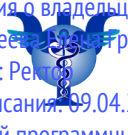


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:36:28
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c401e1561146180808946



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Демонстрирует знания основных задач и методов профилактики и просвещения	знает особенности просвещения в области психологии развития; принципы разработки программ профилактики и просвещения; основные задачи и методы профилактики психологических проблем	умеет анализировать психологические проблемы развития личности; определять цели и задачи профилактики и просвещения; выбирать оптимальные методы и подходы для разработки профилактических и просветительских программ	владеет навыками анализа психологических проблем и определения целей вмешательства; методами профилактики и просвещения, направленными на поддержку психологического здоровья и благополучия; инструментами оценки эффективности профилактической и просветительской деятельности
	ОПК-7.2 Оценивает потребности целевой аудитории и разрабатывает планы и программы профилактической и просветительской работы			
	ОПК-7.3 Использует приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
--	---

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите возрастные кризисы с их описаниями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возрастные кризисы</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Кризис 1 года</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Переход от младенчества к раннему детству, появление самостоятельности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Кризис 3 лет</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Формирование самосознания и «Я»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Кризис 7 лет</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Переход от дошкольного детства к школьному, социализация</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Кризис подросткового возраста</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Поиск идентичности, стремление к независимости, отделение от родителей</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Возрастные кризисы		Описание		1	Кризис 1 года	А	Переход от младенчества к раннему детству, появление самостоятельности	2	Кризис 3 лет	Б	Формирование самосознания и «Я»	3	Кризис 7 лет	В	Переход от дошкольного детства к школьному, социализация	4	Кризис подросткового возраста	Г	Поиск идентичности, стремление к независимости, отделение от родителей	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В 4-Г</p>	ОПК-7
Возрастные кризисы		Описание																													
1	Кризис 1 года	А	Переход от младенчества к раннему детству, появление самостоятельности																												
2	Кризис 3 лет	Б	Формирование самосознания и «Я»																												
3	Кризис 7 лет	В	Переход от дошкольного детства к школьному, социализация																												
4	Кризис подросткового возраста	Г	Поиск идентичности, стремление к независимости, отделение от родителей																												
1	2	3	4																												
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между возрастным этапом развития ребенка и ведущей психической функцией.</p>	<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В</p>	ОПК-7																												

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Возрастной этап развития</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Ведущая психическая функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Младенчество</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Восприятие</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Ранний возраст</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Восприятие и речь</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Дошкольный возраст</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Воображение и память</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Младший школьный возраст</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Мышление</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Возрастной этап развития		Ведущая психическая функция		1	Младенчество	А	Восприятие	2	Ранний возраст	Б	Восприятие и речь	3	Дошкольный возраст	В	Воображение и память	4	Младший школьный возраст	Г	Мышление	1	2	3	4					4-Г	
Возрастной этап развития		Ведущая психическая функция																													
1	Младенчество	А	Восприятие																												
2	Ранний возраст	Б	Восприятие и речь																												
3	Дошкольный возраст	В	Воображение и память																												
4	Младший школьный возраст	Г	Мышление																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
3	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность возникновения основных ведущих видов деятельности в процессе онтогенеза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметно-манипулятивная деятельность 2. Учебная деятельность 3. Трудовая деятельность 4. Игра <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 1→4→2→3</p>	ОПК-7																								
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность смены социальной ситуации развития от младенчества до школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ребенок – общественный взрослый» (нормы и правила в школе) 2. «Ребенок – близкий взрослый» (симбиоз с матерью) 3. «Ребенок – социальные сверстники» (коллективные игры) 4. «Ребенок – предметный мир» (овладение бытовыми действиями) 	<p>Правильный ответ: 2→4→3→1</p>	ОПК-7																												

	<p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какое условие определяет зону ближайшего развития?</p> <p>А) Самостоятельное выполнение Б) Помощь компетентного взрослого В) Биологическая зрелость Г) Социальные ожидания</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: То, что в скором времени ребенок будет делать сам</p>	ОПК-7				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какая характеристика относится к периодизации Э. Эриксона?</p> <p>А) Акцент на психосексуальных стадиях (оральная, анальная и др.) Б) Разделение онтогенеза на 8 психосоциальных кризисов В) Ключевое понятие - «зона ближайшего развития» Г) Охват только детского и подросткового возраста из стадий психосоциального развития личности</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Э. Эриксон разделил онтогенез на 8 стадий психосоциального развития личности</p>	ОПК-7				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие проявления Л. С. Выготский относил к ключевым симптомам кризиса 3 лет?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Л. С. Выготский относил к ключевым симптомам кризиса 3 лет негативизм, упрямство и строптивость</p>	ОПК-7				
8	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какая характерная особенность юношеского возраста проявляется в следующих высказываниях?</p>	<p>Правильный ответ: В следующих высказываниях проявляется такая характерная</p>	ОПК-7				

	«Я не буду жить так, как вы! У меня будет и квартира, и денежная работа, и богатый муж». <i>Ответ:</i>	особенность юношеского возраста, как стремление к сепарации и психологической автономии	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
9	<i>Инструкция: прочитайте текст и дополните</i> Понятие «ведущая деятельность» в отечественную психологию и педагогику ввел ученый _____. <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: Леонтьев	ОПК-7
10	<i>Инструкция: прочитайте текст и дополните</i> Кризис новорожденности как психологический кризис впервые выделил и описал _____. <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: Эльконин	ОПК-7

