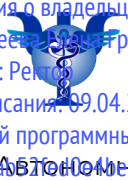


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b7c404e156c1e6b898094e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕТОДЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА  
В КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 Психология
<b>Направленность (профиль)</b>	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	<b>знает</b> теоретические основы формирования перфекционизма и его последствий, принципы анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций	<b>умеет</b> анализировать факторы, влияющие на принятие решений, и оценивать альтернативные стратегии действий	<b>владеет</b> методами когнитивно-поведенческой коррекции для работы с перфекционизмом
	<b>УК-1.2</b> Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения			
	<b>УК-1.3</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
<b>ПК-1</b> Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам	<b>ПК-1.1</b> Демонстрирует знания теоретических основ психологического консультирования, понимает этические и профессиональные нормы работы психолога-консультанта и разграничение областей компетентности психолога и смежных специалистов	<b>знает</b> причины и последствия перфекционизма	<b>умеет</b> диагностировать когнитивные паттерны	<b>владеет</b> техниками терапии и стратегическим планированием в когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) перфекционизма
	<b>ПК-1.2</b> Анализирует психологические проблемы клиентов, планирует и оценивает результаты консультационной работы			
	<b>ПК-1.3</b> Оказывает консультационную помощь в соответствии с программой, разработанной на основе современных методов психотерапии, выстраивает эффективную коммуникацию с клиентами и при необходимости перенаправляет их к другим специалистам			

## 2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

### 3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

#### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																							
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте типы перфекционизма с их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Конструктивный перфекционизм</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Приводит к повышенному уровню стресса и тревожности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Деструктивный перфекционизм</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Способствует достижению целей без излишнего давления</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Адаптивный перфекционизм</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Сопровождается высоким уровнем самокритики и страхом неудачи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Клинический перфекционизм</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Позволяет адекватно воспринимать свои достижения</td> </tr> </tbody> </table>	Типы		Описание		1	Конструктивный перфекционизм	А	Приводит к повышенному уровню стресса и тревожности	2	Деструктивный перфекционизм	Б	Способствует достижению целей без излишнего давления	3	Адаптивный перфекционизм	В	Сопровождается высоким уровнем самокритики и страхом неудачи	4	Клинический перфекционизм	Г	Позволяет адекватно воспринимать свои достижения	<p><b>Правильный ответ:</b> 1-Б 2-А 3-Г 4-В</p>	УК-1
Типы		Описание																					
1	Конструктивный перфекционизм	А	Приводит к повышенному уровню стресса и тревожности																				
2	Деструктивный перфекционизм	Б	Способствует достижению целей без излишнего давления																				
3	Адаптивный перфекционизм	В	Сопровождается высоким уровнем самокритики и страхом неудачи																				
4	Клинический перфекционизм	Г	Позволяет адекватно воспринимать свои достижения																				

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:*

1	2	3	4

*Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте симптомы перфекционизма с их описанием.

Симптом		Описание	
1	Страх неудачи	А	Постоянное чувство недовольства собой
2	Чрезмерная самокритика	Б	Ощущение, что никто не может выполнить задачу так же хорошо, как вы
3	Невозможность завершить задачи	В	Боязнь совершить ошибку или не соответствовать ожиданиям
4	Сравнение себя с другими	Г	Задержка в выполнении задач из-за стремления к идеалу

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:*

1	2	3	4

**Правильный ответ:**

1-В  
2-А  
3-Г  
4-Б

УК-1

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

*Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность*

Упорядочите этапы диагностики перфекционизма от начального к заключительному:

1. Применение опросников
2. Анализ результатов
3. Интерпретация данных
4. Выявление проблемных областей

**Правильный ответ:**

1→4→2→3

УК-1

	<p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>						
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы терапии при работе с перфекционизмом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение целей терапии</li> <li>2. Психообразование о перфекционизме</li> <li>3. Обучение навыкам принятия себя</li> <li>4. Реструктуризация когнитивных искажений</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					<p><b>Правильный ответ:</b> 2→1→4→3</p>	УК-1
<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>							
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Каковы возможные последствия деструктивного перфекционизма?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Хронический стресс</li> <li>Б) Увеличение продуктивности</li> <li>В) Социальная изоляция</li> <li>Г) Депрессия</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> А) <b>Обоснование:</b> Деструктивный перфекционизм может привести к хроническому стрессу из-за постоянного давления на себя для достижения идеала.</p>	УК-1				
6	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите <b>все</b> правильные ответы и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какие из следующих аспектов являются частью многомерной модели Фроста?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Страх неудачи</li> <li>Б) Неприятие критики</li> <li>В) Потребность в одобрении других</li> <li>Г) Уровень депрессии</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> А); Б); В) <b>Обоснование:</b> Все перечисленные аспекты являются частью многомерной модели Фроста, которая описывает различные характеристики перфекционизма.</p>	УК-1				

