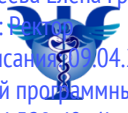


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.04.20 10:08:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации	Оценка уровня сформированности совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций в области когнитивно-поведенческой терапии, а также способности применять их при решении задач профессиональной деятельности
Задачи итоговой аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать и обобщить знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения 2. Сформировать целостное представление о выбранной области профессиональной деятельности и перспективах ее развития 3. Развить навыки анализа, систематизации и обобщения информации, необходимой для решения поставленных задач 4. Научиться применять теоретические знания на практике, используя современные методы исследования и информационные технологии 5. Подготовить выпускную квалификационную работу, соответствующую требованиям образовательного стандарта и научного сообщества 6. Сформулировать и обосновать собственные выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования 7. Освоить навыки публичной защиты выпускной квалификационной работы, аргументации своей позиции и ответов на вопросы членов комиссии

2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Место итоговой аттестации в структуре ОПОП	Блок 3.Итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В рамках проведения итоговой аттестации проверяется и оценивается наличие и уровень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный	
ПК-1	Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностический	
ПК-2	Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный	
ПК-3	Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп

4. Структура и содержание итоговой аттестации

	Количество академических часов
Общая трудоемкость итоговой аттестации: зачетные единицы/часы	9/324
4.1 Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	8
лекции	4
практические занятия	4
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	
в том числе часов, выделенных на подготовку к процедуре защиты	316

№ п/п	Итоговая аттестация	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий в акад. часах		
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС
			Лек	ПЗ	
1	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	108	4	-	104
2	Рецензирование выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	108	-	2	106
3	Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	108	-	2	106
	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)				
	ИТОГО	324	4	4	316

4.1 Содержание этапов

Наименование этапа	Содержание
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Ознакомление с требованиями к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы. Анализ структуры работы, уточнение формулировок выводов и заключения. Оформление списка использованных источников и приложений. Ознакомление с порядком проведения итоговой аттестации, процедурой защиты ВКР и критериями оценивания. Подготовка презентации и иных материалов, сопровождающих защиту.
Рецензирование выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Получение отзыва научного руководителя и рецензии внешнего рецензента. Ознакомление с замечаниями и рекомендациями. При необходимости внесение корректировок в текст работы. Окончательная проверка работы и размещение текста ВКР в системе проверки заимствований «Антиплагиат».
Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Представление основных результатов исследования на заседании кафедры (или профильной комиссии). Обсуждение работы и

	получение рекомендаций по доработке. Доработка выпускной квалификационной работы с учетом полученных замечаний.
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Публичное представление результатов исследования на заседании экзаменационной комиссии. Доклад по теме исследования, представление основных результатов и выводов. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

5. Выпускная квалификационная работа

5.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

5.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Цель выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки **37.04.01 «Психология»** заключается в демонстрации сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к решению научно-исследовательских и практических задач в области психологии и психологического консультирования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна представлять собой самостоятельное завершённое научное исследование, выполненное на актуальную тему и оформленное в соответствии с установленными требованиями. Работа должна содержать совокупность научных положений и результатов, выдвигаемых автором для публичной защиты, отличаться логичностью и последовательностью изложения, а также отражать новизну и научную обоснованность полученных результатов.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно проводить научное исследование, анализировать и систематизировать научную информацию, формулировать обоснованные выводы, а также ясно и аргументированно излагать результаты проведенного исследования.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы выпускник направления подготовки **37.04.01 «Психология»** должен продемонстрировать:

- умение применять знания, полученные в ходе освоения дисциплин образовательной программы, для решения научно-исследовательских и практических задач в области психологии;
- способность к самостоятельному анализу и интерпретации научных и эмпирических данных, выявлению закономерностей и причинно-следственных связей;
- умение обобщать и систематизировать научные данные, формулировать и аргументировать выводы;
- владение современными методами научного исследования и навыками использования информационных технологий для обработки и анализа данных;
- навыки оформления научного исследования и представления его результатов в форме, соответствующей требованиям научной коммуникации.

Таким образом, выполнение выпускной квалификационной работы позволяет оценить степень готовности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области психологии.

