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 8  | Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0                                                   | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 9  | Роуч М. Секс для науки. Наука для секса / Пер. с англ. – 4-е изд. / М. Роуч. - Москва : Альпина, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-91671-519-4                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376413/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376413/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 10 | Солсо Р. Когнитивная психология. 8-е изд. – (Серия «Мастера психологии»). / Р. Солсо, О. Маклин. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-4461-1230-2 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 11 | Холодная М.А. Когнитивные стили: О природе индивидуального ума. / М.А. Холодная. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 304 с. - ISBN 5-9292-0061-0                             | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/27807/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/27807/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                 | Электронный ресурс                                                                                                                | Доступ                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Агинян М. Зависимость и ее человек: записки психиатра-нарколога / М. Агинян. - Москва : Альпина, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-00139-992-6                                                                                     | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/398608/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/398608/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Вудман Марион. Сова была раньше дочкой пекаря: Ожирение, нервная анорексия и подавленная женственность / Пер. с англ. – 2-е изд. – (Юнгианская психология). - Москва : Когито-Центр, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-89353-700-0 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/411080/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/411080/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. -                                                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Санкт-Петербург : СПбГИПСП, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| 4  | Зэйферт К.б Девива Джейсон. Жизнь после травмы: Как помочь близкому с посттравматическим стрессовым расстройством / Пер. с англ. / К.Б. Зэйферт. - Москва : Альпина, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9614-8514-1     | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/397747/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/397747/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5  | Мейсон П. Прекратите ходить по яичной скорлупе: жизнь с тем, у кого пограничное расстройство личности. / П. Мейсон, Р. Крегер. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-4461-1609-6                | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373505/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373505/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 6  | Млодик И. Ю. Карточный дом. Психотерапевтическая помощь клиентам с пограничными расстройствами [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.) / И.Ю. Млодик. - Москва : Генезис, 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-98563-381-8 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362608/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362608/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7  | Молодцова Т. Д. Профилактика суицида подростков : научно-методическое пособие / Т.Д. Молодцова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-4475-8157-2                                                 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/388312/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/388312/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 8  | Старшенбаум Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Когито-Центр, 2005. - 376 с. - ISBN 5-89353-132-9                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29462/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29462/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 9  | Шишков В. В. Психотерапия функциональных расстройств. Карманный справочник врача и психолога. - Изд. 2-е, идент. / В.В. Шишков. - Санкт-Петербург : Скифия, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-00025-311-3              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/398574/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/398574/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 10 | Шустов Д. И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм / Д.И. Шустов. - Москва : Когито-Центр, 2004. - 214 с. - ISBN 5-89353-154-X                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29468/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29468/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                 | Адрес |
|------------------------------|-------|
| Профессиональные базы данных |       |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| КиберЛенинка                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.                       | <a href="#">КиберЛенинка</a>                                                              |
| PsyJournals.ru                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.                | <a href="#">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                             |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.                                                | <a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.                            | <a href="#">Российское Психологическое Общество</a>                                       |
| Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига                                                                                                                                |                                                                                           |
| Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах. | <a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                |
| Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии                                                                                                                                         |                                                                                           |
| Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.                        | <a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a>                          |
| Большая российская энциклопедия                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.                                  | <a href="#">Большая российская энциклопедия</a>                                           |
| Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России                                                                                                                                    |                                                                                           |
| Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.                                                                | <a href="#">ВАК</a>                                                                       |
| Журнал «Вопросы психологии»                                                                                                                                                              |                                                                                           |
| Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.                                                                                   | <a href="#">Вопросы психологии</a>                                                        |
| Журнал «Психологические исследования»                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.                                                              | <a href="#">Психологические исследования</a>                                              |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации                                                                                                                            |                                                                                           |
| Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.                                | <a href="#">Министерство науки и высшего образования</a>                                  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Портал ФГОС ВО<br><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>                       | <a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a> |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i> | <a href="#">Портал правовой информации</a>                                                        |
| Гарант<br><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>                           | <a href="#">garant.ru</a>                                                                         |
| КонсультантПлюс<br><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>                              | <a href="#">КонсультантПлюс</a>                                                                   |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Назначение                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                             | Организация самостоятельной работы обучающихся             |

## 4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.