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите ученых с их концепциями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 30%;">Ученый</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 60%;">Концепция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Л.С. Выготский</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Стадии нравственного развития</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Ж. Пиаже</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Зона ближайшего развития</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Э. Эриксон</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Стадии психосоциального развития</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Л. Кольберг</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Когнитивное развитие</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p>		Ученый		Концепция	1	Л.С. Выготский	А	Стадии нравственного развития	2	Ж. Пиаже	Б	Зона ближайшего развития	3	Э. Эриксон	В	Стадии психосоциального развития	4	Л. Кольберг	Г	Когнитивное развитие	<p>Правильный ответ:</p> <p>1-Б 2-Г 3-В 4-А</p>	ОПК-7
	Ученый		Концепция																				
1	Л.С. Выготский	А	Стадии нравственного развития																				
2	Ж. Пиаже	Б	Зона ближайшего развития																				
3	Э. Эриксон	В	Стадии психосоциального развития																				
4	Л. Кольберг	Г	Когнитивное развитие																				

	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4																										
1	2	3	4																												
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между возрастным периодом и характерной для него ведущей деятельностью.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возрастной период</th> <th colspan="2">Ведущая деятельность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Младенчество (0-1 год)</td> <td>А</td> <td>Учебно-профессиональная деятельность</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Раннее детство (1-3)</td> <td>Б</td> <td>Эмоциональное общение со взрослым</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Подростковый (12-15)</td> <td>В</td> <td>Предметно-манипулятивная деятельность</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Юность (16-20)</td> <td>Г</td> <td>Интимно-личностное общение со сверстниками</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Возрастной период		Ведущая деятельность		1	Младенчество (0-1 год)	А	Учебно-профессиональная деятельность	2	Раннее детство (1-3)	Б	Эмоциональное общение со взрослым	3	Подростковый (12-15)	В	Предметно-манипулятивная деятельность	4	Юность (16-20)	Г	Интимно-личностное общение со сверстниками	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г 4-А</p>	ОПК-7
Возрастной период		Ведущая деятельность																													
1	Младенчество (0-1 год)	А	Учебно-профессиональная деятельность																												
2	Раннее детство (1-3)	Б	Эмоциональное общение со взрослым																												
3	Подростковый (12-15)	В	Предметно-манипулятивная деятельность																												
4	Юность (16-20)	Г	Интимно-личностное общение со сверстниками																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
3	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите уровни морального суждения от простейшего к наиболее зрелому (по Л. Кольбергу):</p> <ol style="list-style-type: none"> Ориентация на наказание и послушание Ориентация на социальный порядок Ориентация на универсальные этические принципы <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				<p>Правильный ответ: 1→2→3</p>	ОПК-7																									

4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите этапы становления волевой регуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвольные действия по образцу (4-6 лет) 2. Элементарная саморегуляция (1-3 года) 3. Целеполагание и планирование (7-11 лет) 4. Управление мотивами (15-18 лет) <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="320 427 629 491"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 2→1→3→4</p>	ОПК-7
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие два условия определяют успешность адаптации к школе?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Строгий контроль родителей Б) Сформированность произвольности поведения В) Развитое воображение Г) Умение сотрудничать со сверстниками <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б); Г) Обоснование: Ребенок управляет собой и умеет работать в команде</p>	ОПК-7				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Что характеризует подростковую идентичность по Э. Эриксону?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Кризис автономии Б) Кризис инициативы В) Кризис идентичности Г) Кризис доверия <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: В) Обоснование: Поиск ответа на вопрос «Кто я?»</p>	ОПК-7				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p>	<p>Правильный ответ: Подросток, заявляющий: «Моя</p>	ОПК-7				

	Что демонстрирует подросток, заявляющий: «Моя религия/политика - это личное дело!?» <i>Ответ:</i>	религия/политика - это личное дело!?» демонстрирует проявление сепарации и стремление к автономии	
8	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i> Кто ввел понятие «зона ближайшего развития»? <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: Понятие «зона ближайшего развития» ввел советский психолог Выготский в начале 1930-х годов	ОПК-7
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
9	<i>Инструкция: прочитайте текст и дополните</i> Автор концепции психосоциальных стадий развития - _____. <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: Эриксон	ОПК-7
10	<i>Инструкция: прочитайте текст и дополните</i> Ученый, впервые описавший кризис 3 лет как «семизвездие симптомов» - _____. <i>Ответ:</i>	Правильный ответ: Выготский	ОПК-7

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет с оценкой**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – «зачтено» (отлично)/«зачтено» (хорошо)/«зачтено» (удовлетворительно)/«не зачтено» (неудовлетворительно)

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» (отлично), «зачтено» (хорошо), «зачтено» (удовлетворительно) по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение содержанием дисциплины: свободное оперирование понятиями, выявление существенных признаков и причинно-следственных связей. Ответ логически структурирован, отражает взаимосвязь теорий с практическими аспектами профессиональной деятельности. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение программного материала.
зачтено/хорошо	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программного материала: раскрытие ключевых положений дисциплины с опорой на научные концепции. Ответ отражает понимание основных закономерностей, но содержит незначительные неточности в деталях. Умение применять знания в типовых ситуациях соответствует базовому уровню компетенции.
зачтено/удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых положений дисциплины: воспроизведение основных понятий и теорий с допустимыми упрощениями. Ответ отражает общее понимание материала, но содержит фрагментарность в изложении. Применение знаний ограничено стандартными задачами с внешней поддержкой.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных положений дисциплины: существенные ошибки в определении понятий, нарушение логики изложения. Отсутствует способность к анализу причинно-следственных связей или решению элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета с оценкой** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено/отлично	90-100

зачтено/хорошо	70-89
зачтено/удовлетворительно	60-69
не зачтено/неудовлетворительно	0-59