	<i>Обоснование:</i>		
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>			
7	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие методы когнитивно-поведенческой терапии могут быть эффективны для работы с деструктивным перфекционизмом?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Методы когнитивно-поведенческой терапии, такие как оспаривание негативных мыслей и установка реалистичных целей, могут быть эффективны для работы с деструктивным перфекционизмом, помогая клиентам изменить их искаженные убеждения и снизить уровень тревожности.</p>	УК-1
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
8	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Конструктивный перфекционизм также называют _____.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> адаптивным</p>	УК-1

### Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция												
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>															
1	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте когнитивные искажения с их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Когнитивные искажения</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Дихотомическое мышление</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Принятие крайних позиций без промежуточных вариантов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Персонализация</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Приписывание ответственности за события, которые находятся вне контроля</td> </tr> </tbody> </table>	Когнитивные искажения		Описание		1	Дихотомическое мышление	А	Принятие крайних позиций без промежуточных вариантов	2	Персонализация	Б	Приписывание ответственности за события, которые находятся вне контроля	<p><b>Правильный ответ:</b> 1-А 2-Б 3-В</p>	УК-1
Когнитивные искажения		Описание													
1	Дихотомическое мышление	А	Принятие крайних позиций без промежуточных вариантов												
2	Персонализация	Б	Приписывание ответственности за события, которые находятся вне контроля												

	<table border="1" data-bbox="315 92 1451 148"> <tr> <td data-bbox="315 92 394 148">3</td> <td data-bbox="394 92 786 148">Сверхобобщение</td> <td data-bbox="786 92 864 148">В</td> <td data-bbox="864 92 1451 148">Обобщение одного негативного события на всю жизнь</td> </tr> </table> <p data-bbox="271 185 1039 213"><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1" data-bbox="320 244 656 360"> <tr> <td data-bbox="320 244 432 300">1</td> <td data-bbox="432 244 544 300">2</td> <td data-bbox="544 244 656 300">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 300 432 360"></td> <td data-bbox="432 300 544 360"></td> <td data-bbox="544 300 656 360"></td> </tr> </table>	3	Сверхобобщение	В	Обобщение одного негативного события на всю жизнь	1	2	3																	
3	Сверхобобщение	В	Обобщение одного негативного события на всю жизнь																						
1	2	3																							
2	<p data-bbox="271 427 1003 456"><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p data-bbox="271 488 965 517">Сопоставьте перфекционистские убеждения с их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="315 544 1435 831"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="315 544 860 600">Убеждение</th> <th colspan="2" data-bbox="860 544 1435 600">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="315 600 383 687">1</td> <td data-bbox="383 600 860 687">«Я должен быть идеальным во всем»</td> <td data-bbox="860 600 920 687">А</td> <td data-bbox="920 600 1435 687">Убеждение, что успех измеряется только абсолютными достижениями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 687 383 743">2</td> <td data-bbox="383 687 860 743">«Если я не достигну идеала, я провалился»</td> <td data-bbox="860 687 920 743">Б</td> <td data-bbox="920 687 1435 743">Убеждение, что недостатки недопустимы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 743 383 831">3</td> <td data-bbox="383 743 860 831">«Мои достижения не имеют значения, если они не идеальны»</td> <td data-bbox="860 743 920 831">В</td> <td data-bbox="920 743 1435 831">Убеждение о том, что любой провал — это катастрофа</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="271 868 1039 896"><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1" data-bbox="320 927 640 1043"> <tr> <td data-bbox="320 927 427 983">1</td> <td data-bbox="427 927 535 983">2</td> <td data-bbox="535 927 640 983">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 983 427 1043"></td> <td data-bbox="427 983 535 1043"></td> <td data-bbox="535 983 640 1043"></td> </tr> </table>	Убеждение		Описание		1	«Я должен быть идеальным во всем»	А	Убеждение, что успех измеряется только абсолютными достижениями	2	«Если я не достигну идеала, я провалился»	Б	Убеждение, что недостатки недопустимы	3	«Мои достижения не имеют значения, если они не идеальны»	В	Убеждение о том, что любой провал — это катастрофа	1	2	3				<p data-bbox="1536 692 1778 721"><b>Правильный ответ:</b></p> <p data-bbox="1536 724 1581 753">1-А</p> <p data-bbox="1536 756 1581 785">2-В</p> <p data-bbox="1536 788 1581 817">3-Б</p>	УК-1
Убеждение		Описание																							
1	«Я должен быть идеальным во всем»	А	Убеждение, что успех измеряется только абсолютными достижениями																						
2	«Если я не достигну идеала, я провалился»	Б	Убеждение, что недостатки недопустимы																						
3	«Мои достижения не имеют значения, если они не идеальны»	В	Убеждение о том, что любой провал — это катастрофа																						
1	2	3																							
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>																									
3	<p data-bbox="271 1171 1070 1200"><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p data-bbox="271 1235 1182 1264">Упорядочите этапы работы с когнициями в когнитивно-поведенческой терапии:</p> <ol data-bbox="271 1295 824 1414" style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ последствий негативных мыслей</li> <li>2. Идентификация негативных мыслей</li> <li>3. Формирование новых позитивных убеждений</li> <li>4. Изменение негативных мыслей</li> </ol>	<p data-bbox="1536 1283 1778 1311"><b>Правильный ответ:</b></p> <p data-bbox="1536 1315 1671 1343">2→1→4→3</p>	УК-1																						

