

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Е.Г. Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da570c04e156c1e6b898094e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ФОРМИРОВАНИЕ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**  
**С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 Психология
<b>Направленность (профиль)</b>	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам	ПК-1.1 Демонстрирует знания теоретических основ психологического консультирования, понимает этические и профессиональные нормы работы психолога-консультанта и разграничение областей компетентности психолога и смежных специалистов	знает основы консультирования при работе с ценностями в русле когнитивно-поведенческой терапии (КПТ)	умеет определять цели и применять методы ценностной работы	владеет базовыми техниками когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) для работы с ценностной сферой
	ПК-1.2 Анализирует психологические проблемы клиентов, планирует и оценивает результаты консультационной работы			
	ПК-1.3 Оказывает консультационную помощь в соответствии с программой, разработанной на основе современных методов психотерапии, выстраивает эффективную коммуникацию с клиентами и при необходимости перенаправляет их к другим специалистам			

## 2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

## 3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Код и наименование проверяемой компетенции

**ПК-1** Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам

**Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов**

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте техники активного слушания с их описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="315 616 1386 903"> <thead> <tr> <th colspan="2">Техника</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Отражение чувств</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Позволяет переформулировать сказанное клиентом</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Парафразирование</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Помогает клиенту осознать свои эмоции</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Уточняющие вопросы</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Способствует более глубокому пониманию темы обсуждения</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 995 656 1114"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Техника		Описание		1	Отражение чувств	А	Позволяет переформулировать сказанное клиентом	2	Парафразирование	Б	Помогает клиенту осознать свои эмоции	3	Уточняющие вопросы	В	Способствует более глубокому пониманию темы обсуждения	1	2	3				<p><b>Правильный ответ:</b> 1-Б 2-А 3-В</p>	ПК-1
Техника		Описание																							
1	Отражение чувств	А	Позволяет переформулировать сказанное клиентом																						
2	Парафразирование	Б	Помогает клиенту осознать свои эмоции																						
3	Уточняющие вопросы	В	Способствует более глубокому пониманию темы обсуждения																						
1	2	3																							
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>																									
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите следующие шаги в процессе когнитивной реструктуризации от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка реальности этих мыслей</li> <li>2. Идентификация негативных мыслей</li> <li>3. Замена негативных мыслей на позитивные</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 2→1→3→4</p>	ПК-1																						

	<p>4. Поддержка клиента в применении новых мыслей</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>							
3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает влияние личных ценностей терапевта на работу с клиентами?</p> <p>А) Личные ценности не влияют на терапевтический процесс  Б) Все терапевты имеют одинаковые личные ценности  В) Терапевт должен полностью игнорировать свои личные ценности  Г) Личные ценности могут влиять на восприятие клиента и его проблем</p> <p><i>Ответ:</i>  <i>Обоснование:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Г)  <b>Обоснование:</b> Личные ценности терапевта могут формировать его восприятие и интерпретацию проблем клиента, что может повлиять на терапевтический процесс</p>	ПК-1				
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>							
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Каким образом возможно применять техники активного слушания для работы с клиентами, которые испытывают сопротивление при обсуждении своих ценностей?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b>  Техники активного слушания, такие как перефразирование и уточнение, могут помочь клиентам почувствовать себя услышанными и понятыми, что снизит их сопротивление и откроет возможность для более глубокого обсуждения их ценностей</p>	ПК-1				
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>							
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>Ценности играют ключевую роль в _____, определяя, какие цели мы ставим перед собой.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b>  принятии решений</p>	ПК-1				

## Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																									
1	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте стратегии работы с клиентами с их описаниями.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стратегия работы</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Эмоциональная регуляция</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Управление эмоциональными реакциями</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Поведенческое экспериментирование</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Изменение восприятия ситуации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Когнитивная переоценка</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Практика новых навыков в реальных условиях</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Стратегия работы		Описание		1	Эмоциональная регуляция	А	Управление эмоциональными реакциями	2	Поведенческое экспериментирование	Б	Изменение восприятия ситуации	3	Когнитивная переоценка	В	Практика новых навыков в реальных условиях	1	2	3				<p><b>Правильный ответ:</b> 1-А 2-В 3-Б</p>	ПК-1
Стратегия работы		Описание																							
1	Эмоциональная регуляция	А	Управление эмоциональными реакциями																						
2	Поведенческое экспериментирование	Б	Изменение восприятия ситуации																						
3	Когнитивная переоценка	В	Практика новых навыков в реальных условиях																						
1	2	3																							
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>																									
2	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите следующие этапы исследования ценностей клиента от первого к последнему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление доверия</li> <li>2. Обсуждение трудностей</li> <li>3. Выявление ценностей</li> <li>4. Интерпретация ответов</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<p><b>Правильный ответ:</b> 1→2→3→4</p>	ПК-1																		

<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>			
3	<p><i><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какое из следующих действий может помочь в управлении конфликтами ценностей?</p> <p>А) Обсуждение личных ценностей с клиентом  Б) Использование техник когнитивно-поведенческой терапии для выявления убеждений  В) Открытое выражение своих эмоций  Г) Игнорирование проблемы</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Б)  <b>Обоснование:</b> Техники когнитивно-поведенческой терапии помогают в выявлении и анализе убеждений, что способствует более эффективному управлению конфликтами ценностей</p>	ПК-1
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>			
4	<p><i><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Каковы основные признаки негативных эмоций, которые могут возникнуть у клиента при изменении ценностей?</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b>  Основные признаки негативных эмоций, возникающих у клиента при изменении ценностей, могут включать тревогу, гнев, чувство потери и внутренний конфликт, что может затруднить процесс адаптации к новым убеждениям</p>	ПК-1
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
5	<p><i><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>При работе с клиентом важно применять _____, чтобы лучше понять его ценности и переживания.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b>  техники активного слушания</p>	ПК-1

### 3.2. Критерии и шкала оценивания

#### Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

### Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет с оценкой**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – **«зачтено» (отлично)/«зачтено» (хорошо)/«зачтено» (удовлетворительно)/«не зачтено» (неудовлетворительно)**

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» (отлично), «зачтено» (хорошо), «зачтено» (удовлетворительно) по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

### Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
<b>зачтено/отлично</b>	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение содержанием дисциплины: свободное оперирование понятиями, выявление существенных признаков и причинно-следственных связей. Ответ логически структурирован, отражает взаимосвязь теорий с практическими аспектами профессиональной деятельности. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение программного материала.
<b>зачтено/хорошо</b>	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программного материала: раскрытие ключевых положений дисциплины с опорой на научные концепции. Ответ отражает понимание основных закономерностей, но содержит незначительные неточности в деталях. Умение применять знания в типовых ситуациях соответствует базовому уровню компетенции.
<b>зачтено/удовлетворительно</b>	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых положений дисциплины: воспроизведение основных понятий и теорий с допустимыми упрощениями. Ответ отражает общее понимание материала, но содержит фрагментарность в изложении. Применение знаний ограничено стандартными задачами с внешней поддержкой.
<b>не зачтено/неудовлетворительно</b>	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных положений дисциплины: существенные ошибки в определении понятий, нарушение логики изложения. Отсутствует способность к анализу причинно-следственных связей или решению элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета с оценкой** выставляется с использованием следующей шкалы.

<b>Оценка</b>	<b>Правильно решенные тестовые задания (%)</b>
<b>зачтено/отлично</b>	90-100
<b>зачтено/хорошо</b>	70-89
<b>зачтено/удовлетворительно</b>	60-69
<b>не зачтено/неудовлетворительно</b>	0-59