5.3 Требования к содержанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- соответствие содержания работы заявленной теме исследования;
- наличие теоретического анализа научных подходов и исследований по рассматриваемой проблеме;
- использование современных методов научного исследования;
- обоснованность и новизна полученных результатов;
- логичность и последовательность изложения материала;
- корректность оформления работы в соответствии с установленными требованиями.

5.4 Требования к структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Структура выпускной квалификационной работы, как правило, включает следующие элементы.

Введение, в котором отражаются:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования.

Теоретическая часть (обзор литературы):

- анализ научных подходов и теоретических положений по рассматриваемой проблеме;
- анализ результатов ранее проведенных исследований;
- выявление научных проблем и обоснование необходимости проведения исследования.

Методологическая часть:

- описание программы исследования;
- характеристика методов и методик исследования;
- обоснование выбора методов исследования.

Аналитическая часть:

- представление и анализ результатов эмпирического исследования;
- интерпретация полученных данных.

Обсуждение результатов исследования:

- сопоставление полученных результатов с существующими научными подходами;
- формулирование новых научных выводов и положений.

Заключение, включающее:

- обобщение результатов исследования;
- выводы по достижению цели и решению поставленных задач;
- рекомендации по практическому применению результатов исследования и направления дальнейших исследований.

Список использованных источников:

- перечень научных и иных источников, использованных при подготовке работы.

Приложения:

– дополнительные материалы (анкеты, диагностические методики, таблицы, графики и иные материалы, иллюстрирующие результаты исследования).

5.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится на заседании экзаменационной комиссии и включает:

- представление магистрантом результатов выполненного исследования;
- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- оглашение отзыва научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу;
- обсуждение представленной работы членами комиссии;
- заключительное слово магистранта.

По результатам защиты государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценке выпускной квалификационной работы и присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки **37.04.01 «Психология»**.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование этапа ИА для самостоятельной подготовки	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Анализ методических рекомендаций по подготовке и оформлению ВКР; изучение требований к структуре, содержанию и оформлению работы; ознакомление с примерами оформления выпускных квалификационных работ; выделение основных структурных элементов ВКР; формулирование выводов по разделам работы и проверка их соответствия целям и задачам исследования.	Методические материалы представлены в Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ обучающихся в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии»
Рецензирование выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Получение и анализ отзыва научного руководителя; получение рецензии внешнего рецензента; анализ замечаний и рекомендаций; внесение корректировок в текст работы; окончательная проверка работы перед размещением в системе проверки заимствований «Антиплагиат».	
Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Подготовка доклада по результатам исследования; разработка структуры презентации; подбор иллюстративного материала; подготовка раздаточных материалов; доработка ВКР с учетом замечаний и рекомендаций, полученных на предзащите.	
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Изучение регламента проведения защиты; ознакомление с критериями оценки выпускной квалификационной работы; подготовка выступления и презентационных материалов для публичной защиты.	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Балыгина Е.А. Английский язык для психологов. Учебное пособие / Е.А. Балыгина. - Москва : Флинта, 2019. - 359 с. - ISBN 978-5-9765-4000-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367052/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-0665-3.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-9615-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Донцов Д.А. под ред. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / Д.А. Донцов. - Москва : Спорт, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-906131-40-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/342876/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Ермаков В. А. Психология личности: учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-374-00337-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394933/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Журавлев А. Л. Разработка понятий в современной психологии. Т. 2 (Методология, история и теория психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2019. - 815 с. - ISBN 978-5-9270-0402-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. Т. 3 / (Методология, история и теория психологии) / А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, Н.Е. Харламенкова, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 732 с. - ISBN 978-5-9270-0439-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385825/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	И.В. Блиникова. Когнитивная психология. Учебник для вузов. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 479 с. - ISBN	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27795/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по

	5-9292-0034-3	Текст: электронный	логину и паролю организации
11	Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности / Е.М. Иванова. - Москва : Пер Сэ, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-9292-0204-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27883/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004579-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361614/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
15	Коломинский Я. Л. Социальная психология развития личности / Я.Л. Коломинский, С.Н. Жеребцов. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-985-06-1635-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/339012/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
16	Корецкая И. А. Психодиагностика: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-374-00552-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
17	Куприна О. А. Общая психология: хрестоматия, Учебное пособие / О.А. Куприна. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-374-00456-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394872/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
18	Кургузенкова Ж.В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только. Учебное пособие / Ж.В. Нкова. - Москва : Флинта, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-2257-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/353476/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
19	Лихи Роберт. Терапия эмоциональных схем. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-1268-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
20	Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
21	Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0814-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю

			организации
22	Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии. 5-е изд. / В.Я. Ляудис. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-94807-041-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377112/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
23	Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — (Серия «Учебник для вузов»). / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-4461-1062-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
24	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. — 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
25	Миньорова С.А. Психология самопознания и саморазвития: учебник. Учебник / С.А. Миньорова. - Москва : Флинта, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9765-2231-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/353504/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
26	Нартова-Бочавер Софья. Психология личности и индивидуальных различий. Учебное пособие для вузов. Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-4461-2367-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388131/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
27	Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
28	Романко В. К. Статистический анализ данных в психологии : учебное пособие. — 4-е изд., электрон. / В.К. Романко. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-00101-802-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
29	Самыгин П. С. и др. Психология развития, возрастная психология для студентов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 603 с. - ISBN 978-5-222-21251-6.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
30	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
31	Стоюхина Н.Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика — 3-изд., стер. Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина. - Москва : Флинта, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-0656-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/22821/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

32	Холодная М.А. Когнитивные стили: О природе индивидуального ума. / М.А. Холодная. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 304 с. - ISBN 5-9292-0061-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27807/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
----	---	---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Белянина И. В. Психология развития : учебное пособие / И.В. Белянина, Е.М. Киселева, М.М. Крекова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-4499-0530-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388333/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Бернс Д. Терапия настроения: Клинически доказанный способ победить депрессию без таблеток / Пер. с англ. / Д. Бернс. - Москва : Альпина, 2019. - 550 с. - ISBN 978-5-9614-1819-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376498/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Бизюк А.П. Основы патопсихологии : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — (Высшее образование: Специалитет). / А.П. Бизюк. - Москва : Инфра-М, 2021. - 660 с. - ISBN 978-5-16-109294-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/375401/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Варга А. Профессиональная супервизия для семейных психотерапевтов. / А. Варга, Г. Будинайте, С. Климова, Л. Микаэлян, Е. Фисун. - Санкт-Петербург : Питер, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-4461-1473-3.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386031/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : СПбГИПСР, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Гринбергер Д. Разум рулит	URL:	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих

	настроением. Измени свои мысли, привычки, здоровье, жизнь / Д. Гринбергер, К. Падески. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4461-1321-7	https://ibooks.ru/bookshelf/365229/reading Текст: электронный	доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Добсон Д. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии. / Д. Добсон, К. Добсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4461-1584-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Донцов Д.А. Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности. — 2-е изд., стер. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова. - Москва : Флинта, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-3957-0.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367054/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Ермаков В. А. Гуманистическая психология личности: учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 126 с. - ISBN 978-5-374-00337-6-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394771/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Жигунова Ж. Г. Английский язык для психологов : учеб. пособие / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т / Ж.Г. Жигунова, Ю.Е. Костерина, Е.В. Шило. - Омск : ОмГТУ, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-8149-3419-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/390405/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. Т. 3 / (Методология, история и теория психологии) / А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, Н.Е. Харламенкова, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 732 с. - ISBN 978-5-9270-0439-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385825/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Зейгарник Б. В. Патопсихология: Учебник. 4-е изд. — (Серия «Учебник для вузов»). / Б.В. Зейгарник. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4461-4169-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395881/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
15	Лихи Роберт. Преодоление сопротивления в когнитивной терапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-1630-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373508/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
16	Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
17	Мастицкий С. Э. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. — 2-е изд., эл. / С.Э. Мастицкий, В.К. Шитиков. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 497 с. - ISBN 978-5-89818-601-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/392299/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