	<p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы проведения поведенческого эксперимента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование гипотезы</li> <li>2. Проведение эксперимента</li> <li>3. Анализ результатов</li> <li>4. Подготовка клиента</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<p><b>Правильный ответ:</b> 1→4→2→3</p>	УК-1
<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>							
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какие из следующих характеристик являются компонентами многомерной модели Фроста?</p> <p>А) Высокие стандарты для себя          Б) Страх неудачи          В) Избегание ошибок          Г) Неприятие критики</p> <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> А); Б); В); Г)  <b>Обоснование:</b> Все перечисленные характеристики являются компонентами многомерной модели Фроста, описывающей различные аспекты перфекционизма.</p>	УК-1				
6	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какое из следующих утверждений лучше всего описывает связь между мыслями и эмоциями?</p> <p>А) Мысли не влияют на эмоции          Б) Эмоции возникают независимо от мыслей          В) Мысли формируют наши эмоции и поведение          Г) Эмоции всегда предшествуют мыслям</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> В)  <b>Обоснование:</b> Мысли влияют на эмоциональное состояние и поведение человека, формируя его восприятие ситуации.</p>	УК-1				

	<i>Обоснование:</i>		
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>			
7	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Каковы основные преимущества использования стандартных опросников для диагностики перфекционизма в сравнении с другими методами?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Основные преимущества использования стандартных опросников для диагностики перфекционизма заключаются в их высокой надежности и валидности, что позволяет получить объективные данные о степени перфекционизма у пациента, в отличие от более субъективных методов.</p>	УК-1
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
8	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>Один из стилей перфекциониста, характеризующийся постоянной самокритикой, называется _____.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> самоуничжительный стиль</p>	УК-1

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	<b>ПК-1</b> Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам

### Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>			
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> 1-Б</p>	ПК-1

Сопоставьте виды прокрастинации с их описанием.		2-А					
Виды		Описание					
1	Активная прокрастинация	А	Откладывание задач из-за страха неудачи или перфекционизма				
2	Пассивная прокрастинация	Б	Откладывание задач в ожидании вдохновения или подходящего момента				
<p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	2		
1	2						

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

2	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите шаги в процессе концептуализации при работе с перфекционизмом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление ключевых проблем клиента</li> <li>2. Определение поддерживающих циклов</li> <li>3. Формулирование гипотез о причинах перфекционизма</li> <li>4. Обсуждение целей терапии</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p><b>Правильный ответ:</b> 1→2→3→4</p>	ПК-1

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

3	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какова основная цель поведенческого эксперимента в когнитивно-поведенческой терапии?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Изменение мыслей клиента</li> <li>Б) Изучение и изменение поведения клиента</li> <li>В) Повышение самооценки клиента</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> Б) <b>Обоснование:</b> Основная цель поведенческого эксперимента в когнитивно-поведенческой терапии заключается в изучении и изменении поведения клиента.</p>	ПК-1
---	---	---	------

