

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.08.2026 14:00:19  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b764041e756c14c68896094e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ**

|                                    |                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                                           |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Практическая психология и современные методы консультирования |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                                                  |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                                                  |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся системы знаний о современных представлениях о психологических механизмах психосоматических расстройств и способности анализировать возможности применения современных подходов при решении профессиональных задач в области психологического консультирования и психологической помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать систему знаний о современных теориях, закономерностях и психологических механизмах возникновения и развития психосоматических расстройств;</li><li>– раскрыть современные подходы к психологическому анализу психосоматической проблематики, включая особенности психологической диагностики и междисциплинарного взаимодействия;</li><li>– развить навыки анализа психологических факторов, связанных с психосоматическими проявлениями, и оценки возможностей их учета при решении профессиональных задач;</li><li>– сформировать способность анализировать возможности применения современных подходов к психологической помощи лицам с психосоматическими проявлениями с учетом профессиональных границ деятельности психолога;</li><li>– способствовать развитию профессиональной рефлексии и понимания роли психолога в системе комплексной помощи лицам с психосоматическими расстройствами.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                                                         | Курс/семестр     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 курс 3 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Универсальные компетенции (УК)                                                                                                         |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование УК                                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции                                                                                              |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>УК-1.3</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

| Профессиональные компетенции (ПК)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ПК                                                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-2</b> Способен улучшать психическое состояние отдельных лиц (клиентов), осуществляя коррекционные мероприятия и реализуя программы психологического сопровождения и | <b>ПК-2.1</b> Разрабатывает стратегии психотерапии и планы реализации психологического сопровождения для отдельных лиц (клиентов)/социальных групп с различными психологическими состояниями и расстройствами |

|        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| помощи | <b>ПК-2.2</b> Осуществляет работу с негативными чувствами и состояниями клиентов, а также понимает психологические основы возникновения зависимостей и созависимых отношений для разработки эффективной программы коррекции и поддержки |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                             |             |
|---------------------------------------------|-------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)</b> | <b>2/72</b> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | зачет       |
| <b>Контактная работа</b>                    | <b>24</b>   |
| лекции                                      | 8           |
| практические занятия                        | 16          |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | <b>48</b>   |

### 2.2. Тематический план дисциплины

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины                                                                 | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции   | ПЗ        | СР        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|
| 1     | Психосоматические расстройства: механизмы развития, симптоматика, стратегии психотерапии | 36                              | 4        | 8         | 24        |
| 2     | Работа с алекситимией                                                                    | 36                              | 4        | 8         | 24        |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                             | <b>72</b>                       | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>48</b> |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Психосоматические расстройства: механизмы развития, симптоматика, стратегии психотерапии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Причины возникновения и основные проявления психосоматических расстройств                       | Психосоматика как раздел медицинской науки. История развития психосоматики. Виды психосоматических расстройств. Функциональные и органические психосоматозы. 7 классических психосоматических болезней по Александру (эссенциальная гипертензия; язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки; язвенный колит; ревматоидный артрит; гипертиреоз; бронхиальная астма; нейродермит). Клинические проявления «классических» психосоматических расстройств. Теории, модели и механизмы возникновения психосоматических расстройств. Наиболее известные психоаналитические модели формирования психосоматозов. Анализ причин возникновения психосоматических нарушений с помощью 7-ми ключей ЛеКрона. Био-психо-социально-духовная модель развития патологии. Роль семьи в возникновении психосоматозов. Особенности течения психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте. Специфика психосоматических расстройств в пожилом возрасте. |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Личность психосоматического больного и методы ее психологической диагностики.</p>                                                         | <p>«Профили личности» Данбар. Типичные личностные характеристики психосоматика (алекситимия; нормативность; инфантильность; внутриличностный конфликт; ригидность; проблемная самооценка; фобическое ядро). Учет типа отношения к болезни по Личко-Иванову (гармонический; эргопатический; анозогнозический; тревожный; ипохондрический; неврастенический; меланхолический; апатический; сенситивный; эгоцентрический; паранойяльный; дисфорический). Методы психодиагностики в психосоматике. Две основные методики: диагностическая беседа и психологическое тестирование. Основные вопросы диагностической беседы. Стандартная 5-шаговая схема беседы. Метод клинического интервью. Некоторые методы тестирования: Количественная оценка динамики невротических жалоб у соматических больных А.Сердюка. Тест САН. Опросник Мини-мульти. Гиссенский опросник психосоматических жалоб. Методика «Тип отношения к болезни» (ТОБОЛ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Психотерапия психосоматических расстройств: различные направления и методы. Интегративный подход в комплексном лечении психосоматозов</p> | <p>Психотерапия как часть комплексного лечения психосоматических больных. Общие принципы терапии психосоматических расстройств в различных направлениях психотерапии (психоаналитическом, когнитивно-бихевиоральном, экзистенциально-гуманистическом). Эклектический подход при работе с психосоматическими больными. Работа с телом и телесными недомоганиями в интегративном подходе. «Мышечный панцирь» и работа с телесными блоками в Телесно-ориентированном подходе. Основные упражнения ТОТ с психосоматическими расстройствами Райха и Лоуэна. КБТ-подход в лечении различных психосоматических нарушений. Работа с включением техник РЭПТ Эллиса, когнитивной терапии Бека, схема терапии, АСТ. Техники транзактного анализа в работе с симптомами и психосоматическими сценариями. Анализ «психосоматического сценария» и его коррекция. Заключение контрактов на заботу о себе и своем телесном благополучии. Работа с симптомами с включением приемов гештальт терапии, психодрамы. Упражнение: «диалог с симптомом», «диалог между частями тела» и др. Работа с маленькими игрушками. Разыгрывание элементов монодрамы. Включение в терапию арт-техник. Использование в терапии психосоматозов рисунков, лепки, сказок, музыки и других арт-методов. Метафорические ассоциативные карты (МАК) в диагностике и терапии психосоматических больных. Работа с метафорами здоровья и болезни. Символдрама и Эмоционально-образная терапия в психосоматике. Эклектический подход при работе с психосоматическими больными.</p> |
| <p>Применение релаксационных и суггестивных техник в лечении психосоматических расстройств</p>                                               | <p>Аутотренинг (АТ) как метод улучшения здоровья и противодействия стрессу. «Органный» аутотренинг. Различные техники создания и углубления состояния релаксации. Дыхательная релаксационная гимнастика. Возможности гипноза при психосоматических заболеваниях. Наведение трансовых состояний в классическом и Эриксоновском гипнозе, самогипнозе. Демонстрация суггестивных приемов. Анестетические суггестии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Применение техник семейной психотерапии</p>                                                                                               | <p>Системный семейный подход в психосоматике. Основные проявления семейной дисгармонии в семьях психосоматиков. 3 правила дисфункциональных семей Клаудии Блэк («Не говори», «Не чувствуй», «Не доверяй»). Диагностика параметров семейной системы Понятие «семейный симптом». Применение различных техник семейной терапии при психосоматических расстройствах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Психотерапия при сосудистых психосоматических заболеваниях</p>                                                                            | <p>Гипертоническая болезнь как классический психосоматоз. Личностные особенности больных, мишени терапии при гипертонической болезни. Психотерапия клиентов с ишемической болезнью сердца и постинфарктных больных. Школа больных ишемической болезнью сердца. Инсульты и последствия инсульта. Роль психолога/психотерапевта в преодолении последствий инсульта. Мультидисциплинарность и многоосевое воздействие при оказании помощи перенесшим инсульт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Психотерапия при психосоматических заболеваниях дыхательной системы</p>                                                                   | <p>Клинические проявления бронхиальной астмы. Особенности личности больных бронхиальной астмой. Психотерапия больных бронхиальной астмой. Психологическая коррекция больных бронхиальной астмой в рамках «Астма-Школы». Гипервентиляционный синдром как типичное функциональное психосоматическое расстройство системы дыхания. Основные клинические проявления. Тревога, панические реакции в рамках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | гипервентиляционного синдрома и их купирование. Комбинирование медикаментозной терапии и психотерапии. Авторские методики оздоровления органов дыхания: метод ликвидации глубокого дыхания К.П. Бутейко. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. Диафрагмальное дыхание, как метод саморегуляции и способ коррекции психоэмоциональных и функциональных состояний человека. Отработка упражнения «диафрагмальное дыхание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Психотерапия при гастроэнтерологических психосоматических заболеваниях                                         | Роль психологических факторов в формировании язвенной болезни и других психосоматозов ЖКТ. Особенности ведения и лечения больных с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, язвенного колита, синдромом раздраженного кишечника. Психотерапия при язвенной болезни. Терапевтическая работа при синдроме раздраженного кишечника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Психотерапия при эндокринных психосоматических заболеваниях. РПП как психосоматическое расстройство            | Основные клинические проявления эндокринных нарушений. Психотерапия при заболеваниях тиреотоксикозом, сахарным диабетом, Расстройства пищевого поведения (РПП) как виды психосоматических расстройств. Клинические проявления и тактика терапии при Нервной анорексии и Булимии («синдроме пищевого хаоса»). Диагностика РПП. Голландский опросник пищевого поведения (DEBQ). Выявление ограничительного, эмоциогенного и экстернального пищевого поведения. Психотерапия ожирения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Психотерапия при кожных, аллергических заболеваниях                                                            | Эмоциональные факторы возникновения кожных заболеваний. Картина личности при нейродермите, экземе, псориазе. Ведущие мишени терапии и основные техники психотерапии при заболеваниях кожи, аллергических расстройствах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Психотерапия при психосоматических заболеваниях и нарушениях опорно-двигательного аппарата                     | Психологические особенности больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Ревматоидный артрит. Фибромиалгии. Клиника заболеваний костно-мышечной системы. Мишени психотерапии при заболеваниях опорно-двигательной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Психотерапия при расстройствах мочеполовой системы. Сексуальные дисфункции как вид психосоматических нарушений | Психосоматические расстройства функции почек и мочевого пузыря. Страхи и психогенная дизурия. «Мочевая застенчивость» и тревожность. Уретральная ипохондрия. Цисталгии. Урологические маски депрессии. Использование анкеты Кельгольца для выявления скрытой (маскированной) депрессии. Использование психотерапии при расстройствах мочеполовой системы. Здоровая и проблемная сексуальность. Индивидуальные различия в сексуальном поведении людей. Диагностика сексуальных проблем. Методы психодиагностики в сексологии. Психосексуальный анамнез Сексуальные дисфункции как вид психосоматических нарушений. Основные виды и проявления сексуальных дисфункций у мужчин (слабая эрекция; преждевременная эякуляция; длительное наступление оргазма; медленное восстановление эрекции). Основные виды и проявления сексуальных дисфункций у женщин: отсутствие оргазма, либо неяркий оргазм; отсутствие полового влечения; боль во время полового акта или после него; и др.) Уровни терапевтического воздействия в работе с сексуальной проблематикой. Коррекция наиболее типичных сексуальных проблем с помощью телесно-ориентированных, эриксоновских трансов, мультимодальных техник, НЛП и др. Разбор практических случаев. |
| Работа с клиентами с тяжелыми соматическими заболеваниями и их родственниками                                  | Влияние хронического и тяжелого заболевания на психику. Особенности индивидуальной и групповой психотерапии при тяжелых соматических расстройствах. Эклектический подход при работе с тяжелыми соматическими больными. Психотерапевтическая работа с родственниками тяжелых больных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Психотерапия у онкобольных                                                                                     | Психосоматическая модель рака и психологический аспект «исцеления» (выхода в длительную ремиссию). Технологии повышения вероятности выздоровления и профилактики рецидивов у онкобольных Профилактики рецидивов у онкобольных. Психотерапия рака по К.Саймон-С.Саймон-С. Визуализация выздоровления. Работа с внутренним наставником. Преодоление обид. Работа с болью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Синдром профессионального                                                                                      | Диагностика синдрома профессионального выгорания (ПВ) у персонала при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выгорания и его профилактика                                                             | работе с психосоматическими больными. Опросник на ПВ Маслача-Джексона. Фазы стресса и симптомы выгорания (тревожное напряжение; резистенция; истощение) по Бойко. Методика диагностики выгорания В.Бойко. Психотерапия и профилактика эмоционального выгорания медперсонала. Личностные и социальные ресурсы для преодоления выгорания. Проведения тренингов по профилактике и преодолению синдрома профессионального выгорания Балинтовские группы.                                                                                                                                                               |
| <b>Работа с алекситимией</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Психоэмоциональная сфера жизни человека. Ее нормальное и патологическое функционирование | Био-психо-социо-духовная модель жизни человека. Понятие эмоций. Эмоции в многоуровневой модели психики человека. Иерархия эмоциональных явлений. Управление эмоциями с позиции теории системной локализации ВПФ. Понятие переживаний и особенности реагирования в трудной жизненной ситуации в соответствии со спецификой конструирования жизненного мира (Ф.Е.Василюк). Примеры техник, направленных на диагностику и коррекцию эмоциональных проблем                                                                                                                                                             |
| Алекситимия как симптомокомплекс                                                         | Определение Алекситимии. Теоретические основания исследования феномена алекситимии (Сифнеос, Тхостов А.Ш., Николаева В.В., Арина Г.А., Непомнящая Н.И., Ивашкина М.Г.). Алекситимия на разных уровнях психики. Причины формирования алекситимического симптомокомплекса. Причины обращения клиентов (клиентов) в данной проблематикой за психологической помощью. Методы психологической диагностики алекситимии. Представленная проблематика в сочетании с другими группами нарушений и проблем (психосоматика, аддикции, пост-травматические переживания, расстройства психики, проблемы отношений и поведения). |
| Специфика психокоррекционной (психотерапевтической) работы с алекситимией                | Основные принципы и мишени работы с клиентом. Алгоритм оказания психологической помощи с учетом переработки заявленной проблематики на всех уровнях функционирования психики (поведенческо-когнитивном, эмоциональном, ценностно-смысловом). Два варианта в соответствии с готовностью клиента (клиента) к интенсивной работе. Примеры техник, направленных на коррекцию алекситимии                                                                                                                                                                                                                               |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                                                 | Формы самостоятельной работы                                       | Формы отчетности              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Психосоматические расстройства: механизмы развития, симптоматика, стратегии психотерапии | Выполнение упражнения «Метафора» (ПК-2.1 знает)                    | Рефлексивный анализ           |
|                                                                                          | Выполнение упражнения «Антистрессовая релаксация» (ПК-2.2 владеет) | Письменный рефлексивный отчет |
| Работа с алекситимией                                                                    | Выполнение практического задания «Рефлексия» (ПК-2.2 знает)        | Подготовка к обсуждению       |

