

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:39:13
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e7566146b8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует различные источники информации для решения учебных и профессиональных задач	анализирует понятийные и теоретические основания исследования на основе изучения актуальных научных источников	обрабатывает результаты исследования, осуществляя систематизацию и первичный анализ полученных данных с использованием соответствующих методов	формулирует выводы по результатам исследования и подготавливает исследовательские материалы с учетом требований к выпускной квалификационной работе
	УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее достоверности, актуальности и соответствия поставленной задаче			
	УК-1.3 Обобщает результаты анализа информации и использует их для решения поставленных задач			
ПК-3 Способен участвовать в организации и проведении психологического обследования личности и групп с использованием стандартизированного инструментария, а также в обработке и интерпретации полученных результатов	ПК-3.1 Ориентируется в возможностях применения стандартизированного диагностического инструментария с учетом целей обследования и особенностей обследуемых			
	ПК-3.2 Участвует в проведении диагностического обследования с использованием стандартизированных методов и методик в соответствии с поставленными задачами и этическими требованиями			
	ПК-3.3 Осуществляет обработку и анализ результатов диагностического обследования и участвует в подготовке материалов по итогам их интерпретации			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между элементом исследования и его характеристикой. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элемент</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Объект исследования</td><td>А</td><td>Конкретизируют этапы достижения результата исследования</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Предмет исследования</td><td>Б</td><td>Отражает предполагаемый итог исследовательской работы</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Цель исследования</td><td>В</td><td>Определяет аспект или сторону изучаемого явления</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Задачи исследования</td><td>Г</td><td>Представляет более широкую область изучаемой реальности</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Элемент		Характеристика		1	Объект исследования	А	Конкретизируют этапы достижения результата исследования	2	Предмет исследования	Б	Отражает предполагаемый итог исследовательской работы	3	Цель исследования	В	Определяет аспект или сторону изучаемого явления	4	Задачи исследования	Г	Представляет более широкую область изучаемой реальности	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	УК-1
Элемент		Характеристика																													
1	Объект исследования	А	Конкретизируют этапы достижения результата исследования																												
2	Предмет исследования	Б	Отражает предполагаемый итог исследовательской работы																												
3	Цель исследования	В	Определяет аспект или сторону изучаемого явления																												
4	Задачи исследования	Г	Представляет более широкую область изучаемой реальности																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность работы с научной литературой при подготовке выпускной квалификационной работы: 1. Систематизация научных источников 2. Формулирование исследовательской проблемы 3. Анализ содержания научных публикаций 4. Поиск научных источников	Правильный ответ: 4→3→1→2	УК-1																												

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое действие наиболее соответствует первичному анализу полученных эмпирических данных? А) Определение структуры собранных данных и их систематизация Б) Формулирование окончательных практических рекомендаций В) Подготовка текста выпускной квалификационной работы Г) Выбор темы дальнейшего исследования Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: первичный анализ начинается с упорядочивания и систематизации полученной информации	УК-1				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Система научных понятий, используемых для раскрытия содержания исследования, называется _____ аппаратом исследования. Ответ:	Правильный ответ: понятийным	УК-1				

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-3 Способен участвовать в организации и проведении психологического обследования личности и групп с использованием стандартизированного инструментария, а также в обработке и интерпретации полученных результатов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие	Правильный ответ:	ПК-3

	Установите соответствие между этапом анализа результатов исследования и его содержанием. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Систематизация данных</td><td>А</td><td>Определение практической значимости полученных результатов</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Интерпретация результатов</td><td>Б</td><td>Выявление закономерностей и объяснение полученных данных</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Формулирование выводов</td><td>В</td><td>Объединение результатов в логически организованную структуру</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Подготовка рекомендаций</td><td>Г</td><td>Обобщение результатов исследования</td></tr> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Этап		Содержание		1	Систематизация данных	А	Определение практической значимости полученных результатов	2	Интерпретация результатов	Б	Выявление закономерностей и объяснение полученных данных	3	Формулирование выводов	В	Объединение результатов в логически организованную структуру	4	Подготовка рекомендаций	Г	Обобщение результатов исследования	1	2	3	4					1-В 2-Б 3-Г 4-А	
Этап		Содержание																													
1	Систематизация данных	А	Определение практической значимости полученных результатов																												
2	Интерпретация результатов	Б	Выявление закономерностей и объяснение полученных данных																												
3	Формулирование выводов	В	Объединение результатов в логически организованную структуру																												
4	Подготовка рекомендаций	Г	Обобщение результатов исследования																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность подготовки исследовательских выводов: 1. Интерпретация результатов 2. Формулирование выводов 3. Обработка данных 4. Подготовка рекомендаций <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 3→1→2→4	ПК-3																								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>один</i> правильный ответ и напишите обоснование выбора	Правильный ответ: Б)	ПК-3																												

	Какое действие наиболее соответствует интерпретации результатов исследования? А) Представление результатов в виде таблицы Б) Сопоставление полученных данных с научными положениями В) Подготовка титульного листа отчета Г) Формирование списка литературы Ответ: Обоснование:	Обоснование: интерпретация предполагает объяснение полученных результатов	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему практические рекомендации должны опираться на результаты проведенного исследования? Ответ:	Правильный ответ: Практические рекомендации должны быть обоснованы полученными результатами, чтобы соответствовать выводам исследования	ПК-3