18	Наследов А. Д. SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных. / А.Д. Наследов. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-4461-9452-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377986/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
19	Роршах Г. Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / Г. Роршах. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 320 с. - ISBN 5-89353-089-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29447/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
20	Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 713 с. - ISBN 978-5-496-01509-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
21	Рыжов Б.Н. Общая психология: Введение в общую психологию; Психология познавательных процессов: учебное пособие для студ. психологических специальностей и направлений подготовки. — 2-е изд., перераб. и доп. / Б.Н. Рыжов, Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич. - Москва : Флинта, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-4648-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/371932/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
22	Сергиенко Е. А. Психическое развитие с позиций системно-субъектного подхода. (Методология, теория и история психологии) / Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-9270-0435-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385824/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
23	Солсо Р. Когнитивная психология. 8-е изд. — (Серия «Мастера психологии»). / Р. Солсо, О. Маклин. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-4461-1230-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
24	Сонди Л. Учебник экспериментальной диагностики влечений: Глубинно-психологическая диагностика и ее применение / Л. Сонди. - Москва : Когито-Центр, 2005. - 557 с. - ISBN 5-89353-136-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29639/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
25	Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4461-0778-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356954/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

8. Ресурсное обеспечение, используемое при проведении итоговой аттестации

Электронно-библиотечная система
Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»
Перечень современных профессиональных баз данных

<p>КиберЛенинка</p> <p><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i></p>	<p>КиберЛенинка</p>
<p>PsyJournals.ru</p> <p><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i></p>	<p>Портал психологических изданий PsyJournals.ru</p>
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p> <p><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i></p>	<p>Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</p>
<p>Российское психологическое общество</p> <p><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i></p>	<p>Российское Психологическое Общество</p>
<p>Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига</p> <p><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i></p>	<p>Профессиональная психотерапевтическая лига</p>
<p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i></p>	<p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p>
<p>Большая российская энциклопедия</p> <p><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i></p>	<p>Большая российская энциклопедия</p>
<p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i></p>	<p>ВАК</p>
<p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i></p>	<p>Вопросы психологии</p>
<p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i></p>	<p>Психологические исследования</p>
<p>Перечень информационных справочных систем</p>	
<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p>	<p>Министерство науки и высшего образования</p>

<p>Портал ФГОС ВО</p> <p><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p>	<p>Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i></p>	<p>Портал правовой информации</p>
<p>Гарант</p> <p><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i></p>	<p>garant.ru</p>
<p>КонсультантПлюс</p> <p><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i></p>	<p>КонсультантПлюс</p>
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p>	
<p>лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)</p> <p>лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Kaspersky Endpoint Security</p> <p>свободно-распространяемое программное обеспечение: LibreOffice, 7-Zip, VLC Media Player</p>	
<p>Описание материально-технической базы</p>	
<p>учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска</p> <p>помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска</p>	

9. Методические указания для обучающихся по прохождению итоговой аттестации

Для успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся рекомендуется:

- своевременно ознакомиться с требованиями к подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы, установленными локальными нормативными актами Института;
- планировать выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденным графиком подготовки ВКР;
- систематически взаимодействовать с научным руководителем, обсуждать промежуточные результаты исследования и учитывать полученные рекомендации;
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ и систематизацию научной литературы и других источников информации по теме исследования;
- корректно применять методы научного исследования и обеспечивать достоверность получаемых результатов;

- соблюдать требования академической добросовестности при подготовке текста работы, корректно оформлять заимствования и ссылки на используемые источники;
- своевременно представлять заверченный текст выпускной квалификационной работы для проверки в системе «Антиплагиат» и получения отзыва научного руководителя и рецензии;
- подготовить доклад, презентацию и иные материалы, необходимые для публичной защиты результатов исследования;
- ознакомиться с регламентом проведения защиты выпускной квалификационной работы и критериями ее оценки.

10. Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма итоговой аттестации для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подбирается с учетом их индивидуальных особенностей и ограничений по здоровью. Это позволяет адаптировать процесс аттестации к специфике восприятия информации каждым студентом. Для студентов с ОВЗ используются различные средства и оборудование как общего, так и специального назначения.

Особенности защиты выпускной квалификационной работы для студентов с ОВЗ:

1. Для слабовидящих:
 - устная защита без презентации;
 - увеличенное время защиты (до 1 часа);
 - обеспечение тишины в аудитории на время защиты.
2. Для слабослышащих:
 - защита без устного доклада;
 - ответы на вопросы и вопросы комиссии в письменной форме;
 - при необходимости — услуги сурдопереводчика.
3. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - аудитория, оборудованная с учетом доступности;
 - размещение в помещениях, доступных для людей на инвалидных колясках (на уровне доступного входа или с пандусами, подъемными платформами или лифтами);
 - место в аудитории для студента на инвалидной коляске.