

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c04e256c146b8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о физиологических и нейробиологических механизмах психической деятельности и поведения человека, обеспечивающих понимание биологических основ функционирования психики, развития, обучения и адаптации.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о строении и функционировании нервной системы как биологической основы психической деятельности; – сформировать знания об основных принципах организации и функционирования головного мозга; – раскрыть физиологические механизмы восприятия, внимания, памяти, мышления, эмоций и поведения; – сформировать представление о нейробиологических основах индивидуальных различий и адаптационных процессов; – развить способность анализировать взаимосвязь биологических и психических процессов; – сформировать основы научного понимания психофизиологических механизмов поведения человека.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 2 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Ориентируется в современных научных знаниях, необходимых для решения задач образовательной деятельности
	ОПК-8.2 Использует научно обоснованные подходы при подготовке и проведении образовательных мероприятий
	ОПК-8.3 Участвует в реализации образовательной деятельности на основе специальных научных знаний

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Контактная работа	60

лекции	24
практические занятия	36
Самостоятельная работа	57
Контроль	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психофизиология и нейронауки в системе современного знания	11	2	4	5
2	Нервная система как основа психической деятельности	15	4	4	7
3	Головной мозг и организация поведения	15	4	4	7
4	Сенсорные системы и восприятие информации	15	2	6	7
5	Психофизиология внимания, памяти и мышления	18	4	6	8
6	Нейробиологические основы эмоций и мотивации	14	2	4	8
7	Психофизиология функциональных состояний и адаптации	14	2	4	8
8	Индивидуальные различия и современные направления нейронаук	15	4	4	7
	Контроль	27			
	ИТОГО	144	24	36	57

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психофизиология и нейронауки в системе современного знания	Предмет и задачи психофизиологии и нейронаук. Биологические основы психической деятельности. Междисциплинарный характер исследований мозга и поведения.
Нервная система как основа психической деятельности	Общее строение и функции нервной системы. Нейрон и нейронные сети. Передача и обработка информации в нервной системе.
Головной мозг и организация поведения	Основные структуры головного мозга и их функции. Принципы организации мозговой деятельности. Мозг как система регуляции поведения.
Сенсорные системы и восприятие информации	Сенсорные процессы и механизмы восприятия. Зрительная, слуховая и другие сенсорные системы. Особенности обработки информации.
Психофизиология внимания, памяти и мышления	Физиологические механизмы познавательных процессов. Внимание, память и мышление как результат деятельности мозга.
Нейробиологические основы эмоций и мотивации	Биологические механизмы эмоциональных состояний. Мотивация и регуляция поведения. Роль эмоций в адаптации человека.

Психофизиология функциональных состояний и адаптации	Сон и бодрствование. Стресс и адаптационные процессы. Работоспособность и функциональные состояния человека.
Индивидуальные различия и современные направления нейронаук	Биологические предпосылки индивидуальных различий. Нейропластичность. Современные методы исследования мозга и перспективы развития нейронаук.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психофизиология и нейронауки в системе современного знания	Изучение учебных материалов, работа с научно-популярными источниками	Участие в обсуждении
Нервная система как основа психической деятельности	Изучение учебных материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос
Головной мозг и организация поведения	Анализ учебных материалов, подготовка сообщений по теме	Выступление на практическом занятии
Сенсорные системы и восприятие информации	Изучение учебных материалов, выполнение заданий по анализу процессов восприятия	Выполнение практического задания
Психофизиология внимания, памяти и мышления	Подготовка к практическим занятиям, анализ примеров проявления познавательных процессов	Выполнение практического задания
Нейробиологические основы эмоций и мотивации	Изучение учебных материалов, анализ научно-популярных публикаций	Участие в обсуждении
Психофизиология функциональных состояний и адаптации	Анализ факторов, влияющих на работоспособность и адаптацию человека	Выполнение практического задания
Индивидуальные различия и современные направления нейронаук	Подготовка обзора современных исследований и технологий в области нейронаук	Представление результатов задания

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о физиологических и нейробиологических механизмах психической деятельности и поведения человека, развитие навыков анализа научной информации, понимания взаимосвязи биологических и психических процессов, а также формирование основ научного мировоззрения в области изучения человека.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Марютина Т.М. Введение в психофизиологию: учебное пособие. - 7-е изд., стер. / Т.М. Марютина, О.Ю. Ермолаев. - Москва: Флинта, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-1907-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387771/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ	Виртуальный читальный зал

Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru

КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс
--	---------------------------------

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.