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;

- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

### 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

#### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                             | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : учебник / И.Г. Пых. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 422 с. - ISBN 978-5-4499-1464-4   | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/389830/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/389830/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : практикум / И.Г. Пых. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 459 с. - ISBN 978-5-4499-1600-6 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/389829/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/389829/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                          | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0                                     | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Лихи Роберт. Терапия эмоциональных схем. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-1268-5                                           | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| КиберЛенинка<br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>                                                                    | <a href="#">КиберЛенинка</a>                                                              |
| PsyJournals.ru<br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>                                                           | <a href="#">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                             |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ<br><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>                                                                   | <a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество<br><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>                                                  | <a href="#">Российское Психологическое Общество</a>                                       |
| Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига<br><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i> | <a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                |
| Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии<br><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>                                 | <a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a>                          |
| Большая российская энциклопедия<br><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>                                                            | <a href="#">Большая российская энциклопедия</a>                                           |
| Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России<br><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>                                                                    | <a href="#">ВАК</a>                                                                       |
| Журнал «Вопросы психологии»<br><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>                                                                                                                 | <a href="#">Вопросы психологии</a>                                                        |
| Журнал «Психологические исследования»<br><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>                                                                                  | <a href="#">Психологические исследования</a>                                              |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p> | <p><a href="#">Министерство науки и высшего образования</a></p>                                          |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p>                                                                                                           | <p><a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a></p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i></p>                                                                                     | <p><a href="#">Портал правовой информации</a></p>                                                        |
| <p>Гарант</p> <p><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i></p>                                                                                                               | <p><a href="#">garant.ru</a></p>                                                                         |
| <p>КонсультантПлюс</p> <p><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i></p>                                                                                                                  | <p><a href="#">КонсультантПлюс</a></p>                                                                   |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Назначение                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/> Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br/> комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска</p> | <p>Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий</p> |
| <p><b>помещение для самостоятельной работы</b><br/> комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска</p>                                                                                                                                                               | <p>Организация самостоятельной работы обучающихся</p>             |

#### **4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.