	Г) Устранение симптомов  <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>		
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>			
4	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i>  Какую роль играют стандартизированные опросники в процессе диагностики и терапии перфекционизма?  <i>Ответ:</i>	<b>Правильный ответ:</b> Стандартизированные опросники играют важную роль в процессе диагностики и терапии перфекционизма, так как они обеспечивают структурированный подход к оценке уровня перфекционизма и помогают отслеживать изменения в ходе терапии.	ПК-1
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
5	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i>  Тест поведенческого подхода (ТПП) используется для _____.  <i>Ответ:</i>	<b>Правильный ответ:</b> оценки перфекционистского поведения	ПК-1

### Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>											
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i>  Сопоставьте стратегии оценки с их описанием.  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Стратегия оценки</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Самомониторинг</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Используется для определения уровня клинического перфекционизма</td> </tr> </tbody> </table>	Стратегия оценки		Описание		1	Самомониторинг	А	Используется для определения уровня клинического перфекционизма	<b>Правильный ответ:</b> 1-Б 2-В 3-А 4-Г	ПК-1
Стратегия оценки		Описание									
1	Самомониторинг	А	Используется для определения уровня клинического перфекционизма								

2	Мониторинг как стратегия оценки	Б	Процесс отслеживания собственных мыслей и действий
3	Опросник клинического перфекционизма	В	Метод, основанный на наблюдении за поведением в реальных ситуациях
4	Тест поведенческого подхода	Г	Подход, который включает регулярное оценивание прогресса

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:*

1	2	3	4

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

*Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность*

Упорядочите шаги, которые следует предпринять для предотвращения рецидивов после завершения терапии:

1. Обсуждение стратегий самопомощи
2. Оценка прогресса клиента
3. Поддержание связи с терапевтом
4. Разработка плана действий на случай возникновения трудностей

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Правильный ответ:**  
1→2→4→3

ПК-1

**Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

*Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора*

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает роль повторяющихся проверок в поведенческих экспериментах?

- А) Они помогают избежать выполнения задачи
- Б) Они служат для подтверждения убеждений клиента

**Правильный ответ: В)**  
**Обоснование:** Повторяющиеся проверки в поведенческих экспериментах помогают клиентам осознать изменения в их поведении и восприятию, что способствует терапевтическому процессу.

ПК-1

	В) Они позволяют клиенту увидеть изменения в своем поведении и восприятии Г) Они не имеют значения для процесса терапии  <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>		
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>			
4	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i>  Какую роль играют двойные стандарты в формировании перфекционистского поведения?  <i>Ответ:</i>	<b>Правильный ответ:</b> Двойные стандарты способствуют формированию перфекционистского поведения, так как они создают неравные требования к себе и другим, что усиливает чувство неудачи и недостаточности у перфекционистов.	ПК-1
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
5	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i>  Поведенческие эксперименты направлены на _____.  <i>Ответ:</i>	<b>Правильный ответ:</b> проверку и изменение убеждений через опыт	ПК-1

### 3.2. Критерии и шкала оценивания

#### Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

#### Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**

Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено»/«не зачтено»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

### Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется комплексное понимание дисциплины: свободное оперирование ключевыми концепциями, выявление взаимосвязей между теориями и практикой. Ответы отражают способность к критическому анализу, прогнозированию последствий и самостоятельному выводу решений. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение материала.
	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программных требований: точное воспроизведение основных положений дисциплины с опорой на научные источники. Ответы логичны, но ограничены типовыми примерами применения. Допустимы незначительные погрешности в деталях при сохранении понимания сути явлений.
	Достаточный (минимальный)	Подтверждено освоение базовых элементов дисциплины: узнавание фундаментальных понятий, воспроизведение основных фактов и алгоритмов. Ответы фрагментарны, требуют уточняющих вопросов. Способность к применению знаний проявляется только в простейших ситуациях под руководством.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено несоответствие минимальным требованиям: грубые ошибки в определении базовых понятий, неспособность воспроизвести ключевые теории. Ответы носят хаотичный характер, отсутствует понимание причинно-следственных связей. Результаты не позволяют перейти к дальнейшему освоению программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено	60-100
не зачтено	0-59