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между этапом исследования и его результатом. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Теоретико-аналитический этап</td><td>А</td><td>Подготовка материалов выпускной квалификационной работы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Исследовательский этап</td><td>Б</td><td>Сбор и обработка эмпирических данных</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Аналитико-обобщающий этап</td><td>В</td><td>Формулирование выводов и рекомендаций</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Итоговый этап</td><td>Г</td><td>Уточнение понятийного аппарата исследования</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Этап		Результат		1	Теоретико-аналитический этап	А	Подготовка материалов выпускной квалификационной работы	2	Исследовательский этап	Б	Сбор и обработка эмпирических данных	3	Аналитико-обобщающий этап	В	Формулирование выводов и рекомендаций	4	Итоговый этап	Г	Уточнение понятийного аппарата исследования	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-В 4-А	УК-1
Этап		Результат																													
1	Теоретико-аналитический этап	А	Подготовка материалов выпускной квалификационной работы																												
2	Исследовательский этап	Б	Сбор и обработка эмпирических данных																												
3	Аналитико-обобщающий этап	В	Формулирование выводов и рекомендаций																												
4	Итоговый этап	Г	Уточнение понятийного аппарата исследования																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность подготовки исследовательских материалов: 1. Формулирование выводов 2. Анализ результатов исследования 3. Сбор данных 4. Подготовка практических рекомендаций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					Правильный ответ: 3→2→1→4	УК-1																								

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия относятся к аналитико-обобщающему этапу исследования? А) Интерпретация полученных результатов Б) Формулирование выводов В) Уточнение темы исследования Г) Подготовка практических рекомендаций Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: аналитико-обобщающий этап предполагает осмысление результатов и подготовку выводов по исследованию	УК-1
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при подготовке выпускной квалификационной работы недостаточно только собрать эмпирические данные без их последующего анализа? Ответ:	Правильный ответ: Сбор данных позволяет получить информацию, однако только их анализ дает возможность сформулировать выводы и обосновать результаты исследования	УК-1

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-3 Способен участвовать в организации и проведении психологического обследования личности и групп с использованием стандартизированного инструментария, а также в обработке и интерпретации полученных результатов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление последовательности			
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность	Правильный ответ: 4→2→3→1	ПК-3

	Определите последовательность подготовки исследовательских материалов: 1. Формулирование практических рекомендаций 2. Анализ обработанных данных 3. Подготовка выводов 4. Первичная обработка результатов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия относятся к подготовке материалов выпускной квалификационной работы? А) Изменение собранных данных для получения более выраженного результата Б) Интерпретация полученных результатов В) Формулирование выводов исследования Г) Подготовка аналитических материалов Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: материалы ВКР должны отражать результаты исследования без их искажения	ПК-3				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему исследователь должен соотносить выводы с поставленными целью и задачами исследования? Ответ:	Правильный ответ: Соотнесение выводов с целью и задачами позволяет подтвердить полноту решения исследовательской проблемы	ПК-3				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Вставьте термин. Представление результатов исследования в виде логически связанных выводов называется _____ результатов исследования. Ответ:	Правильный ответ: обобщением	ПК-3				

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Раскройте цели и задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики в подготовке выпускной квалификационной работы.
2. Объясните значение анализа современной научной литературы для обоснования психологического исследования.
3. Охарактеризуйте требования к отбору научных источников и их использованию при подготовке выпускной квалификационной работы.
4. Раскройте принципы выбора методов обработки эмпирических данных в психологическом исследовании.
5. Объясните основные способы систематизации эмпирических данных перед их анализом.
6. Охарактеризуйте принципы группировки и структурирования результатов психологического исследования.
7. Объясните требования к представлению результатов исследования в виде таблиц, графиков и диаграмм.
8. Раскройте особенности интерпретации результатов психологического исследования с соблюдением принципов научной объективности.
9. Объясните способы обеспечения достоверности и надежности результатов психологического исследования.
10. Охарактеризуйте основные подходы к качественному и количественному анализу результатов исследования.
11. Раскройте принципы формулирования выводов по результатам психологического исследования.
12. Объясните значение практических рекомендаций как результата психологического исследования.
13. Охарактеризуйте возможности использования результатов психологического исследования в профессиональной деятельности психолога.
14. Объясните требования к построению заключения выпускной квалификационной работы.
15. Раскройте назначение приложений в структуре выпускной квалификационной работы и требования к их оформлению.
16. Объясните способы проверки логической согласованности различных разделов исследовательской работы.
17. Охарактеризуйте основные принципы подготовки презентации результатов психологического исследования.
18. Объясните особенности подготовки к публичному представлению результатов выпускной квалификационной работы.
19. Раскройте принципы аргументированного представления результатов исследования при ответах на вопросы комиссии.
20. Объясните значение соблюдения профессиональных, этических и правовых требований при проведении и представлении результатов психологического исследования.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание содержания профессиональной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными технологиями, методами и профессиональными задачами, применяет теоретические знания при выполнении заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений профессиональной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными методами и задачами практической деятельности, выполняет задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с профессиональной деятельностью, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связи между изученными методами, технологиями и профессиональными задачами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений профессиональной деятельности, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание логики исследовательской деятельности, самостоятельно осуществляет исследование в соответствии с поставленными задачами, обрабатывает и интерпретирует полученные результаты, подготавливает исследовательские материалы с соблюдением установленных требований.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных этапов исследовательской

		деятельности, выполняет исследовательские задачи в соответствии с поставленной целью, применяет методы обработки и анализа результатов, оформляет материалы исследования с учетом основных требований.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных положений организации исследования, выполняет отдельные исследовательские действия в соответствии с заданием, использует базовые способы обработки информации, представляет результаты работы в установленной форме.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных этапов исследовательской деятельности, испытывает существенные затруднения при выполнении исследовательских задач и обработке результатов, не способен представить материалы исследования в соответствии с установленными требованиями.

При оценивании результатов промежуточной аттестации по практике учитываются результаты выполнения индивидуального задания, содержание отчетной документации, результаты практической деятельности обучающегося, отзыв руководителя практики от профильной организации, а также результаты защиты отчета по практике.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно